



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1874»

**Семинар - практикум на тему:  
«Развитие креативности, как  
профессионально-значимого качества  
педагога»»**

Подготовила:

воспитатель дошкольного  
подразделения «Светлячок»

Котова Анастасия Михайловна

# КРЕАТИВНОСТЬ

В переводе с английского «креативность» обозначает - творить, создавать. Оно не обязательно связано с видами творческой деятельности.

Оно проявляется, когда приходится действовать в ситуациях неопределенности, отсутствия четких алгоритмов.

Креативность подразумевает под собой систему творческих способностей.



- ▶ Креативность является ведущим компонентом педагогической деятельности и является решающим фактором продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства. Творческим продуктом креативного педагога могут быть новые образовательные технологии, формы, методы обучения и воспитания.



«Люди всегда креативны настолько, насколько это позволяет им структура» Рик Уоррен



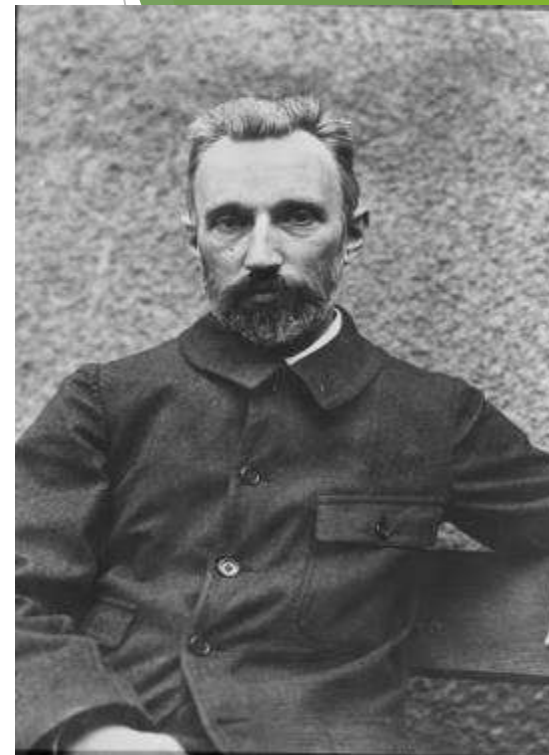
- ▶ Работа педагога в детском саду – одна из самых важных и сложных. При этом она существенна не только в процессе образования маленького человека, но и в становлении его как личности. Педагогический труд нетворческим не бывает, и быть не может, ибо неповторимы обучаемые, обстоятельства, личность самого педагога, и любое педагогическое решение должно исходить из этих всегда нестандартных факторов.



Сергей Прокофьев

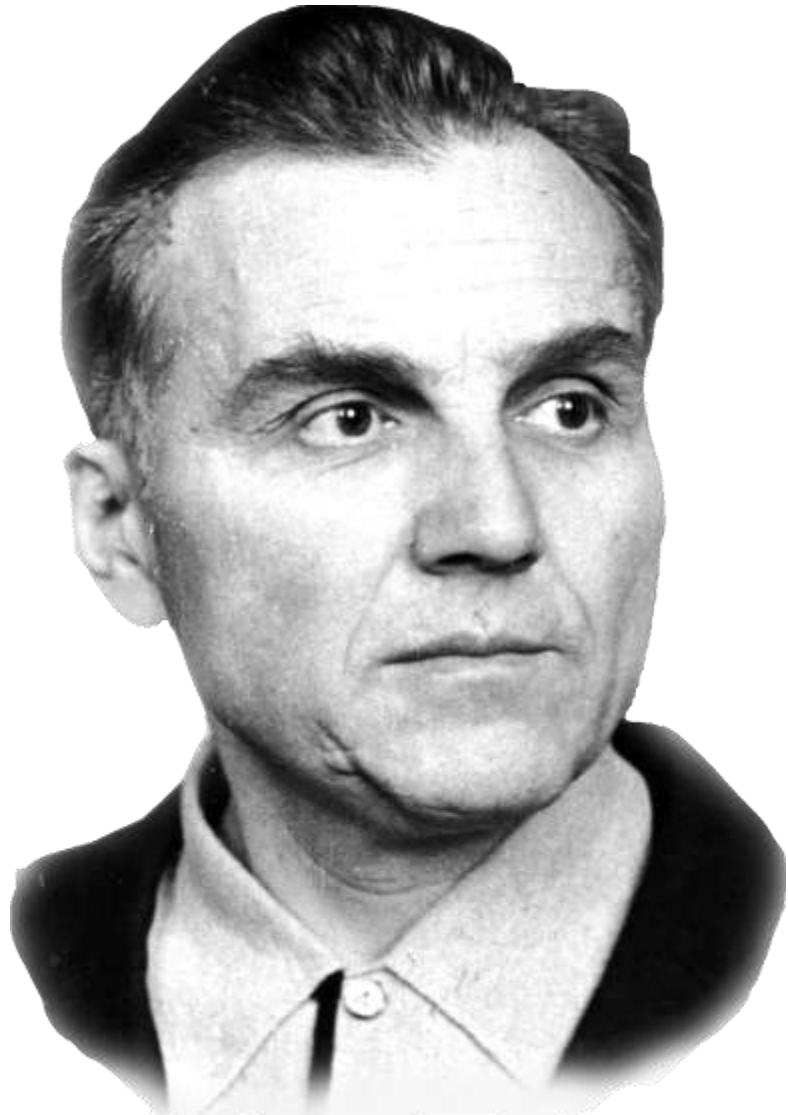


Вольфганг Амадей  
Моцарт



Пьер Кюри

Таким образом, педагогическая деятельность – это проявление постоянного разностороннего творчества.



**Василий  
Александрович Сухомлинский**

- ▶ **В. А. Сухомлинский** подчеркивал, что только творческий педагог способен зажечь в детях жажду познания, поэтому каждому педагогу необходимо развивать **креативность**, являющуюся главным показателем его профессиональной компетентности.

Упражнения и задания для развития  
творческих способностей  
и творческого потенциала.



# 1 задание

- ▶ 1. Самая выдающаяся часть лица?
- ▶ 2. Самый известный поэт?
- ▶ 3. Самый распространенный фрукт?
- ▶ 4. Самый известный цветок?



# Вопрос Вам, дорогие коллеги : творчество и мастерство - одно и то же или нет?

- ▶ Мастер - это работник, в совершенстве владеющий своей профессией, а мастерство, как правило, связывают с большим опытом.
- ▶ Творческим может быть и молодой учитель, еще не мастер.



Давайте попробуем разобраться, что такое *«Креативность»* и *«Креативный потенциал»*.

По сути, термин "креативность" подразумевает под собой систему творческих способностей.

- ▶ **Креативность** – это способность нестандартно мыслить, действовать нешаблонно, создавать новое, аккумулировать идеи.

Что такое **креативный потенциал**?

- ▶ **Креативный потенциал** – способность человека к созидательной активности, способность творчески самовыражаться, выходя за рамки ограничивающих знаний. «Совокупность способностей и других черт, которые содействуют успешному мышлению»



- ▶ Считается, что изначально **креативность** присуща абсолютно всем. Это мнение не лишено оснований: все родители замечали, что дети, которые еще не знакомы с традиционными способами использования предметов, нередко находят им очень оригинальное применение. К сожалению, обучаясь решать задачи «*правильным*», стандартным способом, ребенок утрачивает **креативные способности**.



# Какие же должны быть предпосылки развития креативности?



# Как развивать креативность у дошкольников?

- ▶ - Создать благоприятные условия на основе формирования 5 предпосылок креативности (физическое развитие, образец для подражания, стиль воспитания, интеллект, жизненный опыт).
- ▶ - Развивать внимание ребенка именно по отношению к малозначительным вещам.
- ▶ - Учить ребенка рефлексировать и оформлять в речевой форме свои фантазии и раздумья, а значит, самим постоянно говорить с ним.
- ▶ - Способствовать тому, чтобы игра стала и оставалась ведущей деятельностью дошкольника.
- ▶ - Создать умеренно богатую развивающую среду : слишком бедная уменьшает интерес к игре, слишком нагроможденная притупляет поисковую деятельность, так как все дается в готовом виде и игрушки конкурируют друг с другом, что снижает их привлекательность.
- ▶ - Развивать поисковую активность во всех сферах: стимулировать задавать вопросы, предлагать ответы, учить делать промежуточные выводы; учить отказываться от неудачных идей и продолжать поиск.

- ▶ **Креативность мы также можем, и должны, развивать** во время организованной образовательной деятельности, а именно использовать:
- ▶ Нетрадиционные техники художественно-эстетического **развития**.
- ▶ Придумывание детьми собственных сказок и стихов.
- ▶ Театральная деятельность
- ▶ Социально-продуктивная деятельность старших дошкольников в отношении взрослых и малышей (*например, организация подготовишками мини-праздника для младших детей*)
- ▶ Изучение в игре и реальной жизни неоднозначных социальных ситуаций
- ▶ Рефлексивные минутки и упражнения
- ▶ Интеллектуальные игры на **развитие креативности**, разгадывание фокусов и обучение им.
- ▶ Экспериментирование на естественно-научном, то есть наглядном, материале с сопутствующим наблюдением за объектом исследования.

## Тест “Какой Ваш творческий потенциал?”



- ▶ Т-
- ▶ В-
- ▶ О-
- ▶ Р-
- ▶ Ч-
- ▶ Е-
- ▶ С-
- ▶ Т-
- ▶ В-
- ▶ О-

## Задание 2

Упражнение называется «Мое видение творческого воспитателя». Вы должны в течение 5 минут для каждой буквы в слове «творчество» подобрать качества, которые, по вашему мнению, характеризуют творческого воспитателя дошкольного учреждения. После выполнения творческого задания один представитель группы зачитывает версию расшифровки слова «творчество».



## Задание 3

- ▶ Вам необходимо предложить наибольшее количество вариантов использования (необычных, нестандартных):
- ▶ первой команде - карандаша,
- ▶ второй команде – канцелярской скрепки.

## Задание 4. Реклама

- ▶ **Составьте рекламное объявление для газеты так, чтобы все слова начинались на одну букву.**
- ▶ **Например: продается певчий пушистый попугай Паинька, пятилетний, полужелтый. Предпочитает питаться печеньем, пить пепси-колу. Пожалуйста, приходите посмотреть.**

# Заключение

- ▶ Полноценная личность – это всегда личность творческая, развивающаяся.
- ▶ Развитие креативности, как способности к творческой деятельности, играет важную роль в общем развитии человека. Ведущее условие успешности современного образования – творческий характер самой деятельности и её результата.

**В.А.Сухомлинский**

**«Только творческий педагог может развить творческое начало  
в ребёнке»**

Спасибо за внимание!