



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
структурное подразделение «Светлячок»**

---



**Конспект открытого занятия по математике  
в подготовительной группе № 7  
«Страна математики»**

**Москва**

**Цель:** воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь; учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10; закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, развивать слуховое внимание и координацию движений; логическое мышление детей; закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух, выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек; продолжать развивать речь детей; совершенствовать умение и делать выводы.

**Материалы:** интерактивная доска; счетные палочки; карточки от 1 до 10; листы в клетку, простые карандаши.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**В.** - Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

**И занятие начнём**

**В.** Ребята, посмотрите на экран и скажите. Что за страна? Кто живет в стране математике? А вы знаете, что жители страны математике узнали, что вы уже большие ребята и скоро пойдут в школу. Они не верят, что вы знаете математику. И решили проверить вас. И прислала нам свои задания. Давайте их выполним и докажем жителям страны математике, что вы знаете математику. Приступим? *(На экране картинка страны Математики. Ответы детей)*

Вот первое задание.

**В.** Какие времена года вы знаете? Сколько их? А сколько месяцев в каждом времени года? Назовите осенние, зимнее, весенние, летние месяцы. А сколько всего месяцев в году? *(На экране картинки с месяцами, дети отвечают)*

**В.** Молодцы!

**В.** А чтобы выполнить следующее задания вам нужно сесть за стол. Перед вами лежат тарелочки с карточками цифр. Вам нужно разложить цифры по порядку от 1 до 10. Напомни, пожалуйста, (имя ребенка), как нужно расположить карточки на столе. Ответ ребенка (Слева на право). Молодец! Давайте посчитаем от 1 до 10, что происходит с числовым рядом . Ответ детей (он увеличивается). Теперь посчитаем от 10 до 1. Что происходит с числовым рядом? Ответ детей (он уменьшается). *(На экране числовой ряд)*

**В.** - Вы молодцы, хорошо считали и справились со вторым заданием.

**В.** Следующее задание: Нужно найти соседей чисел. Я буду вам называть число, а вы будете показывать карточки с числами его соседей. Найти соседей чисел: 2; 5; 8.

**В.** Молодцы!

**В.** В следующем задании вам нужно показать карточку с нужной цифрой.

- - Какое число больше 8, но меньше 10?

- Какое число больше 4, но меньше 6?

- Назови число, которое больше числа 5 на 1?

- Назови число, которое меньше числа 3 на 1?

- Назови число, которое больше числа 6 на 2?

- Какое число стоит перед числом 2?

- Какое число стоит перед числом 6?

- Какое число стоит перед числом 10?

- Назови последующее число числа 4?

- Назови последующее число числа 1?

- Назови предыдущее число числа 7?

- Назови предыдущее число числа 9?

**В.** Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. Следующее задание со счетными палочками называется «*Геометрические фигуры*». Но сначала вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете? *(На экране показываются геометрические фигуры, дети называют)*

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны *(треугольник)*.

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны *(квадрат)*.

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (*прямоугольник*).

4. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (*пятиугольник*).

**В.** Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием! А теперь нам пора отдохнуть. Встаньте около своих мест.

### **Физкультминутка**

*«Скоро в школу мы пойдём».*

Скоро в школу мы пойдём (Шагаем около столов)

И портфель с собой возьмём (показывают руками как берём портфель)

Книжку, ручку, карандаш (загибают пальчики на руке)

Мы в портфель положим наш (разводим руками)

Будем мы читать, писать (показывают себе ладони, имитируют письмо)

И учиться все на пять! (поднимают руки, показывая пять пальцев на руках)

**В.** Садимся на места. Спинки прямые, ножки стоят прямо. Сейчас будем решать задачи. Ответ вы будете мне показывать карточкой с нужной цифрой.

1) Мама поставила в вазу 3 розы и 4 тюльпана.

Сколько всего цветов стоят в вазе? (ответ детей 7) (*Картинка на экране*)

Как мы можем проверить? Нужно сосчитать.

2) Папа в магазине купил 5 огурцов и 4 помидора. Сколько всего овощей купил папа? (9) (*Картинка на экране*)

3) У Миши было 7 карандашей. 3 сломались. Сколько карандашей осталось у Миши? (4) (*Картинка на экране*)

**В.** Молодцы! Умеете решать задачи. Сейчас самое трудное задание - графический диктант. Положите перед собой листочки, возьмите простой карандаш и внимательно слушайте.

### **Диктант «Черепаха»**

Найдите точки и начиная от точки, будете проводить линии по клеточкам:

2 клетки вправо, 4 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 4 вправо, 1 вниз,  
1 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 4 влево, 1 вниз, 1 влево,  
1 вверх, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

Посмотрите и сравните получившийся у вас рисунок с образцом

*(Образец выставляется на экране).*

**В.** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, и теперь жители Математики обязательно поверят, что в нашей группе самые умные дети. Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое трудное? Вы сегодня занимались очень хорошо, были настойчивыми, внимательными, сообразительными!