

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 1874
(ГБОУ Школа № 1874)
123098 Москва, ул. Новикова, д.13. Телефон/Факс: (499) 196-53-58
E-mail: 1874@edu.mos.ru, <http://1874sz.mskobr.ru>

**Конспект открытого занятия педагога-психолога с детьми
подготовительной группы (6 -7 лет)
«Путешествие в страну Знаний».**

Педагог-психолог Рабкова Е.В.

Москва 2023

Цель: Формирование позитивной мотивации к школьному обучению, развитие познавательных процессов.

Задачи:

- Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание).
- Развивать зрительно-моторную координацию, быстроту реакции.
- Содействовать развитию артистических способностей, созданию положительного эмоционального климата в группе.

Ход деятельности:

Дети входят в группу и встают полукругом.

Педагог: Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим друг другу улыбки! А теперь я предлагаю вам, ребята, встать в круг и поприветствовать друг друга.

Ритуал приветствия «Поздоровайся с соседом справа»

Дети передают мяч по кругу и говорят приятные, ласковые слова.

Сюрпризный момент.

Педагог: Ребята, я сегодня шла в детский сад, и в парке встретила Сову.

Сова: «Дорогие ребята группы «Почемучки»! Совсем скоро вы станете первоклассниками. Я знаю, что вы мечтаете быть не просто первоклассниками, а хорошими или даже отличными учениками – внимательными, старательными и ответственными. Что бы хорошо учиться Вам нужно отправиться в страну знаний. Но путь в эту страну нелегок, вам предстоит побывать на разных островах и на каждом из них вас ждет частички волшебного слова. Удачи!».

Педагог: Ребята, вы готовы к путешествию?

Дети: Готовы!

Педагог: Предлагаю вам, ребята, отправиться на самолете. Дети встают на коврик и под музыку летят. (музыка самолет)

1) Педагог: Внимание, вижу впереди остров, который называется **«ЦВЕТНОЙ ОСТРОВ»**. Жители острова приготовили хитрое задание, которое называется «Правда или нет?». Если вы согласны с утверждением, показываете зеленую карточку, а если не согласны – красную.

Упражнение «Правда или нет?».

У детей в руках красный и зеленый указатель, педагог произносит утверждения, дети выполняют упражнение. В случае отрицательного ответа, педагог побуждает детей назвать правильный ответ.

Правда ли что:

Правда, что в школе можно сидеть на парте?

Правда, что перемена длине урока?

Старших надо уважать (зеленый)

В портфеле должен быть всегда порядок (зеленый)

Правда, что в школе можно прыгать по партам?

Правда, что на уроке нужно слушать учителя? (зеленый)

Правда, что в школе не задают домашние задания?

Правда, что на уроке физкультуры можно прыгать и бегать? (зеленый)
Вы скоро пойдете в 1 класс (зеленый)

2) Педагог: Ребята, посмотрите, впереди еще один остров!

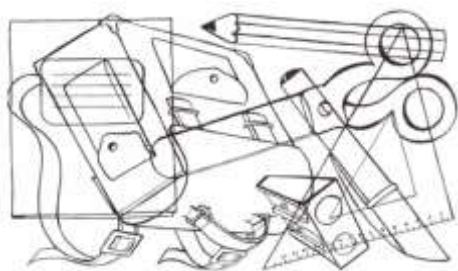
Это **ОСТРОВ ВНИМАНИЯ**. Как вы думаете, быть внимательными - это важно для будущих учеников?

Дети: Конечно!

Педагог: Вы правы, ребята! Поэтому жители Острова подготовили задание, для выполнения которого нужно быть очень внимательными. Присаживайтесь на бережок (садятся за столы), нам предстоит выполнить задание – найти на карточке всех жителей леса и обвести их.

Задание «Зашумленные рисунки»

Ребята посмотрите внимательно и найдите всех школьные принадлежности школьников.



Задание «Нелепица»

Посмотри внимательно на эту картинку и скажи, всё ли здесь находится на своём месте и правильно ли нарисовано. Если что - то не так, то укажи на это и объясни, почему это не так; объясни, как должно быть». Обе части инструкции выполняются последовательно. Сначала ребёнок просто называет все нелепицы и указывает их на картинке, а затем объясняет, как должно быть на самом деле.



Дети несколько минут выполняют упражнение, получают частичку волшебного слова. И «летят» дальше.









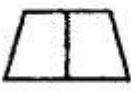











3) Педагог: Ребята, кажется я вижу еще один остров!

Это же **ОСТРОВ ПАМЯТИ!** Как вы думаете, иметь хорошую память, запоминать все, что говорит учитель на уроке, знать много стихотворений – это важно для будущего ученика?











Дети: Да!

Педагог: Ну, тогда выполняем новое задание. Сейчас на экране появятся картинки, вы должны их запомнить. Даю вам 3 минуты.

Бланк 1
Фигуры для запоминания

Бланк 2
Место для воспроизведения
второй фигуры

Возьмите бланк и заполните его по памяти. Теперь проверим у всех ли правильно.

Прежде чем лететь дальше, давайте немного отдохнём.

Дети несколько минут выполняют упражнение, получают частичку волшебного слова. И «летят» дальше.

4) Ребята, посмотрите, впереди еще один остров! Это **ОСТРОВ МЫСЛЕЙ**

Как вы думаете, нужно ли думать на занятиях? Конечно нужно! Чтобы дать правильный ответ, нужно хорошенько подумать и тогда отвечать на поставленный вопрос.

Педагог: Поэтому жители Острова подготовили задание, для выполнения которого нужно хорошо подумать

Задание «Логический квадрат»

Не нарушая закономерности, нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру. Изначально сами принципы ребенку можно не называть и дать ему возможность самостоятельно определить закономерности.

А	О	У
О	У	А
У		

	О	У
О		А
	А	

	О	У
	А	

Задание «Логические задачи»

1. Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?
 2. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
 3. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
 4. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
 5. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой.)
- У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги.)

Дети несколько минут выполняют упражнение, получают частичку волшебного слова. И «летят» дальше.

5) Педагог: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями! Вот мы и добрались до **СТРАНЫ ЗНАНИЙ**. Её жители тоже приготовили интересное задание. Когда услышите слово, обозначающее школьную принадлежность – хлопните в ладоши, а когда слово, обозначающее животное – топните ногой.

Игра «Не ошибись!»

Вариант предлагаемой серии слов: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, воробей, вилка, ручка, стул, медведь, пенал, мак, кит, портфель, лопата, стрекоза, линейка, обезьяна, снег, учебник, комар, банан, ластик, муравей.

Дети получают последнюю частичку волшебного слова.

Педагог: Ребята, мы побывали на всех островах, ведущих к Стране Знаний и собрали все частички волшебного слова. Посмотрите! На обратной стороне наших частичек есть буква. Что же нам с этими буквами делать?

Дети: Нужно из букв собрать слово.

Психолог: Давайте попробуем!

Дети собирают из букв слово «ШКОЛА».

Педагог: Итак, ребята, что же поможет Буратине получить знания?

Дети: Школа!








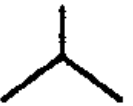


Педагог: Молодцы, ребята!

Рефлексия.

Психолог: Ну, вот мы и снова в нашем любимом детском саду. Вам понравились наши приключения? Давайте вспомним все, чем мы занимались по дороге в Страну Знаний. Что понравилось больше? Может быть что-то не понравилось? Вызвало затруднение? (Ответы детей)

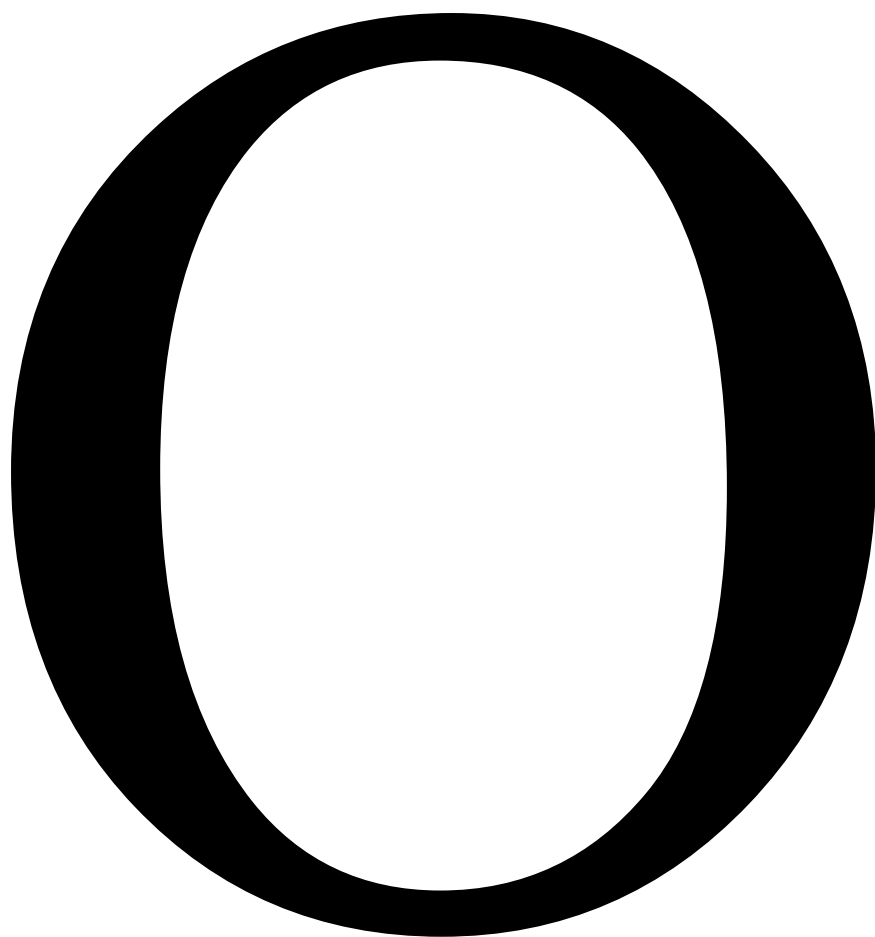
Психолог: Молодцы, ребята! Вы замечательные будущие первоклассники. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Место для воспроизведения
второй фигуры

III

K



Л

A

