



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Светлячок»



**Конспект открытого занятия
по финансовой грамотности в старшей группе № 6
« Финансовая грамотность в сказках» -
«Не деньги богатство»**

Воспитатель: *Коваль Т.Н.*

Конспект открытого занятия по финансовой грамотности в старшей группе

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

Повторить понятие "потребности человека" ;" богатство и бедность"

Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, связную речь;

Воспитательные:

Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Материалы и оборудование: Презентация, сигнальные карточки с надписями «доход» + и «расход»-, монеты

Ход:

Воспитатель: Ну вот ребята с гостями мы поздоровались. А сейчас, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе: «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: А теперь я прошу вас присесть на стулья.

(Дети рассаживаются на стулья.)

Воспитатель: Ребята сейчас я вам расскажу одну историю про маму и её сына:

(Слайд № 2)

Маму в магазин провожает сын.
Три копейки он даёт: "Вот!"
Купи мне самолёт, а ещё ружьё, лопатку
Танк, лошадку, шоколадку,
Самосвал, тетради, краски
Маски, сказки и салазки!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможет ли мама всё это купить?

(Ответ детей)

Воспитатель: Если тратить деньги, то они исчезают. Что надо делать, чтобы они появились? Их надо зарабатывать!

Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру в «Сигнальщики: Доход-расход»

игра «Сигнальщики: Доход-расход»

(У каждого на столе лежат сигнальные карточки (+ и -). Плюс – вы будете поднимать, когда услышите доход семьи, минус- расход семьи.)

(Слайд № 3)

Папа и мама получили зарплату (доход); +
Папа получил вознаграждение (доход); +
Мама выиграла в лотерею (доход); +
Бабушка и дедушка получили пенсию (доход); +
Сын получил стипендию (доход); +
Дочка получила деньги в подарок на день рождения (доход); +

Папа заплатил за квартиру (жкх) (расход)-;
Мама сходила в магазин за продуктами (расход)-;
Вся семья съездила на отдых (расход)- ;
Сыну купили велосипед(расход)-
Дочке купили новое платье (расход)-;
Маме купили новые туфли (расход)-;
Старший сын попросил попросила купить ему роликовые коньки. (расход)-;

(Дети поднимают карточки, но воспитатель объявляет, что денег больше нет.)

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже знаем, что деньги имеют свою ценность, и если их тратить, то они исчезают. Нельзя купить сразу всё, что хочется, потому что сумма денег, которой располагает семья, всегда ограничена. Для этого надо уметь экономить. Как можно экономить деньги?

(Ответ детей)

Воспитатель: Ребята, я хочу вас пригласить в сказочную страну, где живут сказочные герои. Вы хотите, отправится со мной.

(Ответ детей)

(Слышится плач девочки)

Воспитатель: Что для этого нам нужно?

(Ответ детей: Деньги)

Воспитатель: Я кажется, знаю, как помочь нам Алёнушке. Нужно вспомнить сказки, где говорится про деньги. Может, мы найдем картинки с этими сказками.

Игра: «Найди сказку»

(На столе выложены картинки с героями сказок. Дети выбирают картинки.)

Воспитатель: Нам пора отправляться в другую сказку.

Сказка " Царевна Несмеяна"

Физкультминутка

Истории:

1. «Дружба»

Игра: "Верно, неверно"

- Можно купить улыбку?
- Можно помогать людям просто так, без денег?
- Можно купить правду?
- Можно просто предложить дружбу, без денег?
- Можно купить заботу, любовь близких и друзей?
- Можно дарить заботу?
- Можно дарить улыбку?
- Можно купить дружбу?
- Можно купить здоровье?
- Можно дарить добро просто так, ни за деньги?

Воспитатель: Мы с вами знаем много пословиц и поговорок, которые учат нас с давних времён бережливости. Назовите мне их.

Пословицы

1. Копейка рубль бережёт.
2. Бережливость – лучшее богатство.
3. Время — деньги.
4. Не в деньгах счастье.
5. Запасливый лучше богатого
6. Чтобы быть богатым, надо уметь экономить
7. Где бережливость – там богатство.
8. Получишь доход — явится и расход.
9. Не деньги богатство — бережливость да разум.
10. Хочешь иметь – надо беречь.
11. Договор – Дорожн денег.
12. Надёжный друг дороже денег»

Воспитатель: Некоторые вещи не имеют цены, а значит, не являются товаром, не продаются и не покупаются ни за какие деньги. Это- забота, внимание, улыбка, доброта, смех, друзья, помощь. Но всё-таки главные ценности – жизнь, радость близких людей – за деньги купить невозможно. Они для нас бесценны, и их надо беречь.

Рефлексия: Воспитатель: Ребята кому мы сегодня помогали? Интересно вам было? А может кому-то трудно было? Что мы сегодня нового узнали? А кому можно об этом рассказать? Вам понравилось?

