

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы

« Школа № 1874 »

(дошкольное отделение « Светлячок »)

Занятие по обучению грамоте в старшей группе

Тема занятия:

"Звук и буква П"

Подготовила: Ивлева О.А.

Москва 2022 г.

Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе

«Звуки (П — Пь), буква П»

Цель: познакомить детей с буквой П и звуками [п] и [п'] .

Задачи: учить давать характеристику звуку.

Формировать умение находить место звука в слове.

Учить различать твёрдый и мягкий согласные звуки.

Познакомить с буквой П.

Развивать мышление, произвольное внимание.

Развивать графические навыки.

Оборудование:

Боксы со схемами звуков (большого и маленького размера на каждого ребенка).

Предметные картинки на изучаемый звук.

Счетные палочки.

1. Организационный момент , артикуляционная гимнастика

Мы прижмем язык зубами – та-та-та,

А теперь прижмем губами – па-па-па!

- Ребята, сегодня к нам пришел таинственный гость. А кто он такой отгадайте сами.

Загадка: Сам он скромн, 8 ножек

Броских нет на нем одежек,

Ловко кружево плетет,

Сам узоры создает,

Вяжет сети и канаты,

Скромный, добрый старичок

Это, кто такой, ребята,

Ну, конечно..... (Паучок).

- Сегодня у нас в гостях паучок ПАК, но он пришел не один.

Загадка: Птица, только не летает,

Ловко прыгает, ныряет.

Ловит рыбу среди льдин....

Как зовут его? (Пингвин).

2. Сообщение темы

-Паучок ПАК пришел со своим лучшим другом пингином по имени ПИН.

— Какой первый звук в имени ПАК? (Звук П).

- Какой первый звук в имени ПИН? (Пь).

- Сегодня мы продолжим знакомство со звуком П и познакомимся со звуком Пь.

П! – Мы губы сложим вместе

П! – Мы выдохнем по резче!

П – П – П – пыхтим мы глухо

Нет голоса у звука.

(воспитатель выкладывает на наборном полотне модель звука П, произносим звук П. Вместе с детьми даем характеристику звукам П и Пь. На наборном полотне логопед выкладывает схемы звуков)

Звук П – согласный, твердый, глухой, обозначаем синим цветом.

Звук Пь – согласный, мягкий, глухой, обозначаем зеленым цветом.

— Чем отличаются звуки? (Звук П – твердый, звук Пь – мягкий).

- Что общего? (Звуки П и Пь согласные, глухие).

- Докажите, что звуки П и Пь согласные? (Когда мы их произносим, воздушная струя встречает преграду, губы).

- Что напоминает звучание звуков П – Пь?

Дети: Чайник кипит; поезд пыхтит; самовар кипит...

П! – Мы губы сложим вместе

П! – Мы выдохнем по резче!

П – П – П – пыхтим мы глухо

Нет голоса у звука.

Развиваем фонематический слух

Игра «Назови нужный звук». *Игра стоя, можно в круге.*

Друзья любят играть в кружочки. У ПАКА – синий кружок, обозначающий звук П – твердый звук. У ПИНА – зеленый кружок, обозначающий звук Пь – мягкий звук.

Я буду показывать синий или зеленый кружок, а вы называть соответствующий звук.

(Воспитатель показывает то синий, то зеленый кружки, а дети называют соответствующий звук).

Дети: П, П, Пь, П, Пь,.....

- Продолжаем мы игру. Я буду называть слоги, а вы будьте внимательны!

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук П

Присядь, когда услышишь звук Пь.

(воспитатель называет слоги: Па, Пя, Пы, Пе, Пу....)

— Молодцы! Сели на свои места.

Игра «Сигнальщики». *Игра сидя за столами.*

— Я назову слова на звук П или Пь. Когда услышите слово, где первый звук П – нажмите на карточку – схему звука П. Когда услышите слово, где первый звук Пь – нажмите на карточку – схему звука Пь.

(слова: пион, почтальон, пила, пылесос, пират, пельмени, парусник, палка, пирожное)

-ПАК и ПИН очень любят играть в подвижные игры и однажды так расшалились, что перепутали все картинки, помогите паучку и пингвину найти свои картинки.

У ПАКа – синий домик.

У ПИНа – зеленый.

(Дети подходят к домикам ПАКа и ПИНа, берут по 1 или 2 картинки и раскладывают в соответствующий домик. П – пуговица, повар, поезд, пальма, подушка, полка; Пь – письмо, перо, пират, пила, пироги, перчатки)

- Что у тебя? (У меня пуговица).

- Кому дашь?

- Дам паучку, в слове пуговица 1 звук П.

И так далее.

- Молодцы! Все картинки разложили правильно.

Физкультминутка.

- ПАК и ПИН очень веселые друзья. И они приглашают вас немного подвигаться:

Мы топаем ногами-

Топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками-

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем

По кругу мы идем.

Развиваем фонематический синтез.

Игра «Измени слово» (с мячом).

(дети стоят в кругу или за стульчиками)

— Замени первый звук слова на звук П (Пь) и получи новое слово:

точка – почка , речка — печка

карта – парта , лесок — песок

тачка- пачка , леченье — печенье

волк – полк , зеленка — пеленка

щелка – полка , лесенка — песенка

галка – палка , лекарь – пекарь

лапа – папа , жуть – путь

жакет – пакет , жар – пар

колени – полени , мальчик - пальчик

Игра «Загадки- отгадки»: Работа со схемой

1. Гребень имею – не пользуюсь им.

Шпоры имею – не езжу верхом. (Петух)

2. Весь день летаю

Мед добываю. (Пчела)

3. Жить могу я в доме

В джунглях жить могу.

Умею разговаривать

Дразниться я люблю. (Попугай)

4. Плету я сети каждый день

И сети мне плести не лень. (Паук)

Знакомство с буквой.

- Слышим звуки, а пишем, читаем? (Буквы).

П – похожа на пенек

Подходящие ворота

Посиди на нем дружок.

Проходи, кому охота.

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали,

Ну-ка, милый не ленись,

Подойди и подтянись.

Выкладываем букву П из счетных палочек.

— из скольких элементов состоит буква? (из 3х элементов)

Выкладывание буквы из пуговиц.

С этой буквой веселей!

Ну и как не улыбнуться-

Повисеть могу на ней,

А еще и подтянуться!

(А. Хребтюгов)

Итог занятия :

Воспитатель: С какими звуками сегодня мы познакомились?

Звук П какой? (Согласный, твердый, глухой обозначается синим цветом)

Звук Пь какой? (Согласный , мягкий, глухой, обозначается зеленым цветом)

С какой буквой познакомились?

А какое задание было самым трудным?

Какое задание понравилось больше всего?