



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы «Светлячок»



**Конспект открытого занятия по ознакомлению с
элементами русского фольклора
в младшей группе**
на тему: «В гостях у тетушки Варварушки»

**Провела воспитатель:
Рылова Виктория Александровна**

Москва



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев. Чем больше мастерства в

детской руке, тем ребёнок умнее» В.А. Сухомлинский

Цель: формирование речевой деятельности детей раннего возраста через развитие мелкой моторики.

Задачи:

- развивать мелкую моторику способствующую развитию высших свойств сознания, такие как: внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.
- продолжать знакомить детей с русским фольклором. Обогащать речевое и умственное развитие детей новыми впечатлениями, прибегая к элементам драматизации, упражнять детей в запоминании потешки.

Предварительная работа: разучивание потешек «Солнышко», «Дождик», «Радуга», «Котик-коток»

Материал: элементы русского костюма и украшений для воспитателя

Игрушка кот, Сорока-ворона. Предметы русского быта

(самовар, печь, деревянная ложка), манная крупа, пластиковые тарелочки.

Дополнительный материал: элементы русского фольклора, магнитофонные записи русских народных плясовых мелодий ("Русские народные мотивы")

Ход занятия:

Здравствуйте гости дорогие. Гостям я всегда рада. **Хороший гость- дому радость.** *(дети здороваются)*. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут тетушка Варварушка. А вас как зовут? "

Дети по очереди называют свои имена.

Тетушка Варварушка: "Проходите, ребята, в мою горницу. усаживайтесь поудобнее. Сядем рядком. Да поговорим ладком.

Дети проходят и садятся.

Тетушка:

- Какие вы молодцы, что вы ко мне пришли.

Буду вас угощать и в интересные игры играть. Посмотрите как уютно и тепло у меня в избе, хорошо, а сколько добра всякого - видимо-невидимо. И лавочки есть, и стол. А что еще есть?

(Ответы детей)

Знакомство детей с ухватом и чугуном, с крынкой, самоваром. " Это самовар! Он сам воду кипятит. У него есть ручки и носик, из него течет вода. Из самовара пьют чай.

А это печка-матушка. Она всем в доме правит: когда холодно – обогреет, если голоден, то накормит вкусной кашей, да пышными пирогами угостит".



Прилетает Сорока: Кар-Кар я слышала про кашу, кто то говорил. Я лучше всех умею варить кашу. Хотите вас научу?

Ребята давайте спросим Где была ворона?

Сорока-ворона! Где была?"»

Сорока-ворона:

«Я по полю летала, На порог скакала, гостей созывала,

Гости услышали быть обещали,

Гости на двор кашицу на стол

И Тимуру дала!

И (имя ребёнка) дала!» И т.д. – всем насыпает по ложке манной крупы в тарелочку.

Тетушка: « А дети кашку не едят, рисовать на ней хотят»

«Ребята, давайте подготовим наши пальчики к рисованию» (пальчиковая гимнастика).

«Сорока-ворона кашу варила

Деток кормила

Этому дала, ...

А этому не дала

Ты в лес не ходил

Дрова не рубил

Печь не топил

Воду не носил

Кашу не варил – выходи из-за стола!»

Сорока-Ворона предлагает детям нарисовать круг, как солнышко - поёт вместе с детьми:

«Солнышко, солнышко!

Дети пальчиками рисуют по манке круг

Выгляни в окошко!

Несколько раз.

Поддай веретёшко!

Солнышко, солнышко! Дети пальчиками рисуют лучики

Выглянь из-за облачка!

Сядь на пенёк, посвети весь денёк!»

Сорока ворона: «Но тут набежали тучки и закрыли солнышко!»

(Дети трясут тарелочку, выравнивая манку).

Сорока ворона: «С неба дождик закапал сначала медленно: Кап! Кап!»

(Дети указательным пальчиком правой руки ставят «капли» в тарелочке).

Сорока ворона: « Потом быстрее!»

(Дети поочередно указательными пальчиками правой и левой руки ставят «капли» в тарелочках).

Сорока - ворона поет:

«Дождик, дождик лей, лей! Чтобы было веселей!

Чтобы в поле зерно, чтобы в доме добро!

Чтобы в поле колосисто, чтобы в доме пирожисто!»

Сорока ворона: «Потом как из ведра полил!»

(Дети сыпят в тарелочке манку «щепотками»). Сорока – ворона поёт вместе с детьми:



«Дождик, дождик лей, лей!

На меня и на людей,

А на Бабу-Ягу лей по целому ведру!»

Сорока ворона: «Долго дождик лил, выглянуло солнышко!

(Дети продолжают ставить капли)

Сорока ворона: «А что на небе от солнышкаи дождика появляется?... Радуга!

Радуга радуга, не давай дождя! (Дети рисуют радугу)

Давай солнышка, колоколнышка!»

Сорока ворона: «Одели детки на ножки резиновые сапожки и пошли гулять».

Поёт песенку «Маленькие ножки шли по дорожке», а дети указательными и средними пальцами «шагают» по тарелочке.

Сорока ворона: «Пока детки на улице гуляли, не заметили, как вечер наступил.

Попросила сорока гостей со двора, начала убирать со стола, ей Матвей помог и Юлечка помогла!» И т.д.

Дети высыпают крупу обратно в горшочек (сгибая бумажную тарелочку).

Тетушка Варварушка: я вас со своим котом – Васькой познакомлю. Он ночью мышей ловит, а днем на печке греется и мурлычет. А вы его на улице не видели? (слышится мяуканье). Да, вот же он! (игр. кот сидит под забором). Давайте спросим, где он был?

- Ребята, а какую вы потешку знаете про кота? Расскажите мне."

(Дети говорят потешку)

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Выйдет котя в огород,

Всполошится весь народ:

И петух, и курица

С деревенской улицы,

Станут котю в гости звать,

Станут котю угощать.»

Тетушка Варварушка: «Ребята, котик мне на ушко мяукнул, что хочет поиграть с нами. Хотите с Васькой поиграть? Давайте мы будем мышками, а кота выберем считалкой.»

Считалка

За стеклянными дверями

Стоит мишка с пирогами.



Мишка, мишенька, дружок,

Сколько стоит пирожок?

Пирожок-то стоит три,

А водить-то будешь ты!

Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод».

Дети водят хоровод, в середине «спит» кот.

«Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Как проснётся Васька кот

Разобьёт наш хоровод.»

- Дети мои милые, котик что-то мне говорит... А, вот оно что!

Оказывается, он побывал сегодня на мельнице, где муку делаю для хлеба (*выставляется картинка мельницы*).

Давайте спросим, что он там делал?

Котик-коток, где ты был?

-На мельнице

-Котик-коток, ты что там делал?

-Муку молот.

-Котик-коток, что из муки пек?

-Прянички.

-Котик-коток, с кем прянички ел?

-Один.

Дети грозят пальчиком – не ешь один, не ешь один!

Тетушка:

-Поделись лучше с детьми.

Кот:

-Конечно, у меня пряничков столько, что на всех хватит.

Кот угощает детей.

Тетушка Варвара:



- Спасибо, мои дорогие, что приехали ко мне в гости. Вам у меня понравилось?
(Ответы детей.)

- Приезжайте ко мне ещё, буду вас ждать. Дети прощаются с тетушкой.