



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Светлячок»



Выступление на педагогическом совете по теме:

**«Формирование основ логического мышления посредством
игр математического содержания»**

(из опыта работы)

Воспитатель: *Коваль Т.Н.*

Москва 2022г.

Актуальность:

В настоящее время в связи с совершенствованием систем образования, проблема качества дошкольного образования приобрела актуальный характер.

Миссия дошкольного образовательного учреждения - подготовка детей к обучению в школе, их социализация, т. е. создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для обучения в школе.

Цель:

Способствовать формированию логического мышления у детей дошкольного возраста, посредством игр математического содержания

Задачи:

1. Развитию логического мышления детей, как основы успешной готовности к школьному обучению.
3. Создание оптимальные условия для повышения качества образования в вопросах интеллектуального развития дошкольников.
4. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
6. Обеспечивая положительную динамику в формировании логического мышления у детей дошкольного возраста посредством использования занимательных, логических игр и упражнений

(Слайд 2)

Зачем логика маленькому ребенку, дошкольнику?

Дело в том, что на каждом возрастном этапе создается как бы определенный «этаж», на котором формируются функции, важные для перехода следующему этапу. Таким образом, навыки, умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте - в школе.

И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба.

(Слайд 3)

Родители часто имеют ошибочное мнение, что ребенок их готов к обучению в школе, если он знает цифры, читает, складывает и вычитает. Но это далеко не так. Ребенок должен уметь мыслить.

(Слайд 4)

Формирование логического мышления дошкольников является одной из популярных методических проблем последних десятилетий. К вопросу развития логической сферы дошкольников обращались: Михайлова Зинаида Алексеевна, Леонид Абрамович Венгер, Абрам Аронович Столяр.

Цитата

(Слайд 5)

Игра является ведущим видом деятельности ребенка на протяжении всего дошкольного детства.

Через развивающие игры математического содержания, у детей развиваются логические приемы мышления, среди которых: сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация.

(Слайд 6)

Дошкольники с развитым интеллектом легче учатся, быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке.

(Слайд 7)

Работая, в данном направлении мы организовали предметно-развивающую среду, которая стимулирует интерес у детей к обследованию предметов: определению формы, количества, величины и т. д....

(Слайд 8,9)

Дети у нас любят играть в такие игры как:
Палочки Кюизенера

(Слайд 10)

Это счётные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

(Слайд 11)

Они позволяют моделировать числа, свойства, отношения, вызывают живой интерес у детей

(Слайд 12,13)

Блоки Дьенеша

Это универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовать задачи познавательного развития детей.

(Слайд 14)

Играм Воскобовича.

Отдельное внимание отвела играм: «Двухцветный квадрат» - игра – головоломка, в процессе которой дети осваивают приёмы конструирования геометрических фигур и алгоритмы сложения предметных форм.

Автор методики уверен, что обучение должно быть веселым и непринужденным, в связи с этим, один из принципов методики – интересные сказки.

Каждую развивающую игру Воскобовича сопровождает увлекательная сказка, которая помогает ребенку быстрее запомнить цифры, формы или буквы. В сюжете сказки малыш помогает героям, выполняя различные задания и упражнения.

Вторым принципом методики является *игра с пользой*. Развивающие игры автора достаточно многофункциональны, в игровой форме можно обучаться счету или чтению, развивать такие познавательные качества как память, мышление и логика. Таким образом, ценность игры заключается в ее способности всестороннее развивать и обучать малыша.

Игры Никитина.

Каждая игра Никитина представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов.

(Слайд 15)

Очень интересуют детей игра Никитина «Сложи узор». Эта игра способствует развитию пространственного воображения, сообразительности и логического мышления, навыков счета и графические способности, цветоощущение, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

(Слайд 16)

Дети осваивают навыки классификации, учатся варьировать цвет и форму, создавать новые образы. Она воспитывает аккуратности, внимания, точности, усидчивости и целеустремленности.

(Слайд 17)

Также использовать игры «Танграм», «Колумбово яйцо», . Все эти игры мы делали сами.

Они направлены на развитие различных мыслительных процессов - сопоставление, обобщение, установление последовательности, определение отношений «целое» - «часть». Развития познавательного интереса, мелкой моторики, памяти, внимания, наглядно образного мышления.

(Слайд 18)

Одна из целей танграма заключается в обучении детей самостоятельному поиску решения. Складывая фигурки в том или ином порядке, дошкольники пробуют различные варианты, выбирая оптимальную композицию в соответствии с заданными правилами.

(Слайд 19)

Магический квадрат, как и другие логические задачи и головоломки, отлично активизирует умственную деятельность, воспитывает характер. Развивает у детей память, внимание, мелкую моторику рук, различные виды мышления (логическое, пространственное, образное, конструктивное), сообразительность, воображение,

(Слайд 20)

Колумбово яйцо

Когда ребенок занимается такими головоломками, он учится принимать решения, у него активизируется умственная деятельность, и что самое главное – оба полушария мозга работают одновременно, что в дальнейшем очень пригодится ему в жизни.

(Слайд 21)

Существует множество развивающих пособий для развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста. Это мировые головоломки: «Листик», «Волшебный круг», «вьетнамский круг» - они учат ребенка распознавать размеры деталей, их формы, дети собирают крупные фигурки из мелких деталей.

У детей дошкольного возраста происходит интенсивное развитие мышления. Ребёнок приобретает ряд новых знаний об окружающей действительности и вместе с тем учится анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать свои наблюдения, т. е. производить простейшие умственные операции, т.е. логическое мышление.

(Слайд 22)

И самое главное в нашей работе всегда надо помнить , что преимущество отдаётся игре, как основному методу обучения дошкольников. Играя, ребенок лучше сосредоточивается, запоминает материал.

Психолог Е. Заика писал: «Учитесь мыслить, играя».

(Слайд 23)

Спасибо за внимание!

