

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ХОРОШО УЧИТЬСЯ (советы психолога)

В первый класс приходят дети с разным уровнем подготовки, у каждого ребенка свой темп развития, свой уровень усвоения знаний, разная познавательная активность. Но самое главное – это состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности работоспособности, у одних быстрый темп реагирования, другие медленно включаются в работу, и переключить их на новый вид деятельности очень трудно.

Главный вопрос, который волнует всех родителей первоклассников, да и более старших детей: **Как помочь ребенку хорошо учиться?**

Рекомендации для родителей первоклассников.

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником, искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Имейте терпение. Ребенок имеет право на ошибку.
4. Составьте вместе с ребенком распорядок дня, следите за его соблюдением.
5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если своевременно и правильно определена причина неуспешности, легче оказать ребенку помощь. Трудности и неудачи учения необходимо преодолевать терпением, трудом и улыбкой.
6. Поддержите своего ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека. Не сравнивайте ребенка и его успехи в школе с другими детьми, у каждого свой потенциал.
7. Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился новый авторитетный человек – это учитель. Уважайте и поддерживайте мнение ребенка о своем педагоге.
9. Оптимальным, для выполнения домашних заданий, является период с 15.00 до 16.00 часов. Если ребенок делает уроки в 18.00-19.00 часов или позже, то такая

работа малоэффективна и очень утомительна, так как это время резкого снижения работоспособности.

10. Начинать приготовление домашнего задания нужно с менее трудных, затем переходить к наиболее сложному.

11. Родители должны обязательно **контролировать выполнение домашних заданий**. Прежде всего, важно проверить сам факт выполнения домашнего задания, а затем просмотреть правильность его выполнения. Если заметили ошибку – не торопитесь на нее указывать, нужно приучать ребенка к самоконтролю. Предложите ему еще раз перечитать, пересчитать и самостоятельно найти ошибку.

12. Выполнять домашнее задание нужно сразу на чистовик, но предварительно все разобрать с ребенком, настроить его на серьезную, внимательную работу. После этого оставить его одного, не забывая ограничить его во времени: «Я через 15 минут приду, а ты должен (должна) записать весь текст красиво, аккуратно, правильно». К сожалению, некоторые родители заводят черновики. Ребенок поневоле вынужден несколько раз переписывать домашнее задание. Этим вы не приучите ребенка к аккуратности и самоконтролю.

13. При выполнении учебных заданий, за исключением изодейтельности, у ребенка надо изъять ластик, штрихи, ручки и карандаши в комплекте с ластиками, так как, имея такой «арсенал» он не пытается быть внимательным, не старается писать без ошибок, так как знает, что всегда может воспользоваться ластиком и написать снова. Тем самым вы приучаете ребенка к небрежности, неаккуратности: зачем стараться, когда под рукой всегда есть ластик?

14. Правильный распорядок дня требует, чтобы после школы ребенок отдохнул, погулял, поспал и только после этого сел делать уроки.

15. Если ребенок рассказывает вам о своих неудачах, ошибках, то успокойте его, скажите, что все люди ошибаются, что мы на ошибках учимся, и вместе разберитесь в этом вопросе.

16. Долго сидеть за выполнением домашнего задания еще не значит хорошо его приготовить, существуют следующие нормы: дети в возрасте 7 - 8 лет должны заниматься не более получаса, далее нужно делать перерыв не менее 15 минут. Общая продолжительность выполнения задания не должна превышать 1 часа.

Уважаемые родители! Помните, что ваши дети не получают знания в готовом виде, а «добывают» их сами, что гораздо важнее для общего интеллектуального развития. Именно умение самостоятельно работать с учебным материалом пригодится им в дальнейшем при обучении в старших классах, а с вашей стороны должен быть обязательный контроль.

Педагог – психолог д/о «Радость»

Моисеевкова Л.Н.