

Департамент образования города Москвы  
Северо-Западное окружное управление образования  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1874

***Конспект открытого занятия для родителей***  
*по формированию фонетической стороны речи в старшей*  
*группе для детей с ОНР № 6*

***Тема занятия: Дифференциация звуков Ш – Ж***



Подготовила и провела  
учитель-логопед Юдина Елена Николаевна

Москва 2014

## Тема: Дифференциация звуков Ш – Ж.

### Цели:

- учить детей дифференцировать звуки Ш – Ж по глухости-звонкости в слогах, словах и предложениях;
- совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза слов;
- развивать зрительное и слуховое внимание.

### Оборудование:

наглядный материал на звуки Ш - Ж; магнитная доска; две маленькие доски; мяч; звуковая дорожка; символы звуков Ш и Ж (колокольчик и воздушный шарик, из которого выходит воздух).

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент.

- Сядет тот, кто скажет слово ласково, чтобы в нём появился звук Ж:

Круг – кружок,	луг – лужок,	берег – бережок,
пирог – пирожок,	друг – дружок,	шаг – шажок,
утюг – утюжок,	флаг – флажок,	творог – творожок,
стог-стожок,	сапог – сапожок,	снег – снежок.

2. Характеристика звука Ж – согласный, всегда твёрдый, звонкий. (На доске выставляется символ звука Ж – колокольчик).

3. Мы знаем, что у звука Ж есть дружок, он тоже согласный, всегда твёрдый, но произносим мы его без голоса – глухо. Произнесите этот звук – Ш (дети произносят хором). На доске выставляется символ звука Ш – шарик).

#### 4. Сообщение темы занятия.

- Сегодня будем мы шипеть, жужжать – звуки Ш и Ж – различать.

#### 1) дифференциация звуков Ш – Ж на слух. Игра «Поймай звук».

- Внимательно слушайте и хлопните («поймайте») звук Ш (Ж) в слове:

**Шимпанзе** – артист бывалый:  
**Шуток** знает он немало,  
И с **шарманкою** своей  
Целый день **смешит** детей.

**Жар-птица** недаром зовётся **жар-птицей**,  
Иван от **Конька** по секрету узнал,  
Чтоб руки не **сжечь**, он одел **рукавицы**  
И **вмиг** на охоте **жар-птицу** поймал.



**2) дифференциация звуков Ш  
– Ж в произношении**

**а) дифференциация  
изолированных звуков:**

**- Пройдите по звуковой  
дорожке и правильно  
произнесите нужный звук.**



**б) дифференциация звуков в слогах и словах. Игра «Наоборот»:**

- Замените звук Ш на Ж:

Ша – ша – жа – жа;      шо – шо - ...      шу – шу - ...      ши – ши - ...

Уши – ужи, шить – жить, шаль – жаль, Луша - лужа

- Замените звук Ж на Ш:

Жа – жа – ша – ша;      жу – жу - ...      жо – жо - ...      жи – жи - ...

Жар – шар, жарить – шарить, жутко – шутка, тужить - тушить

**в) дифференциация звуков Ш – Ж в словах:**

- на слух: если услышишь в слове Ш – шарик покажи, если услышишь – Ж – колокольчик подними.



- в произношении: дети называют картинки и группируют их на одной доске – со звуком Ш (камышы, мешок, пушка, ландыш, шапка, кошка мышка); на другой – со звуком Ж (ножницы, лыжник, художник, жираф, одежда, ежи, журавли).



- Игра «**Пропавшие звуки**»:

. апка    .аба    .ё(о)луди    .уба    .ук    .аг    .уравли    .аль    .айба  
.ишка

- Игра с мячом «**Закончи слова слогом ШИ или ЖИ**»:

Каранда ... (ши),	камы... (ши),	гара... (жи),	эта... (жи),
камы... (ши),	ланды... (ши),	черте... (жи),	кры... (ши),
малы... (ши),	экипа... (жи),	клави... (ши),	у... (жи)



**г) дифференциация звуков Ш – Ж в предложении «Скажи правильно»:**

Окошко лежит на рыжей кошке. У карандашей жёлтая Шура. У пожарной машинки Паша. У плюшевого медвежонка Маша. Большой жук нашел Женю. В живом мышонке живёт норка.

**5. Подвижная игра «Жуки и ужи»** (дети поочередно превращаются то в жуков и жужжат: ж-ж-ж, то в ужей и шипят: ш-ш-ш).

**6. Звуковой анализ.** Составить схему слова: пижама.

После составления схемы логопед даёт задания:

- Уберите из схемы звук А, затем – звук Пь, звук М, звук И.
- Какой звук остался? Звук Ж



### **7.Подведение итогов занятия.**

- О каких звуках мы сегодня говорили? Чем они отличаются? Какие слова со звуком Ш (Ж) вы запомнили?