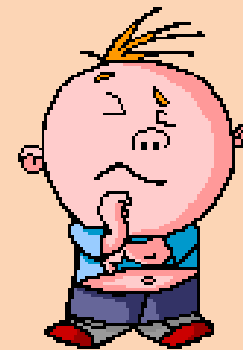




Принципы и подходы к организации образовательного процесса в ДО для детей с особыми образовательными потребностями



Причины отставания возрастного развития ребенка - дошкольника

1. Социально-педагогическая запущенность

2. Физиологические факторы:

- тяжелые инфекционные заболевания;
- черепно-мозговая травма;
- наследственная предрасположенность;
- другие причины.

3. Недоразвитие эмоционально-волевой сферы (детский инфантилизм)



Основные проблемы данной группы детей:

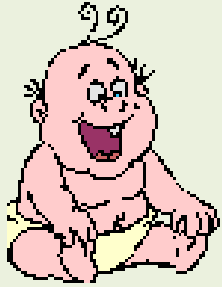
- повышенная утомляемость и в результате низкая работоспособность;
- незрелость эмоций, воли, поведения;
- ограниченный запас общих сведений и представлений;
- бедный словарный запас;
- несформированность навыков интеллектуальной деятельности;



Основные проблемы данной группы детей

- игровая деятельность сформирована также не полностью;
- восприятие замедленно;
- в мышлении трудности словесно-логических операций;
- страдают практически все виды памяти.





Следствия проблем возрастного развития в обучении дошкольников



- 1. Обучающий материал недостаточно закреплен.**
- 2. Знания во многих случаях остаются неполными, не систематизируются.**
- 3. Развивается стойкая неуверенность в своих силах**
- 4. Нет мотивации к учебной деятельности.**
- 5. В самостоятельной работе не могут выполнить даже элементарных заданий.**
- 6. В целом идет отставание от возрастных норм интеллектуального развития.**



Подходы к организации учебного процесса

- 1.Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.**
- 2.Развитие познавательного интереса, обогащение словарного запаса.**
- 3.Расширение знаний об окружающем мире.**
- 4.Учить детей слышать и различать сходные согласные звуки «п-б», «д-т» (фонемы).**
- 5.Развитие мелкой моторики.**
- 6.Давая учебное задание соотносить его выполнение с адекватными возможностями ребенка.**

Подходы к организации учебного процесса

7. Создание благоприятной психологической обстановки.

8. В работе использовать наиболее доступные методы:

- наглядные;**
- практические;**
- словесные.**



Принципы организации образовательного процесса в дошкольном отделении



- 1. Принцип индивидуального подхода**
- 2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.**
- 3. Принцип активного включения в образовательный процесс всех детей группы.**
- 4. Принцип вариативности в организации процесса обучения и воспитания.**
- 5. Принцип динамического развития образовательной модели группы в соответствии с возрастными нормами.**



Ожидаемые результаты

1. Развитие у ребенка познавательного интереса.
2. Снижение эмоционального напряжения: агрессивность, тревожность, расторможенность.
3. Чувство психологического комфорта и позитивное отношение к обучению.
4. Адаптация в социуме.
5. Развитие творческого и личностного потенциала.
6. Развитие психических процессов : все виды памяти, воображение, восприятие, мышление, мелкая моторика.



Спасибо за внимание!

