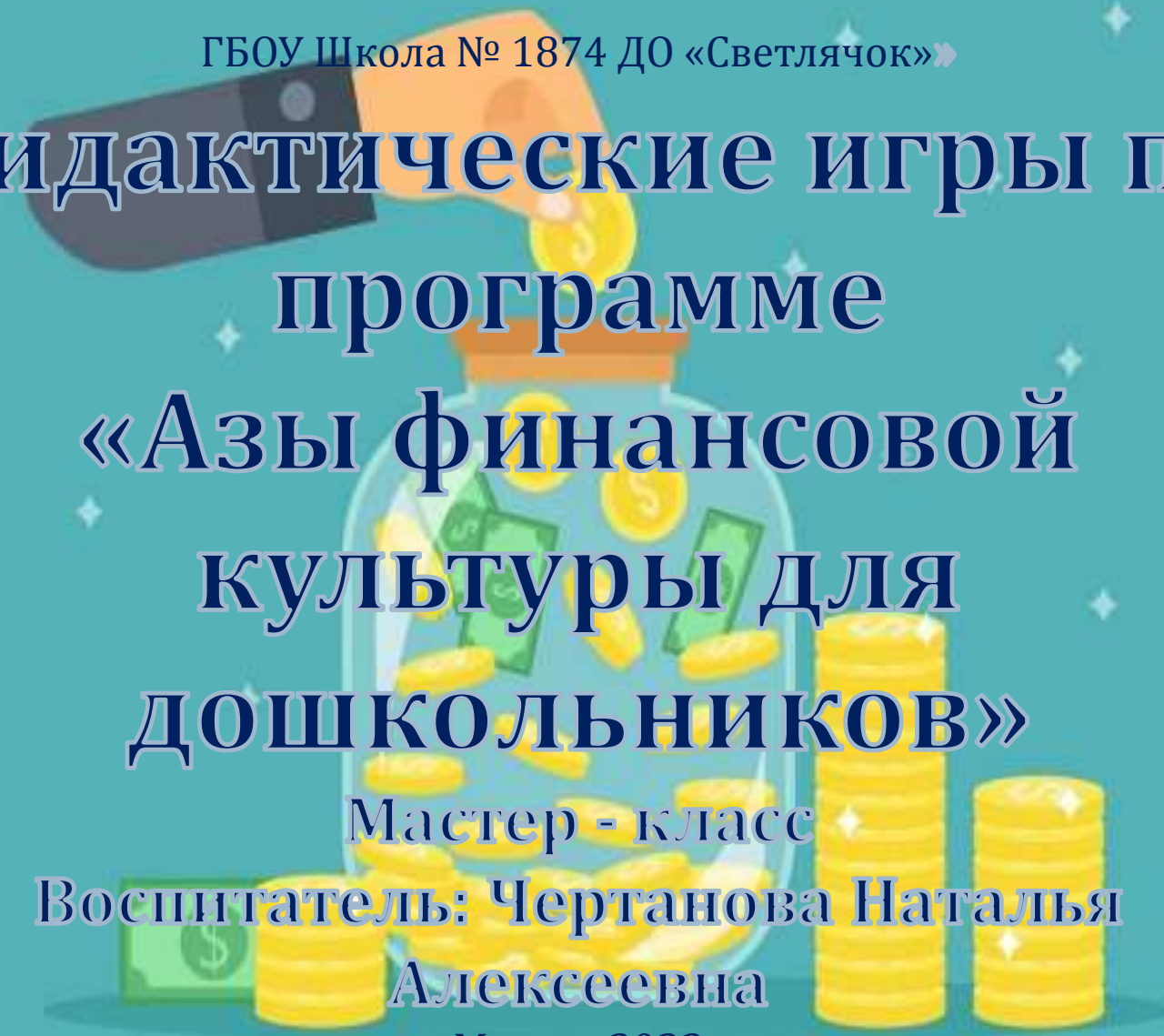


ГБОУ Школа № 1874 ДО «Светлячок»»



Дидактические игры по программе «Азы финансовой культуры для ДОШКОЛЬНИКОВ»

Мастер - класс

Воспитатель: Чертанова Наталья

Алексеевна

Москва 2022

Дидактические игры для развития финансовой культуры

- ▶ Основной особенностью **дидактических игр по развитию финансовой культуры** у **старших дошкольников** является то, что элементарные знания по экономике **ребенок** получает с помощью **дидактических игр**, в которых моделируются реальные жизненные ситуации.



Тема 1. Без труда нет жизни на земле

Первичные знания и умения, которым должен овладеть дошкольник:

- осознание взаимосвязи между понятиями – зарабатывать;
- определение соответствия между профессией и продуктом профессионального труда;
- понимание того, что трудиться, помогать старшим – хорошо, а лениться – плохо;

Компетенции:

- расценивать трудовую деятельность, как способ удовлетворения человеческих потребностей;
 - называть действия, которые выполняют люди разных профессий
-



Тема 1. Без труда нет жизни на земле

«Труд основа жизни»

1. Что такое труд и почему он необходим людям?

2. Кто такой трудолюбивый человек?

Игра: посадить игрушки и накрыть для них стол: (протереть стол, приготовить еду, расставить посуду, салфетки и т.д.);

Дидактические игры: Мои домашние обязанности



Тема № 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны

Как придумали деньги (занятие №6)

Что такое деньги, зачем их придумали и используют?;

Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся (занятие № 7)

- Денежные единицы Российской Федерации;
- Какие виды денег;
- Какие бывают монеты.
- **Дидактические игры:** Найди деньги РФ среди других



Тема 1. Без труда нет жизни на земле

«Работать и зарабатывать»

(занятие №2):

Что означают слова – *работать и зарабатывать?*

Дидактические игры: «Вот так заработали!»

Карточки с изображением трудовых навыков (уборка, поливка цветов, уход за животными, приготовление еды и т.д)



Тема 1. Без труда нет жизни на земле

- «Все работы хороши, выбирай на вкус!» (занятие № 3)
- Что такое профессия? Продукты труда.
- **Дидактические игры:**
 - знакомство с профессиями;
 - атрибуты профессий;
 - значимость профессии, результаты;



Тема № 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны

В результате изучения темы у детей формируется первичное понимание финансово – экономических терминов: *деньги, как мера оценки труда, как инструмент купли – продажи, трудовое вознаграждение, доходы, пенсия, банки, монета, купюра, кошелек, копилка, сейф, банковская карта.*

Компетенции:

- необходимость внимательного и аккуратного отношения к деньгам;*
- оценка денег, не как волшебных картинок для исполнения желаний, а как результат труда и практического средства, изобретенного людьми для облегчения обмена продуктами труда*



Тема № 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны

- ▶ Как деньги попадают в дом.
Трудовая денежка всегда крепка
(занятие №8)

Показать взаимосвязь денег с трудом самых близких людей, приблизить денежный мир к семье, где воспитываются дошкольники;

Дидактические игры:

Кто как зарабатывает;

Откуда приходят деньги.



Тема № 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны

► Где живут деньги (занятие № 9)

Где хранят деньги?

Дидактические игры:

Сложи монетки в кошелек;

Математические игры.



Тема 3. Покупаем, продаем, обмениваем...

- ▶ **Первичное понимание финансово – экономических терминов:** покупка, обмен, товар, услуга, продажа, цена, качество, реклама.
- ▶ **Компетенции:**
- ▶ Делать разумные покупки, выбирать товар, ориентируясь не на рекламу, а на потребности и качество, отличать потребности от желаний, расставлять приоритеты при выборе более важных и необходимых товаров.
- ▶ **Потребность** – жизненная необходимость в чем то, это то, что нужно человеку для поддержания его физического и психического здоровья, без чего он не может прожить.
- ▶ **Желание** - это то, что не является необходимым для жизни, а то, что хочется иметь (дорогая игрушка и т.д.). У всех есть желания, это то, что помогает двигаться вперед.



Тема 3. Покупаем, продаем, обмениваем...

- ▶ **Дидактические игры:**
 - «Выбираем самое важное»;
 - «Составить список необходимых для жизни человека товаров»;
 - «Понять разницу между потребностями и желаниями».



Тема 3. Покупаем, продаем, обмениваем...

Дидактическая игра:

«Что где купить?»

Товары можно купить в магазине, киоске, павильоне, на рынке, на ярмарке. В каких торговых точках продаются те, или иные продукты



Тема 3. Покупаем, продаем, обмениваем...

► Дидактическая игра:

«Дорого- дешево, выгодно — невыгодно»

Что означает выгодно: польза, удача.

Невыгодно- убыток, проигрыш.



Тема 4. Тратим разумно, берегаем экономно.

► *Первичные финансово –
экономические знания и умения:*

- осознание взаимосвязи между тратами и сбережениями: сберег, значит не потратил;
- понимание ограниченности денежных ресурсов;
- копилка для личных нужд;

► *Компетенции:*

- делать разумный выбор по ограничению трат, в пользу большой покупки;
- бережное отношение к деньгам.



Тема 4. Тратим разумно, сберегаем экономно

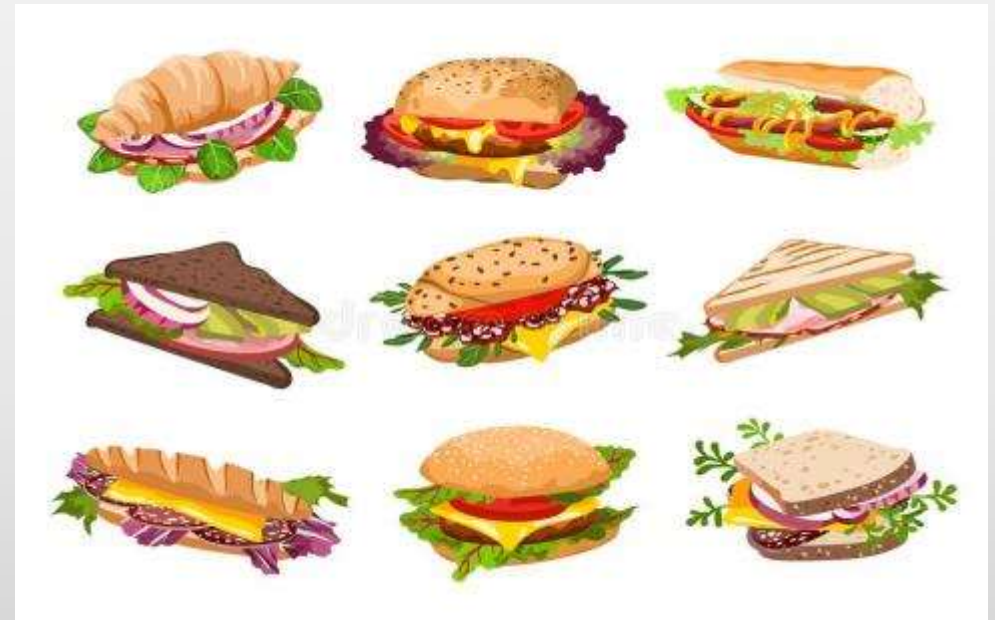
Дидактическая игра:

«Деньги получили- ерунды
накупили»



Дидактическая игра:

«Открываем бутербродную,
закупаем товар»



Результаты освоения программы:

Все игры закладывают основу будущей финансовой безопасности и благополучия детей, позволяют сформировать у них единую систему финансовых ценностей, которая найдет свое развитие в дальнейшем и поможет избежать многих ошибок.

