

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 1874
(ГБОУ Школа № 1874)
123098 Москва, ул. Новикова, д.13. Телефон/Факс: (499) 196-53-58
E-mail: 1874@edu.mos.ru, <http://1874sz.mskobr.ru>

Тренинг для педагогов «Вместе мы- сила»

Цель: Создание благоприятных условий для работы, осознание участниками некоторых своих личных особенностей и оптимизация отношений к себе и своей личности. **сплочение** коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

- Создать благоприятные условия для работы тренинговой группы;
- Сформировать мотивацию для анализа собственных педагогических взглядов и установок, подчёркивания своих индивидуальных черт как личности и как профессионала, осознания их влияния на собственную профессиональную деятельность; - Формировать чувство общности, и целостности в коллективе.
- Профилактика профессионального выгорания **педагогов**.
- Развитие ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач.
- Формировать чувство общности, и целостности в коллективе.
- Способствовать самодиагностике и самораскрытию членов группы.

Психологический климат - это межличностные отношения, типичные для трудового **коллектива**, которые определяют его основное настроение.

Строительство психологического климата, сплоченности коллектива – это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива.



Например:

- - Наташа, ты такой отзывчивый человек!
- - Да, это так! А еще, я добрая!
- -А у тебя Оля, такие красивые глаза!
- Комплимент принимается в определенной форме: Да, это так! А еще я...(добавляется положительное качество) и комплимент возвращается к говорящему.

Тест «Опытный педагог»

1. Педагог детского сада – это.

- а) Добрая лошадка всё сvezёт;
- б) Без матки-пчёлки пропащие детки;
- в) Под трубами повиты, под шеломом взлелеяны, концом копья вскормлены;

2. Педагогический коллектив – это...

- а) В мире, что в море;
- б) У одной овечки да семь пастухов;
- в) Склеенная посуда два века живёт

3. Обучать детей – значит ...

- а) Что посеешь, то и пожнёшь;
- б) Была бы нитка, дойдёт и до клубка;
- в) В дорогу идти – пятеры лапти сплести;

4. Воспитывать детей – значит...

- а) Служил семь лет, выслужил семь реп, да и тех нет;
- б) Перемелется всё, мука будет;
- в) Наказом воевода крепок;

5. Развивать детей – значит...

- а) Сей день не без завтрака;
- б) Высоко летаешь, да низко садишься;
- в) Палка о двух концах;

6. Работа с родителями – это...

- а) Бумага не купленная, письмо домашнее;
- б) В добрый час молвить, в худой – промолчать;
- в) По способу пешего хождения.

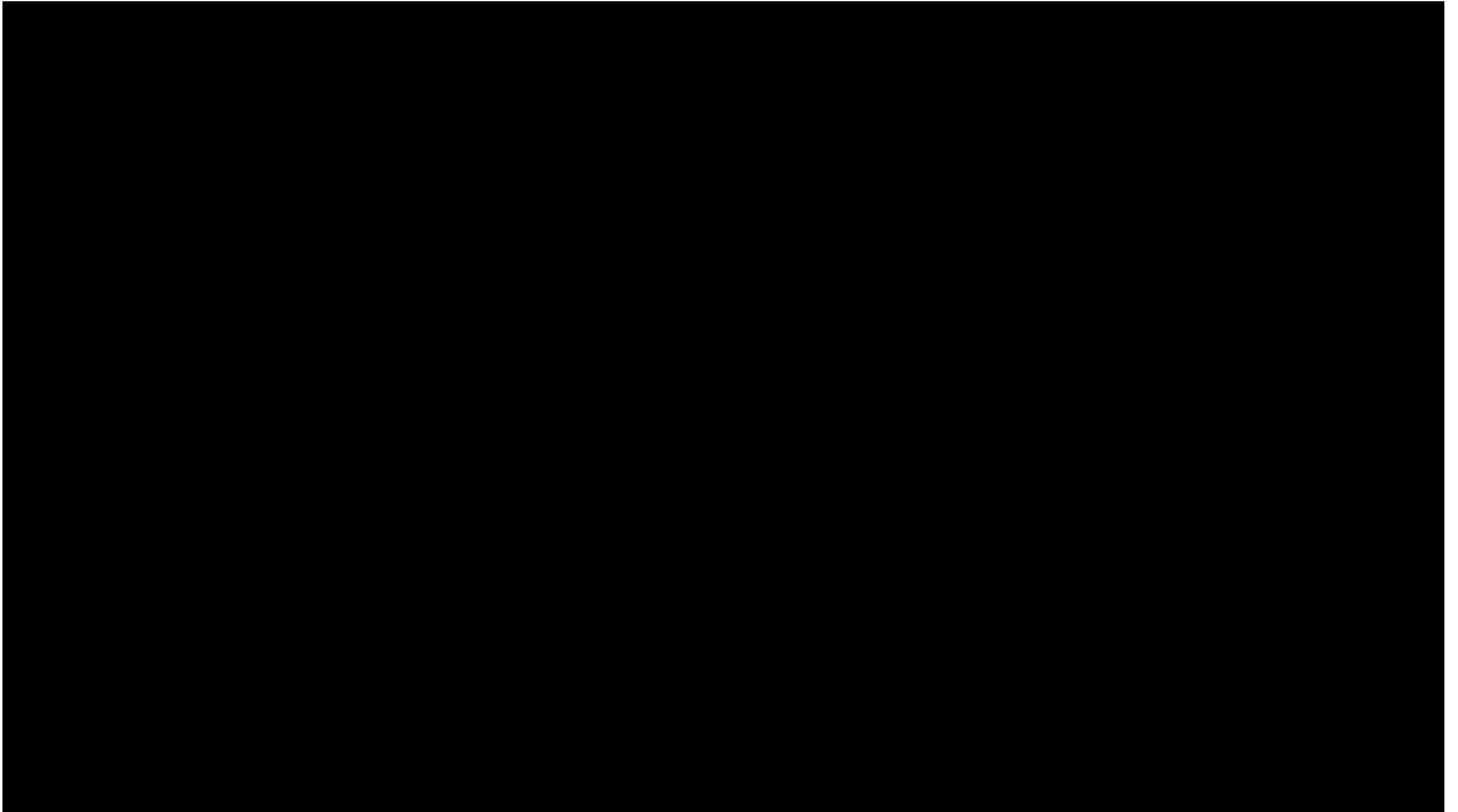
Тест «Опытный педагог»

Ключ к тесту

Если большинство а) – Вы в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской функции воспитателя. Следовательно, можно говорить о том, что вы уже обладаете собственным, индивидуальным стилем психолого-педагогической деятельности и правильно выбрали свою профессию.

Если б) - у Вас преобладает мотивация личностного общения с детьми, родителями, коллегами. Это выражается в том, что лучше всего вам удаётся реализация научно-методической и воспитательной функций педагога. Значит, именно вы сейчас больше всего нужны современному дошкольному образованию, чтобы сохранить и возродить лучшие традиции работы старшего воспитателя ДОУ.

Если в) – приоритетным направлением Вашей деятельности в ДОУ являются управленческая и социально-педагогическая. Вам стоит задуматься над тем, не является ли вашим призванием стать заведующим детским садом.





вместе

МЫ

сила