



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
дошкольные группы



«Мы юные помощники Природы - Эколята»
(открытое занятие в средней группе)

Москва

«Мы юные помощники Природы - Эколята»

Цель: Формировать у детей среднего дошкольного возраста целостное представление о бережном отношении к природе.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса.
2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в группах.
3. Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Материалы и оборудование:

Интерактивная доска, компьютер, конверты с заданиями, плакат – пазлы, «мусор» для игры.

Ход занятия.

письмо от Эколят

«Здравствуйте ребята вам пишут Шустрик, Умница, Тихоня и Елочка .Вы, наверное, уже догадались кто мы? Мы Эколята – мы защищаем Природу, но нам нужна ваша помощь. Природа в беде и одни мы не успеваем. Не могли бы нам помочь? Если вы согласны тогда первое задание для вас спрятано на одной из полянок, а остальные будете получать после выполненных заданий и так вы дойдете до конца, где вас будет ждать сюрприз. Удачи вам ребята».

Воспитатель:

Ребята, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по лесным тропинкам. Во время прогулки мы будем делать остановки. На каждой полянке будет спрятан конверт эколят, где вам предстоит выполнять различные задания, которые приготовили они для вас.

Итак, в путь! Преодолеть все трудности, сделать дорогу весёлой и радостной нам поможет песня.

(Дети исполняют песню М. Пляцковского, В. Шаинского «Улыбка»)

Воспитатель: - Вот мы и в лесу. Какая красота! А какие песни! Давайте остановимся ненадолго и послушаем эти замечательные голоса. *(Звуки леса)*

1 поляна

Воспитатель: - Остановка первая. Ищем на полянке конверт, нашли. Задание от Старичка-лесовичка: отгадайте животных, которые обитают в лесу. *(Дети отгадывают загадки, и на экране появляется изображение животного.)*

1. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её.

(Лиса)

2. Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной.

(Ёж)

3. С ветки на ветку,
Быстрый как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол.
И в дупло убежал.

(Белка)

4. Серовато, зубовато,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.

(Волк)

5. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

6. Угадайте, что за шапка.
Меха целая охапка.
Шапка бегаёт в лесу,
У кустов грызёт кору.

(Заяц)

Воспитатель: - Молодцы! Всё правильно отгадали.

(Дети собирают пазлы с дикими животными)

Идем дальше по тропинке.

2 поляна

Воспитатель: - Вот и полянка, ищем на этой полянке конверт. Слушаем задание и отгадаем, кто спрятался на этой полянке.

1. Прыгает пружинка-
Зеленькая спинка-
Сверху на серединку,
С травинки на былинку,
С ветки на тропинку.

(Кузнечик)

2. Спал цветок и вдруг проснулся —
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

3. Домовитая хозяйка
Летает над лужайкой,
Похлопочет над цветком-
Он поделится медком.

(Пчела)

4. Красненькие крылышки,
черные горошки.

Кто это гуляет
по моей ладошке?

(Божья коровка)

5. На поляне возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион.

(Муравей)

Ползла букашка
По большой ромашке.
Но вспорхнула второпях
И запуталась в сетях.

Угадайте, дети:

Кто расставил сети?

(Паук)

Воспитатель: - Умницы! На этой полянке живут насекомые.

игра: «Найди тень»

3 поляна

Задание: (конверт с изображением Умнички)

«Назвать 3 основных правила (Не сори! Не шуми! Не губи!).

Предлагаю поиграть. Игра называется «Если я приду в лесок». Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да» и хлопайте, а если плохо, то все вместе кричите «нет» и топайте!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

4 поляна

Воспитатель: - Мы добрались до следующей полянки. Нашли конверт.

Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей.

Кукушка

Дятел

Сова

Сорока.

(Звучат голоса птиц, по щелчку появляется птичка.)

Воспитатель: - Какие вы внимательные.

5 поляна

Воспитатель: - Следующая красивая полянка! Ищем на этой полянке конверт..

1. Золотой и молодой
За неделю стал седой,
А денечка через два
Облысела голова,
Спрячу- ка в карманчик
Бывший (*Одуванчик*)

2. В лесу кудряшка-
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?

(*Ромашка*)

3. Синенький звонок висит,
Никогда не зазвенит.

(*Колокольчик*)

Конечно, на этой полянке растут цветы.

7 поляна

задание: (конверт с изображением Тихони)

Воспитатель: ребята, а это все что здесь написано,
*«Вот пришли туристы в лес,
Отдыхали они здесь,
Мусор всюду разбросали,
За собою не убрали.»*

Воспитатель: - На этой полянке никто не живет, ничего не растет. Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где все загрязнено. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор. (*Дети собирают мусор с ковра, а на экране по щелчку мышки мусор исчезает*)

Воспитатель вот мусор то весь убрали да что, то скучновато здесь нет красоты, давайте сделаем цветы, чтоб было красивей. Согласны (да)

Мастер – класс «Одуванчики на полянке»

Нужно столы, салфетки желтые, ножницы, клей, готовый фоновый плакат – зеленый, на него приклеивать готовые одуванчики.

Воспитатель посмотрите, какая красивая получилась у нас полянка, а вот и подсказка нашлась (за плакатом), что же это такое

На подоконнике под белой тканью лежит зеленая коробка в ней медали и письмо от Эколят с клятвой.

«Вот вы и добрались до самого конца, мы очень рады, что вы стали настоящими помощниками Природы, а что бы все было по настоящему предлагаем вам вступить в ряды Эколят».

Воспитатель - ну что согласны ребята (да)

Воспитатель - тогда для этого нужно произнести настоящую клятву защитника природы. Я читаю, а вы говорите, клянусь, правую руку положите на сердце

Клятва «Эколят – молодых защитников природы»

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! (Клянусь)

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь деревья и кустарники и ухаживать за ними. (Клянусь)

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. (Клянусь)

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде. (Клянусь)

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы,. (Клянусь)

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Звучит гимн Эколят и под него одевают медали Эколят.

Вот теперь вы настоящие Эколята – молодые защитники Природы, поздравляем вас. Молодцы.