



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы «Светлячок»



**«Палочки Кюизенера как полифункциональное дидактическое средство
интеллектуального развития».**

Воспитатель Сылова Е. С.

Москва



Мастер – класс

«Палочки Кюизенера как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития».

Цель мастер – класса:

Повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер- класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по использованию цветных палочек Кюизенера как полифункционального дидактического средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Задачи мастер- класса:

1. Сформировать у педагогов – участников мастер- класса представление об игровой технологии.
2. Познакомить участников мастер- класса с опытом работы по применению развивающих игр с палочками Кюизенера.
3. Обучить участников мастер – класса навыкам, составляющим основу игровой технологии.



Добрый день, коллеги!

Я очень рада приветствовать Вас на мастер-классе, но перед тем как его начать попрошу вас взять из коробки одну из палочек, которая вам больше нравится. И так, давайте посмотрим, какому цвету вы отдали предпочтение, по нему мы сейчас узнаем с каким настроением и настроем вы пришли:

Оранжевый - цвет позитивный;

Красный - хорошее настроение;

Желтый - олицетворяет тепло;

Розовый – оптимизм;

Синий - радость;

Голубой - доверие;

Фиолетовый - вдохновляющий;

Бордовый - чувствительность;

Черный - безразличие;

Белый - не понимание;

Актуальность мастер- класса.

Эффективное развитие интеллектуального развития детей дошкольного возраста одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются к новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Интеллектуальное развитие дошкольников можно осуществить на основе игровой деятельности, в процессе которой у ребенка формируются психические процессы, математические представления. Одной из важнейших задач воспитания маленького ребенка является развитие его ума, формирования таких мыслительных умений и способностей, которые позволят легко освоить новое.



Для решения этой задачи я, в своей практике применяю такой дидактический материал, как «Палочки Кюизенера». При их использовании, реализуется один из главных принципов дидактики - принцип наглядности.

Палочки можно предлагать детям с раннего возраста для выполнения наиболее простых упражнений. Детям предлагаются упражнения в игровой форме. Это основной метод обучения, позволяющий наиболее эффективно использовать палочки. Упражняться с палочками дети могут индивидуально, по несколько человек, небольшими подгруппами. Возможна и фронтальная работа.

Использование палочек в работе позволяет воспитателю занимать разнообразные позиции по отношению к ребенку (вместе, рядом). Приоритетной является личностно - ориентированная модель общения, предполагающая наличие, между взрослым и детьми отношение сотрудничества и партнерства.

Этапы обучения.

На первом этапе палочки используется просто как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками и палочками, создают различные конфигурации. Их привлекают конкретные образы, а так же качественные характеристики материала – цвет, размер, форма.

Вот несколько вариантов игр:

- Игры на закрепление цвета:
 1. Выложи палочки на столе, перемешай их. Покажи по очереди красную, желтую и т.д. палочки.
 2. Покажи не красную, не зеленую палочку.
 3. Отбери палочки одинакового цвета и построй из них забор, дом для куклы и т.д.
- Игры на закрепления длины:
 1. Найди в наборе длинную и короткую палочку. Положи их друг на друга. Поставь их рядом друг с другом.
 2. Возьми желтую и синюю палочки, положи, так, чтобы наверху оказалась короткая, а снизу длинная.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. Дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Упражнения с палочками в старшем возрасте:

- Игры на ориентировку в пространстве:



1. Составь лесенку из белой, голубой и желтой палочек. Какого цвета палочка внизу, вверху, посередине?
2. Составь поезд из желтого, оранжевого, красного цвета так, чтобы оранжевый был левее желтого, желтый левее красного.
3. «Знакомство с числом». Детям предлагается взять белую палочку. Она самая короткая. Это число один. Затем они должны найти палочку, где белая укладывается 2 раза. Это розовая палочка. Значит, она обозначает число два. И по аналогии до 10.
4. Игра на состав числа «Коврик». Возьмите желтую палочку и составьте ее из нескольких других, в сумме равных длине первой. Каждый «коврик» заканчивается белыми палочками. Это «бахрома». Затем идет описание «коврика»:
 - цветом: «желтый - это белый и красный, красный и белый, розовый и голубой, голубой и розовый, и белый, белый, белый, белый, белый.
 - числами: «5- это 1 и 4, 4 и 1, 2 и 3, 3 и 2 и 1,1,1,1,1.В подготовительной группе дети могут описывать цифрами: выкладывают карточки с цифрами, можно использовать знаки «+, -, =».

Развивающее пособие Кюизенера помогает не только в изучении математики.

Палочки можно использовать и на занятиях по развитию речи – моделировать с их помощью сказки. Это можно проводить совместно с использованием логических блоков Дьенеша.

Практическая часть мастер – класса.

*У вас на столах лежит карточка с иллюстрацией сказки. Выложите, пожалуйста, героя, назовите его и скажите из какой он сказки.

Послушайте, пожалуйста, следующее задание.

*Возьмите и внимательно рассмотрите рабочий лист. На рабочем поле выкладываются палочки. Цифра по вертикали показывает – сколько клеток сверху нужно отступить. Цветной квадратик – какого цвета палочку положить в данной строчке.

Цифра по горизонтали показывает, сколько клеток слева надо отступить, а цветной квадратик - цвет палочки, которую надо положить в данном столбце. Предлагаю вам выложить. Что у вас получилось? (Чашка с блюдцем).

А еще дети учатся писать «слуховые диктанты». И я предлагаю вам провести такие «диктанты».



Я буду указывать вам координаты и какого цвета палочку необходимо положить.

Приступим:

*Первый диктант - Б 3, В 2, В 4, Г 3 – положите белые палочки.

Что у вас получилось? (Цветок)

*Второй диктант- На клеточках В 3,Г 3,Д 3 вертикально положите голубые палочки.

Е 4 положите белую палочку.

В 6 горизонтально положите голубую палочку.

Что у вас получилось? (Чашка)

Молодцы, вы хорошо справились со всеми заданиями.

Итог : игровых упражнений очень много. Я привела Вам примеры некоторых из них. Палочки Кюизенера оказывают положительное воздействие на ребенка: развивают мелкую моторику пальцев, память, внимание, мышление, пространственное и зрительное восприятие. Они просты и понятны, работу с ними дети воспринимают как игру, получают положительные эмоции.