

ДОШКОЛЬНИК ГОТОВИТСЯ СТАТЬ ШКОЛЬНИКОМ

(Советы родителям будущих первоклассников)

Уважаемые родители! Кажется совсем недавно, вы привели своих малышей в наше дошкольное отделение, но уже через 6 месяцев они пойдут в 1-й класс, и у вас и ваших детей начнется новый важный этап в жизни – школьное обучение, с пятибалльной оценкой успехов.

Безусловно, вы родители заинтересованы в школьных успехах своего ребенка. У многих родителей поступление в школу вызывает опасение, тревогу, а готовы ли мой ребенок к школе, правда вас интересует, в основном, только сторона обученности, а не психологическая, социальная и мотивационная готовность ребенка, что является одним из важных аспектов при переходе в начальную школу.

Педагоги-психологи выделяют три аспекта школьной зрелости:

- интеллектуальную;
- эмоциональную;
- социальную.

Что включают в себя эти аспекты?

Интеллектуальная зрелость – дифференцированное восприятие, концентрация внимания, умение воспроизводить образцы, предпосылки аналитического мышления, развитие мелкой моторики руки, сенсомоторная (согласованные действия рук и глаз) координация.

Эмоциональная зрелость – у ребенка уменьшаются импульсивные реакции, по- является такое качество как возможность длительное время выполнять не очень привлекательные задания (по мнению ребенка).

Социальная зрелость – у ребенка появляется потребность в общении со сверстниками; ребенок умеет подчинять свое поведение «законам» детских групп, например: выполнять правила игры, соблюдать правила поведения в группе и т.д.; ребенок способен исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

При подготовке ребенка к школе нужно особенно обратить внимание на так называемые **факторы риска и своевременно начать коррекционно-развивающие занятия** со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Факторы риска.

1.Общее развитие

- 1.1.Неспособность понять задание, трудности выполнения задания даже с помощью взрослого.
- 1.2.Небольшой запас различных сведений и знаний.
- 1.3.Трудности вербально-логического и наглядно-образного мышления.
- 1.4.Низкий уровень развития памяти.
- 1.5.Хаотичность действий, неумение организовать свою работу, необходимость постоянных указаний взрослого : «Не отвлекайся, будь внимательным ...».

2.Уровень речевого развития.

- 2.1.Бедный словарный запас.
- 2.2.Неумение грамотно строить предложения.
- 2.3.Трудности артикуляции.
- 2.4.Нарушение звукопроизношения.
- 2.5.Нарушение звукобуквенного анализа.

3.Развитие координации движений и графических умений.

- 3.1.Неловкость при выполнении задания.
- 3.2.Низкий уровень координации движений пальцев.
- 3.3.Неумение чертить вертикальные и горизонтальные линии.
- 3.4.Неровность и нечеткость штрихов.

На что нужно обращать внимание при подготовке ребенка к школе.

- 1.Организационные умения: ребенок должен осознавать, поставленную перед ним задачу и пытаться решить её в группе (дома, в кружке и т.д.) с помощью взрослого.
- 2.Информационные умения: выделять новую информацию («Это я не знал раньше») и соотносить её с имеющейся.
- 3.Познавательная сфера: действовать по образцу, проводить наблюдение и делать выводы совместно со взрослым.
- 4.Коммуникативные умения: умение общаться со сверстниками и с взрослыми.
- 5.Эмоционально-волевая сфера: умение сдерживать себя, развивать самоконтроль и саморегуляцию.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ!!!

Окончательно психологическая готовность ребенка к обучению в школе формируется в процессе самого обучения в школе. При поступлении в школу ребенок попадает в новые социальные условия и постепенно осваивает новую общественную роль « Я – УЧЕНИК».

Относитесь внимательно к своему ребенку, старайтесь его понять, помогите ему успешно овладеть новой социальной ролью и новым видом деятельности. Не оставляйте малыша без родительского внимания в этот трудный, жизненно важный для него период.

О том, как помочь ребенку в его учебных делах читайте на нашем сайте в марте 2014 г.

Педагог-психолог ДО «Радость» Моисеевкова Л.Н.