



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы «Светлячок»**



**Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей
старшей группы.**

Педагог-психолог: Рабкова Е.В.

Москва

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

1. Обобщить, закрепить знания детей о финансовой грамотности, полученные ранее на занятиях.
2. Продолжать развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
3. Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
4. Развивать познавательный интерес мышление память.
5. Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

Оборудование: карточки с изображением монет эмблемы для команд.

Вводная часть.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Давайте сейчас поздороваемся друг с другом. А для этого встанем в круг и поприветствуем друг друга.

«Приветствие разными частями тела»

Детям предлагается свободно двигаться по залу и приветствовать друг друга, взаимодействуя руками, ногами, спинами. Психолог (ведущий) объявляет, с помощью какой части тела следует взаимодействовать в тот или иной момент (прикоснуться носками друг к другу, хлопки по плечу, рукопожатие, прикоснуться плечами). По завершении упражнения дети называют три наиболее ярких ощущения от необычного приветствия.

Мы сегодня собрались для участия в викторине «Знатоки финансов».

Вы на занятиях много узнали о финансах, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня, выполняя задания викторины, мы узнаем всё ли вы запомнили, хорошо ли ориентируетесь в мире финансов! Для этого мы поделимся на две команды. За каждый правильный ответ команды будут получать монеты и в конце игры, узнаем, кто же станет победителем.

Сегодня в нашей викторине будут участвовать:

- 1 команда «Знайки»;
- 2 команда «Любознайки»

Дети из мешочка вытаскивают геометрические фигуры, кто вытащил круг тот будет в команде «Знайки», а кто квадрат в команда «Любознайки».

Правила нашей викторины:

- слушаем внимательно вопрос;
- обсуждаем и даем ответ;
- не кричим - это главное правило;
- за правильный ответ зарабатываем монету;
- побеждает та команда, у которой большее количество монет.

Что бы настроиться на игру выполним наше **упражнение «Колечки».**

Поочередно и как можно быстрее ребенок перебирает пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к

мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале методика выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Готовы! Приступаем!

Капитаны выходите и тяните номер, кто начнет игру. (*капитаны тянут карточки с номерами*).

Какая команда первая знает ответ на вопрос, поднимает руку. За правильный ответ команда получает монетку

1. Отвечаем на вопросы.

- Что такое финансы в вашем понимании? (*деньги*)
- А как вы думаете, где берут деньги? (*зарабатывают*)
- Ребята как вы думаете, за что платят зарплату? (ответы детей).

Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

Вывод: Зарплата - это деньги, которые платят за труд.

2. Отгадай загадку.

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется меня,

Та, что с дыркой на спине.

(копилка)

Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскочит,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна

(монета)

Это - средство обращения,

Это - средство накопления.

Средство стоимости также,

Также средство платежа.

(деньги)

- На товаре быть должна,

обязательна ...

(цена)

- И врачу, и акробату

Выдают за труд ...

(зарплату)

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата?

(банкомат)

3. Игра- задание: угадай профессию по трем названным предметам

1. Весы, прилавок, товар. (*продавец*)

2. Плита, кастрюля, вкусное блюдо. (*повар*)

3. Краска, кисти, побелка (*маляр*)

4. Небо, самолет, аэродром. *(летчик)*
5. Банк, кредит, счет в банке. *(банкир)*
6. Экономия, доход, расход. *(экономист)*
7. Мел, доска, учебник *(учитель)*

А сейчас я предлагаю вам отдохнуть:

ФИЗМИНУТКА.

Будем денежки считать-12345 *(сжимаем- разжимаем кулачки)*

Один и два - оплатим дом

Дом, в котором мы живем *(загибаем мизинец и безымянный)*

Третья монетка – одежду купить *(средний пальчик)*

На четвертую монетку

Купим с вами есть и пить *(указательный)*

Ну а пятую дружок

Пока спрячем в кошелек *(прячем большой палец в кулачок)*

4 Собери картинку



5. Доходы и расходы.

В каждой семье есть Доходы и Расходы. Я буду говорить предложения, а вы мне должны закончить их словами: Доход или Расход.

- Мама с папой получили зарплату (доход)
- Мама заплатила за детский сад (расход)
- Вы нашли клад (доход)
- Бабушка купила молоко (расход)
- Мама купила ботиночки (расход)
- Дедушка получил пенсию (доход)
- Папа заплатил за стрижку (расход)
- Брат получил стипендию (доход)
- Вы купили билеты в кино (расход)

Ведущий: Ну вот пришло время подвести итог нашей игры. Молодцы, все команды дружно отвечали на вопросы! Справились со всеми заданиями. Вы

настоящие знатоки финансовой грамотности. Все заработали монеты.
Подводим итог, чествуем победителей.

Награждение участников и победителей!