

Департамент образования города Москвы
Северо-Западное окружное управление образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1874

*Конспект открытого занятия для родителей
в подготовительной группе для детей с ОНР № 5*

Тема занятия:

Дифференциация звуков С-Ц. Буквы С-Ц.

**Подготовила и провела
учитель-логопед Щетинина Виктория Викторовна**

Москва 2014

Тема: Дифференциация звуков С-Ц. Буквы С-Ц.

Цели: учить дифференцировать звуки С – Ц в слогах, словах и предложениях; учить дифференцировать буквы С – Ц при чтении и на письме; развивать мышление, слуховую память.

Оборудование: предметные картинки, цветик-семицветик, карточки с пропущенными буквами, карандаши, картинная азбука.

1. Организационный момент.

- Выделить последний звук в слове:

Палец, перец, огурец, кузнец, леденец.

-Какой последний звук во всех словах?

Автобус, квас, пылесос, ананас, нос.

-Какой последний звук во всех словах?



2. Сообщение темы занятия.

-Мы сегодня на занятии будем учиться не путать звуки С и Ц. Нам поможет цветик-семицветик. Если вы правильно выполните каждое задание, оторвете лепесток.

3. Сравнение звуков С – Ц.

Дети дают характеристику звукам, говорят чем они похожи и чем отличаются, какими буквами записываются (*дети отрывают 1-й лепесток*).



4. Дифференциация звуков С – Ц на слух и в произношении:

а) выделение звуков С – Ц из состава слова:

- Если услышите в слове звук С, изобразите работу насоса и произнесите звук С.

Если услышите звук Ц, погрозите пальцем и произнесите звук Ц.

санки	колесо	цапля
колодец	лицо	интерес

(Дети отрывают 2-й лепесток)

б) игра с мячом в кругу: « Добавь слог- СА или -ЦА»:

сини-(ца), колба-(са), голо-(са), спи-(ца), лиси-(ца), небе-(са), сестри-(ца), поло-(са), грани-(ца), ко-(са), стили-(ца).



(Дети отрывают 3-й лепесток)

в) чтение чистоговорок с доски (часть слов заменена предметными картинками):

ца-са-ца-са - это цапля и лиса

со-цо-со-цо - это Сонино лицо

сы-цы-сы-цы - это сыр и огурцы

(отрывают 4-й лепесток)



Дети с движением рассказывают считалочку и стихотворение, выделяя по просьбе логопеда сначала слова со звуками С, потом Ц:

Раз у нашего Степана караулил кот сметану,

А когда настал обед, кот сидит, сметаны нет.

Помогите-ка Степану, отыщите с ним сметану.



Букв немало мы узнали, добрались до буквы Ц.

Есть слова, где Ц в начале, где в середине, где в конце.

Цапля, цирк и цифра тут Ц в начале все прочтут.

А в словах отец, боец Ц мы слышим под конец.

Цапля ходит по болоту, ждут в гнезде ее птенцы.

Цирк откроется в субботу, уж приехали борцы.

В каждом слове буква Ц, словно камешек в кольце.



(отрывают 5-й лепесток)

6. Работа с индивидуальными карточками.

Дети вписывают в слова на карточках пропущенные буквы С или Ц.

(отрывают 6-й лепесток)



7. Составление предложений с заданным словом (на карточке) из 5-ти слов.



(Дети отрывают 7-й лепесток и загадывают желание)





8. Подведение итога занятия.