

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 1874
(ГБОУ Школа № 1874)
123098 Москва, ул. Новикова, д.13. Телефон/Факс: (499) 196-53-58
E-mail:1874@edu.mos.ru, <http://1874sz.mskobr.ru>

Игра –путешествие «Моя Москва»

Проводили:

педагог- психолог Рабкова Е.В;

учитель-логопед Прохорова Ю.В;

музыкальный руководитель Гришина Н.А.

2023

Цель: Актуализация знаний детей о родном городе в рамках реализации проекта «Я покажу тебе Москву».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Развивать связную, грамматически правильную речь, совершенствовать умение отвечать на поставленный вопрос кратко и полно, выслушивать друг друга до конца.

- Развивать любознательность и познавательную мотивацию, формировать познавательные действия, развивать воображение и творческую активность.

- Формировать умение понимать смысл поговорок, пословиц, связывать их с именем Москвы и с событиями им предшествовавшими.

- Развивать зрительное внимание и память.

- Расширять представления о Москве и её достопримечательностях.

- Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости.

- Совершенствовать умение устанавливать последовательность временных событий.

- Развивать эмоциональную отзывчивость, общение и взаимодействие с взрослым и сверстниками на основе норм и ценностей, принятых в обществе.

- Развивать самостоятельность, целенаправленность, самоконтроль и саморегуляцию собственных действий.

- Формировать уважительное отношение к Москве. Воспитывать любовь и гордость к своему родному городу.

- Развивать общую и мелкую моторику.

- Развивать координацию речи с движением.

Ход игры.

Дети заходят в группу и становятся полукругом.

Ведущий: Ребята, в какой стране мы живём? А что мы называем Родиной? В России много разных городов и сёл. Какой праздник мы будем праздновать всем городом?

Входят под музыку Пираты: Не ведать Вам праздника. Не люблю, когда везде, смех и веселья. Украду я Имя вашего города. И не будет у Москвы дня рождения.

Ведущий: Ребята нам нужно спасти любимый город. Давайте попросим Пирата вернуть буквы.

Пират: Ну хорошо, но помощники приготовили для Вас сложные задания. Вы готовы?

Ведущий: Но для удобства выполнения заданий нам нужно поделиться на группы. На 1,2,3 рассчитайся.

1. Станция «Москва – какая она?»

Ребята, что бы нам вернуть название нашего любимого города, давайте подберем как можно больше слов признаков. Какая она наша Москва?

Пират: Ох, хорошо у Вас получилось отдам одну букву, так уж и быть. Но историю города Вы точно не знаете.

2. Станция «История Москвы»

1. Как называется центральная площадь Москвы? *(Красная площадь.)*

2. Как называются самые главные часы России? *(Кремлёвские куранты.)*

3. Кто из русских князей считается основателем Москвы?

(Князь Юрий Долгорукий.)

4. Как называется башня кремля, на которой находятся главные часы страны?

(Спасская башня.)

5. Из чего был построен первый Московский кремль? *(Из дерева.)*

6. Какого цвета камень использовали в старину для постройки Московского кремля?

(Камень белого цвета-известняк) (Белокаменный Кремль.)

7. Современный московский Кремль какого цвета? *(Красного цвета.)*

8. Звонил ли хоть один раз знаменитый Царь-колокол? *(Нет, потому что его даже не успели поднять на колокольню. От него откололся кусок во время пожара.)*

9. Почему Царь-пушку так называют?

(Она самая большая из всех пушек, которые когда-либо существовали.)

3. Станция “Башня”

Ведущий: проявите фантазию и постройте свою башню Кремля.

4. Станция “Музыкальная Москва”

Дети под песню Олега Газманова танцуют. После танца читают стихи о Москве.

5. Станция “Тень”

Герой: тут я постарался на славу и закрасил все достопримечательности в черный цвет, Вы не сможете их отгадать.

Посмотрите на экран и найдите тень у себя на листочки:

- Собор Василия Блаженного - красным;
- Царь Пушка- синим;
- Памятник Минину и Пожарскому- зеленый;
- Рабочий и крестьянка - желтым;
- Царь Колокол- оранжевым;
- Спасская башня- коричневым;
- Юрий Долгорукий- черный.



6. Станция “Крестики и нолики”

Герой: Я так люблю играть в «крестики и нолики» равных мне тут нету.

Ребята перед вами лежит поле в нем нужно будет ставить X- если мое утверждение не правильное и 0- правильное.

1. Красная площадь — главная площадь Москвы .
2. В Московском Зоопарке нету животных, там показывают спектакли.
3. Останкинскую башню построили для красоты.
4. На ВВЦ живет много животных, рыб, птиц, насекомых.
6. Граф –Пушка.
7. На экране изображен Царь – колокол.
8. Перед Вами фонтан «Дружба народов».
9. Московский метрополитен – не просто система общественного транспорта. станции московского метро считаются одними из самых красивых в мире.

0	X	0
X	X	0
X	X	0

Теперь посчитайте сколько у вас X и 0?

7. Станция “Разбежавшиеся буквы”

Для задания готовим 6 букв М О С К В А. Буквы прячем в емкости с разными наполнителями (шишки, желуди, каштаны, камешки) и каждый участник должен найти букву и из букв составить слово «Москва».

После выполнения задания пираты отдают ребятам ключ. Выкатывают сундук, ребята открывают его и достаем флаг Москвы.