

Художественно-продуктивная деятельность

«Баба Яга и Леший».

Задачи:

- 1) Развивать творчество и фантазию детей.
- 2) Учить создавать сказочные образы на основе опыта детей, их знаний и представлений.
- 3) Учить рисовать сказочные сюжеты. Самостоятельно выбирать эпизод из сказки и создавать понравившийся сюжет.
- 4) Обдумывать характеры и взаимодействие героев, их позы. Развивать способности к сюжетосложению и композиции.
- 5) Формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения: вид на избушку снаружи – экстерьер, вид внутри – интерьер.
- 6) Правильно передавать изображение предметов по величине.

Я рада видеть вас всех здоровыми, весёлыми, в хорошем настроении. Чтобы сохранить такое настроение, нужно почаще улыбаться друг другу. Будем друг другу радоваться и помогать. Для поднятия настроения поиграем в игру «*Бабка Ёжка*». Поиграли. Ребята, послушайте интересное стихотворение, называется оно «*Лесная небылица*».

У Яги, у бабушки

Из травы оладушки

Да румяны, да пышны

Маслицем политы

Да на шишках жарены.

Леший бабке травку косит,

Шишки из лесу приносит

Да ещё добавку просит.

Дети, как вы думаете, **Баба Яга** в жизни существует? А кто она такая? Как она выглядит? Какой у неё характер? Где она живёт? Кто так придумал? Кто живёт с ней в её избушке? Как выглядит избушка Бабы Яги? Она на курьих ножках. А интересно было бы заглянуть вовнутрь избушки. Посмотрим, что и кто в избушке у бабушки есть. Дети перечисляют: печка, стол, стул, кровать с лоскутным одеялом, коврик, грибы подвешенные сушатся, яблочки, паучки в углах паутину плетут. Чёрный кот сидит на печке, мышки в углах, сова или филин. Ребята, а кто часто заходит в гости к Бабе Яге? **Леший**. А кто он такой? Как выглядит? Что делает? Где живёт? Дети, давайте представим, что может происходить у бабушки в избушке? Придумайте

каждый свой сюжет. Чисто у неё в избе или не очень? Спрашиваю у детей несколько сюжетов. Например:

1. За столом **Баба Яга** угощает лешего оладьями.
2. У печки греются **Баба Яга и леший**.
3. **Баба Яга** у печки печёт оладушки.
4. **Баба Яга убирается**, а **леший** подбрасывает дрова в печку.
5. **Баба Яга** месит тесто в лохани, а сверху спускается по паутине паучок.
6. **Баба Яга** отдыхает на кровати, а **леший** в углу на кучке сена.

Мы можем сами эти сюжеты показать, кстати, они все мне очень понравились.

Физминутка:

Бабка Ёжка тесто месит,
Чтоб оладушков напечь.
То грибы она развесит,
То дрова подбросит в печь.
Подметёт в своей избушке,
Что-то быстро приберёт
И на солнечной опушке
Кислых яблок наберёт.

Ну что ж, ребята, я предлагаю вам нарисовать ваши сюжеты на ваших листочках, каждый свой эпизод из сказки либо придуманный. Приступаем к работе.

Итог занятия. Я думаю, ребята, что любая ваша картинка подходит для какой-то новой интересной сказки. Мы с вами потом придумаем – каждый свою. Вам самим понравилось то, что вы нарисовали? Вы, как настоящие сказочники, придумали что-то своё неповторимое и интересное? Рассмотрите картинки друг друга. Почему и чем они вам понравились? Каждый старался сделать картинку по-разному. Предметы обстановки соответствуют один другому, размерам обитателей. Рассмотреть, соответствуют ли позы героев по отношению друг к другу. Занятие окончено. Спасибо! Полюбуйтесь картинками друг друга.

Экологическая квест-игра «Проделки Бабы Яги в царстве природы»

Цель: формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

- формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;
- взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать совместно, в парах;
- развивать умение отношение к природе и друг к другу;
- воспитывать бережное и доброе
- доставлять детям радость от участия в общей игре.

Ход игры.

Вводная часть «Волшебная поляна»

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила вот такое письмо. Вы хотите узнать, от кого оно и что в нем написано?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Тогда слушайте. «Дорогие ребята! Пишет вам мудрая сова. Я живу в лесу и узнала, что вы любите природу и много о ней знаете и решила отправить вам посылку - сундучок. Ребята, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Пойдите, а какой сегодня день недели, а число?»

Дети отвечают.

Воспитатель. Посылка должна прийти сегодня. Но почтальон мне принес только письмо и больше ничего. Странно. Может он оставил сундучок в траве, а мне забыл об этом сказать.

Воспитатель: Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь сундучок? Дети ищут, не находят.

Баба Яга. Ха-ха-ха! Я – баба Яга, жительница леса. Я заколдовала лес. Пусть в лесу трава засохнет, цветы и деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери, лесные жители, впадут в спячку. А еще я обманула мудрую сову и заколдовала ваш сундучок.

Я не неженка-принцесса

Разодетая в парчу.

Я над темной чащей леса
В ступе по небу лечу!
Нечисть вся мне верно служит,
Уважает Водяной.
Царь Кощей со мною дружит!
Глупо ссориться со мной!
Мне подвластны злые чары,
Страшной силы колдовство.
Вихри, смерчи и пожары-
Для меня лишь баловство!
Но сегодня на немножко
Станет доброй Бака Ежка!

Воспитатель: Как же так? Ребята, мы можем такое допустить? Что же нам делать?
(версии детей)

Баба Яга: Ну что ж, я согласна расколдовать лес и сундучок. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий и собрать ингредиенты для волшебного зелья. Если вы найдете все эти ингредиенты и, то сможете спасти лесных обитателей и я расколдую сундучок.

Воспитатель: Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания Бабы Яги? Тогда отправимся в путь – дорогу.

Вокруг себя обернись,
В лесу волшебном окажись.

1 часть «Цветник»

Загадки о деревьях

Из почек появляются,
Весною распускаются,
Летом шелестят,
Осенью - летят.

Ответ: Листья

Как слой наружный называют,
Что ствол древесный покрывает?

Ответ: Кора

Хоть колюча, но не ёлка,
Подлинней её иголки,
А кора тонка, красна!
Та красавица - ...

Ответ: Сосна

Какое хвойное дерево на зиму сбрасывает свои листья-иголки?

Ответ: Лиственница

Загадки о грибах

Под сосною у тропинки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет ботинка,
Шляпка есть –
Нет головы.

Ответ: Гриб

Красный, в белых конопушках,
гриб опасный на опушках.

Ответ: Мухомор

Вопросы

У каких ядовитых грибов шляпки бывают не только красные, но даже зеленые, серые или совершенно белые? **Ответ: Мухоморы**

Какое из растений является травянистым?

- 1.Малина;
- 2.Ежевика;
- 3.Клубника.

Ответ: 3. Малина и ежевика – полукустарники.

- Какой гриб является съедобным?

1. подосиновик
2. бледная поганка
3. мухомор

Ответ: 1.

- На деревьях обитают...

1. белки, дятлы, кедровки;
2. мыши, зайцы, сойки;

3. кроты, муравьи, короеды.

Ответ: 1.

- Продолжи цепь питания: сосна – короед – ...
 1. лесная мышь
 2. дятел
 3. лось

Ответ: 2.

- Что лишние:
 1. а) Клён, б) рябина, в) ель, г) тюльпан
 2. а) Липа, б) осина, в) клён, г) яблоня
 3. а) Груша, б) слива, в) тополь, г) вишня
 4. а) Кактус, б) роза, в) ландыш, г) фиалка

Ответы: 1 г); 2 г); 3 в); 4 а)

2 часть «Аптекарская».

Вы попали на станцию «Аптекарская». Сейчас мы попробуем узнать, заслуживает ли ваша команда звания «Лесного доктора»?

Растения издавна использовались человеком как лекарство от многих недугов. Попробуйте отгадать эти растения из загадок.

- Это лекарственное растение растёт у дорог, его листья заживляют раны.

Ответ: Подорожник.

- Отвар из листьев этого обжигающего растения останавливает кровотечение.

Ответ: Крапива.

- И лучи идут кругом.

Это, может быть, картина?

Солнце в небе голубом.

Ответ: Ромашка.

- С этим растением каждый день встречается тот, кто любит чистить зубы. Оно придаёт приятный запах и свежесть зубной пасте.

Ответ: Мята.

- Плоды какого фрукта являются источником витамина С?

Ответ: Лимона.

- Из этого лесного растения делают лекарства для больного сердца.

Ответ: Лесной ландыш.

- Это растение, с шипами и красивыми цветами, придаёт человеку силы и снабжает организм витаминами.

Ответ: Шиповник.

- Овощ, содержащий витамин С и оберегающий детей от простуды.

Ответ: Перец.

- Целебное растение из Южной Африки. Мякоть листа заживляет ранки и ожоги. Сок этого комнатного растения закапывают в нос при насморке. Другое его название столетник.

Ответ: Алоэ.

- В этом растении много аскорбиновой кислоты, каротина, витамина К, способствующих свертыванию крови. В медицине она применяется как поливитаминное средство, при легочных, кишечных и других кровотечениях, при диабете.

Ответ: Крапива.

- Почки этого хвойного дерева используют в народной медицине. Из свежих игл изготавливают напиток, богатый витамином С.

Ответ: Сосна.

- Быстро убивают вредные бактерии. Содержат фитонциды.

Ответ: Лук и чеснок.

3 часть «Лесные жители»

«Нарисуй животное» (из геометрических фигур: круг, овал, трапеция, треугольник, прямоугольник, квадрат, ромб)

4 часть «Спортивная»

Дорогие участники квеста! Приветствуем вас на последней станции под названием «Спортивная». Впереди вас ждут несколько препятствий, пройти которые вы сможете только все вместе. Постарайтесь честно выполнять задания, не обманывайте лесных жителей, и помогайте друг другу.

Препятствие № 1 «Болото».

Нужно аккуратно перебраться через него по спилам деревьев, опирайтесь на обе ноги, товарищей по команде держите за руки, смотрите за тем, чтобы не попасть в гости, к болотной Кикиморе.

Препятствие № 2 «Овраг».

Пройдите по бревну на другую сторону, держите равновесие и не падайте.

Препятствие № 3 «Паутина».

Преодолейте препятствие, стараясь не задеть паутину и не потревожить паука.
(Паутина представляет собой натянутую между деревьев веревку)

Заключительная часть. Подводим итоги.

Занятия по развитию речи

«Сказочные приключения с Бабой Ягой»

Цель: Развивать активность и любознательность детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Закреплять представления детей о сказочных героях.

Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

Ход занятия

Приветствие: «Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: ребята давайте улыбнемся друг другу и скажем привет.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в детском саду мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать.

Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир.

В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Воспитатель: а хотите сегодня попасть в сказочное путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: давайте мы с вами найдем у нас в группе книжку со сказкой и прочитаем её.

(Дети ищут, найти не могут)

А где же наши книги, куда они пропали?

(Ответы детей).

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес, я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно.

(открываю конверт и читают письмо)

«Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам. Ваши книжки».

Воспитатель: Ребята, как вы, думаете нужно нам выручать книжки из беды?

(ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, конечно мы поможем книжкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете?

(ответы детей)

Воспитатель: Конечно, мы с вами отправимся на поиски книг - А что бы спасти книжки нам нужно отправиться в лес.

- А на чем можно отправиться в лес? *(машина, автобус, газель, пешком т. д.).*

Но для начала я предлагаю размяться

Физминутка

1. Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись. *(Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)*

2. Выше руки поднимай,

Вправо, влево покачай.

Вот так, еще раз,

Получается у нас! *(Изображают как ветерок качает деревья)*

3. А теперь пойдем вприсядку,

Мы веселые ребятки,

Вот так, еще раз,

Получается у нас! *(Выполняют полуприседания)*

Воспитатель; Я теперь вам предлагаю крепко - крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный сказочный лес.

Воспитатель: волшебство я призову, чудо в гости позову, в лес дремучий унесу.

Открывайте глазки и расскажите мне что вы видели в дремучем лесу?

(ответы детей)

Воспитатель: А сейчас пройдите на стульчики я вам покажу какой я сказочный лес увидела

Воспитатель: Что же это я вижу, посмотрите же скорей, ребята здесь еще одно письмо.

«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть в группу, я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу книжки, если нет - останутся сказки в дремучем лесу, и вы вместе с ними»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справимся с этими заданиями?

Дети: *(да)*

Воспитатель; Вот и первое задание.

Баба Яга:

Пока я у вас была в группе и собирала ваши книжки, случайно обронила свой волшебный мешочек помогите мне его найти, но его нужно не просто найти, а отгадать всех сказочных героев, которые там находятся и так же назвать из какой они сказке. Даю подсказку вот как он выглядит слайд

Воспитатель: Ну что ребята я вам предлагаю пойти и найти этот мешочек у нас в группе.

(нашли мешочек)

Воспитатель: Ребята мы его нашли, а напомним мне пожалуйста, что нужно было сделать в первом задании *(ответы детей)*

Задание 2 : Ребята, Баба-Яга просит нас *«назовите из какой сказки эти слова»*,

1. Было яичко у нас, золотое,

А осталось, лукошко пустое

Плачет дед, плачет баба

Но утешает их *(Курочка Ряба)*

2. Жили-были дед, да баба

Васька кот, собака Жучка

И непоседа внучка,

Был у них и огород,
Что там только не растет (*Репка*)
3. Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте, без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*три медведя*)

Задание 3: «Назовите добрых и злых сказочных героев «

Айболит, Красная шапочка, Карабас Барабас, Буратино, Кощей бессмертный (дети смотрят на слайды и называют сказочных героев, объясняя свой ответ)

Задание 4: Отгадайте «Сказочные загадки»

Загадки:

1. Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Теперь скорей ответь.
Название этой сказки - (*Маша и медведь*)

2. Носик – круглым пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их и до чего же
Братья дружные похожи!
Отгадайте без подсказки
Вы название этой сказки (*Три поросенка*)

3. Уходя, просила мать
Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь-
Песню мамину пропел,
А потом козляток съел.
Кто из вас догадается,
Как сказка называется? (*Волк и семеро козлят*)

Задание 5 :

Следующее задание «*Собери картинку*»

Баба яга: следующее задание вы найдете на столах, у меня в мешке все картинки перепутались, помогите мне их собрать.

Дети подходят к столам и собирают пазл-картинку кто быстрее мальчики или девочки
Приступайте к работе.

После выполнения работы.

Воспитатель: -Какие вы молодцы все так быстро собрали я думаю Баба яга будет довольна и вернет нам наши книжки со сказками п!

Воспитатель: Сморите ребята, я еще одну записку нашла от бабы яги, сейчас я вам прочту, что там написано

«Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала от вас что вы такие умные.

Ладно, забирайте свои книжки, но если вы не будите их беречь, снова заберу и никогда не отдам вам. А я немного погрущу и все книги вам верну. А теперь прощайте, мне пора».

Воспитатель: Ну вот, ребята, выручили мы наши сказки из беды теперь, можно возвращаться в детский сад, а отправимся мы в детский сад на самолете

Физкультминутка самолет.

Смотрите в небе самолёт!

А в самолёте том пилот.

Штурвалом ловко управляет

И между облаков летает.

Под самолётом, то гора

То лес дремучий, то нора.

То в небо дивится народ,

То зайцы водят хоровод.

Воспитатель: Ну, вот мы и дома, в своём детском саду.

Рефлексия

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

Воспитатель: Ребята, чтобы Баба Яга больше не забрала наши книги,
что же нужно делать?

(Ответы детей). (Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно читать.

Подводим итоги.