

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 1874 СЗАО
дошкольное отделение



Возрастная категория детей: 5-7 лет

Примерное время проведения: 1 час (без учета дороги)

Москва, 2015

Адрес: Авиационная, д.74, к.4

Как добраться:

На общественном транспорте: до ст.м. Щукинская (первый вагон из центра), далее автобусы № 100, 446м, 253 до конечной остановки, далее пешком в сторону жилого дома, находящегося по адресу: ул.Авиационная д 74, к.4, далее вниз к набережной.

На личном транспорте: ближайший к набережной пункт назначения находится по адресу: ул.Авиационная д 74, к.4, далее пешком вниз к набережной.

Пешком: расстояние от ст.м. Щукинская (первый вагон из центра) до пункта назначения можно пройти пешком, по времени это займет не более 20 минут.



Рекомендуемый материал при прохождении маршрута: рабочие листы формат А4, папка-планшет с зажимом, небольшие контейнеры для сбора камней для дальнейшего исследования в домашних условиях, бинокль, цветные карандаши, хлеб для уток, игрушки для песка, велосипед.

Рекомендации при проведении маршрута, безопасность:

Не рекомендуется:

Подходить близко к набережной только в сопровождении взрослого; бросать в воду посторонние предметы; заходить за ограждаемые охраняемые зоны;

Рекомендуемые места (остановки) посещения на маршруте:

Самое лучшее место для наблюдений - это мостик на набережной.

На прогулке вы узнаете о Канале имени Москвы и шлюзе №8 в СЗАО, о ЖК «Алые Паруса» и о причале, о Строгинском мосте, о песчаной насыпи и о Живописном мосте.



*Наш Северо-Запад красивый
такой,*

*Солнце встаёт над Москвою-
рекой.*

В воскресенье, в выходной

На прогулку всей семьёй!

*По Авиационной улице
прошли*

*И на набережную реки
пришли.*

*Гуляем по набережной,
смотрим вперёд,*

*Красивый корабль по
речке плывёт.*



Баржа большая к шлюзу идёт

Тёмные волны гонит вперёд.

1

Шлюз №8 канала имени Москвы (нижние ворота)

На канале имени Москвы устроены 11 шлюзов, перед вами один из них под номером 8.

Фото шлюза

Они имеют одинаковые размеры и различаются лишь в некоторых деталях, а наполнение их камер осуществляется лишь приподниманием верхних ворот. Все механизмы и затворы приводятся в действие электромоторами, и управление ими централизовано на одном пульте.

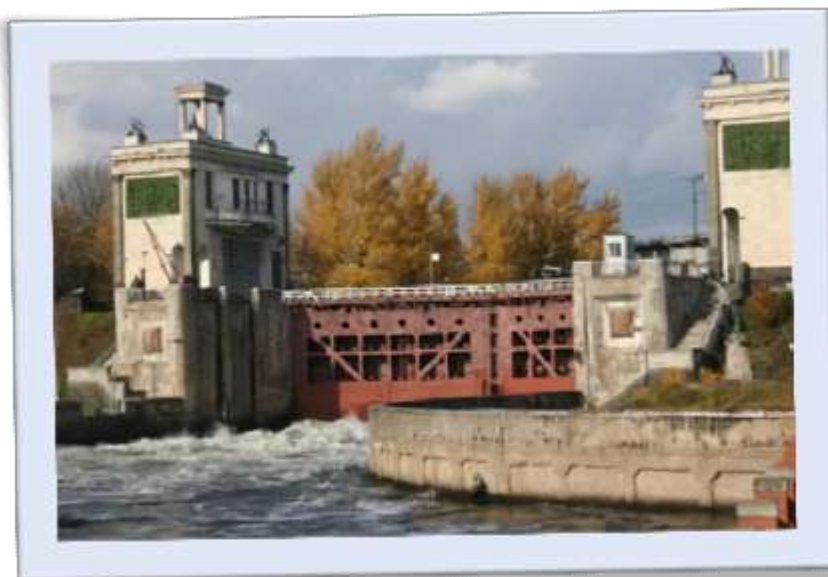


Фото шлюза со спускаемой водой

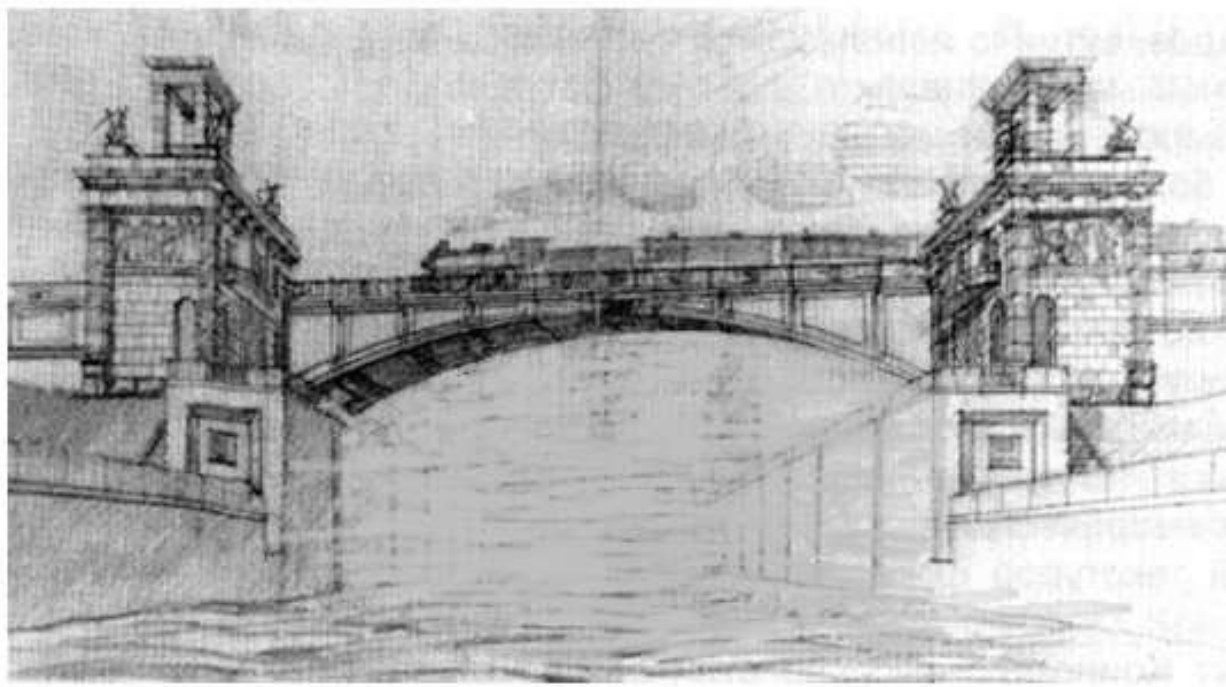
Предложите ребенку рассмотреть внимательно и попытаться определить, что это за сооружение виднеется за шлюзом? Будьте внимательны в любой момент по нему может проехать поезд!

Фото поезда на мосту

Поинтересуйтесь, какого цвета поезд и успел ли он сосчитать вагоны?



ЗАДАНИЕ: Предложите ребенку дорисовать ворота шлюза, обращая внимание какого они цвета, воспользовавшись цветными карандашами.



И вот перед нами речные ворота,

Их открывает, наверное, кто-то.

Ворота шлюза открываются

И в дальний путь корабли отправляются.

Мою загадку постарайтесь отгадать:

«Что по времени быстрее,

Шлюз заполнять или сливать?»



Вы можете здесь увидеть, как
отрываются ворота и проходят
суда.

Период навигации на канале им.
Москвы с апреля по ноябрь.
Смотрите фото.

Фото:

**Башня управления
с якорями на крыше**



Фото:

**Барельеф, символизирующий
строительство канала им. Москвы**



Фото: Скульптура матроса, стоящего на страже шлюза



ЗАДАНИЕ: Предложите ребенку раскрасить и вырезать якоря, затем наклеить на башню управления.



ЗАДАНИЕ: Предложите ребенку нарисовать свою почтовую марку



НАРИСУЙ СВОЮ
ПОЧТОВУЮ
МАРКУ

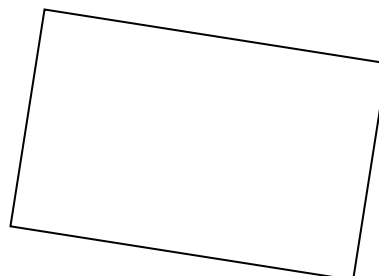


Фото уток, которые с удовольствием примут угощение из ваших рук



Вдруг вижу у берега

Стаю уток и селезня

Проплывая крикают, кричат

Видно «здравствуй» мне сказать хотят.

Предложите ребенку подумать, кто живет в пруду, как называю рыб, которые живут в реке, назвать речных рыб, которых он знает, подумать, что будет, если в реку поселить морских рыб?

ЗАДАНИЕ: Определи и зачеркни третьего лишнего в каждом ряду?

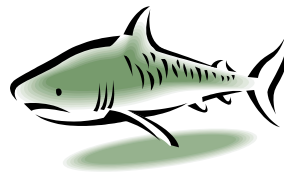
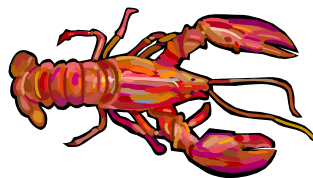
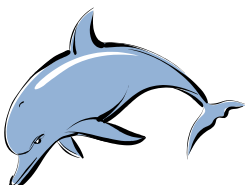
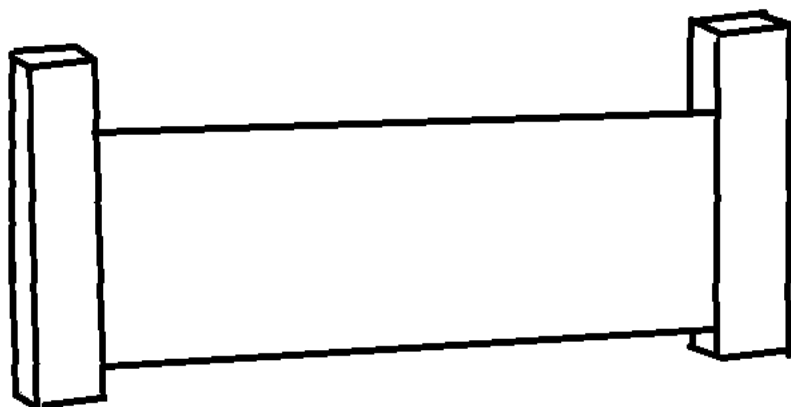


Фото ограды
набережной
Москвы-реки



ЗАДАНИЕ: Предложите ребенку придумать свой вариант орнамента ограждения.

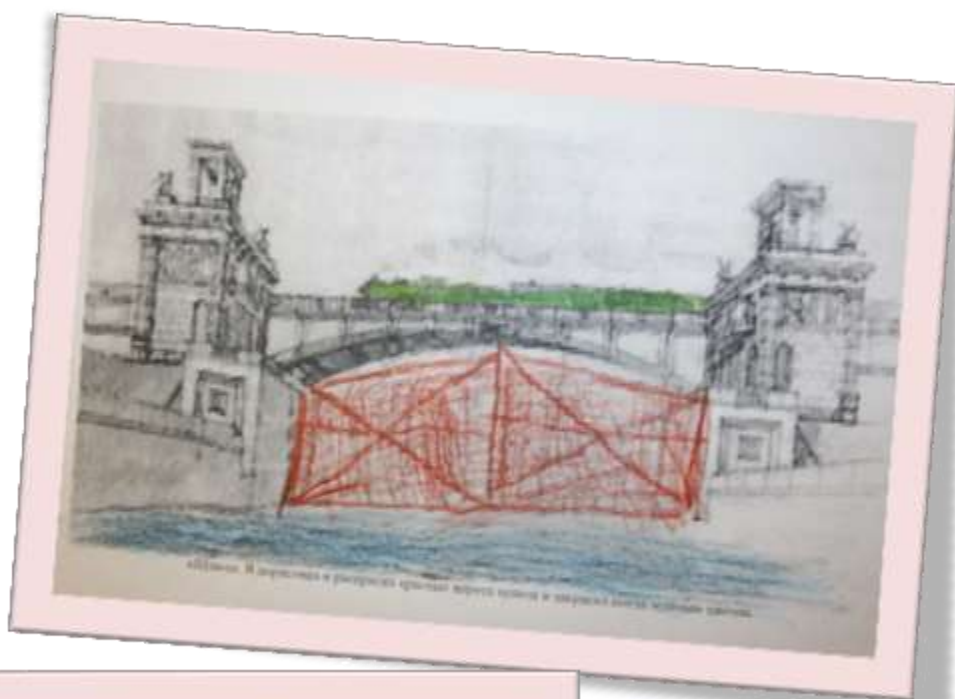


Наслаждаясь видами канала имени Москвы, продвигаемся с следующей точке маршрута.

«Я сделал аппликацию шлюза. У шлюза открываются ворота и выплывает красивый корабль»

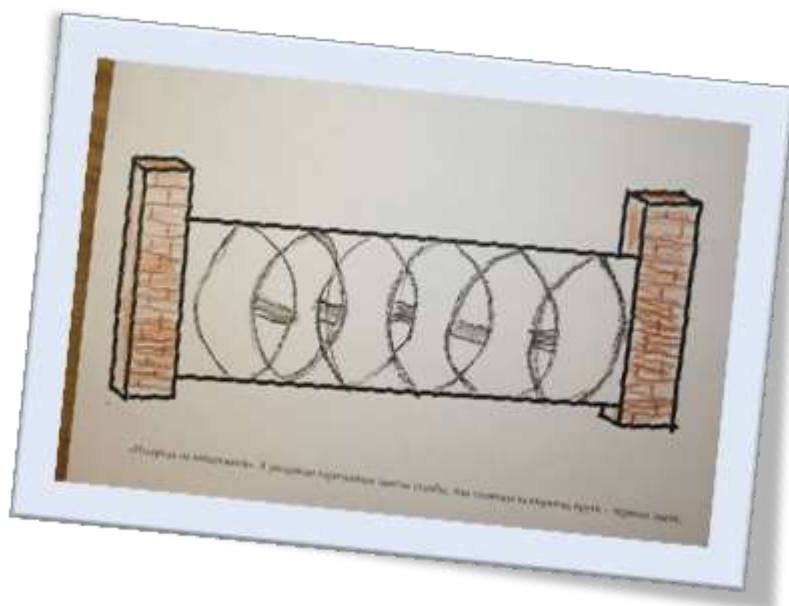


«Я дорисовал и раскрасил ворота шлюза»



«Я дорисовал якоря на шлюзе»

«Я гулял по набережной и видел красивый корабль»»



«На Москва-реке плавали
утки и один лебедь»

2

ЖК «Алые Паруса»
представляет собой
современную архитектуру

**Фото: Жилой комплекс «Алые
Паруса»**



**Фото ограды
территории ЖК Алые Паруса**



**На набережной ЖК
«Алые Парус»
находится детский
игровой город
«Корабль»**



Дальше по набережной прошли

И к площадке подошли.

На детской площадке всё интересно,

Всем ребятам это известно.

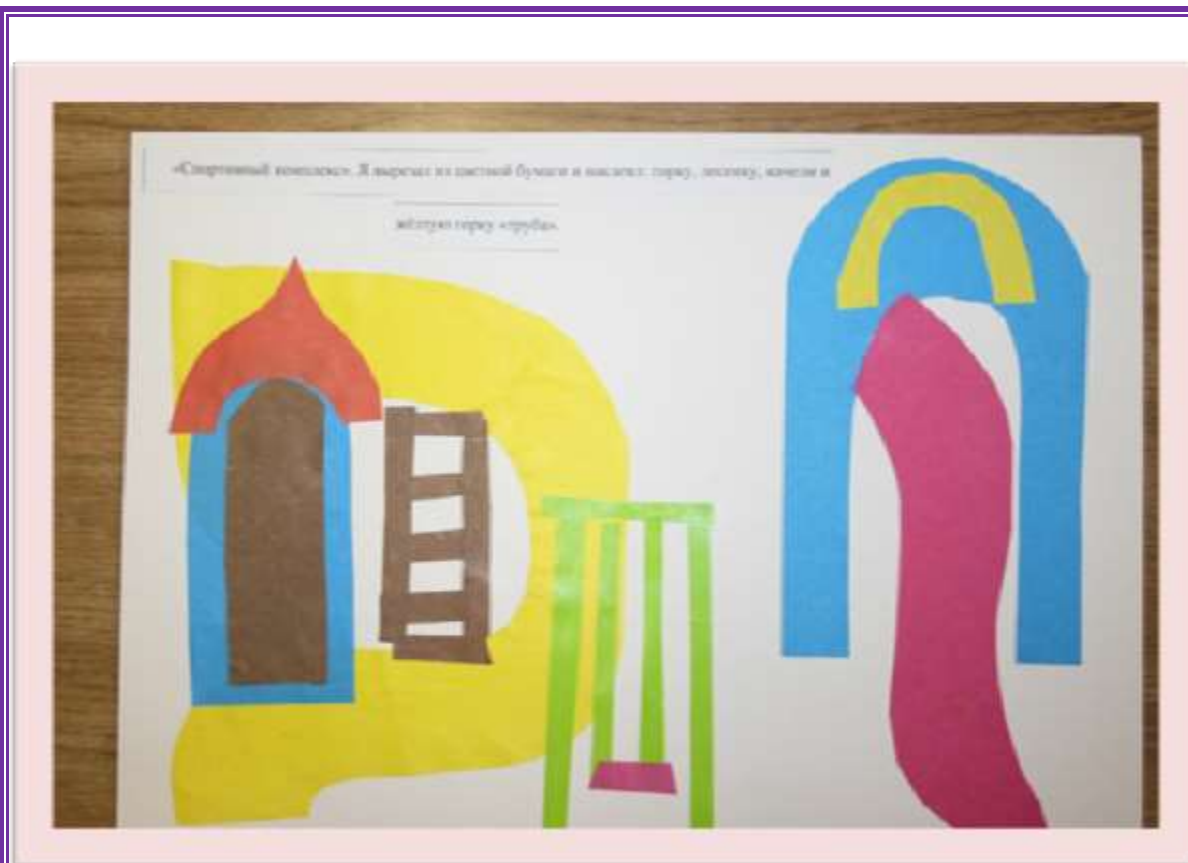
И на горках целый день,

Веселиться мне не лень!

А ещё для детворы,

Корабль построен, для игры.





«Я сделал аппликацию «Детская площадка» и корабль Алые Паруса»



3

Двигаясь по маршруту можно наблюдать причал, на котором пришвартованы катера и яхты

Ещё дальше по набережной пошли

И к причалу подошли.

У пристани белые яхты стоят

*На волнах качаются, на солнышке
блестят.*



Фото крыши яхт-клуба



Фото беседки на набережной



**Фото винтовой лестницы, ведущей к
беседке**



ЗАДАНИЕ: Предложите ребенку вырезать и склеить аппликацию «Кораблик».



«Это задание я выполнил. Я вырезал паруса из ткани»

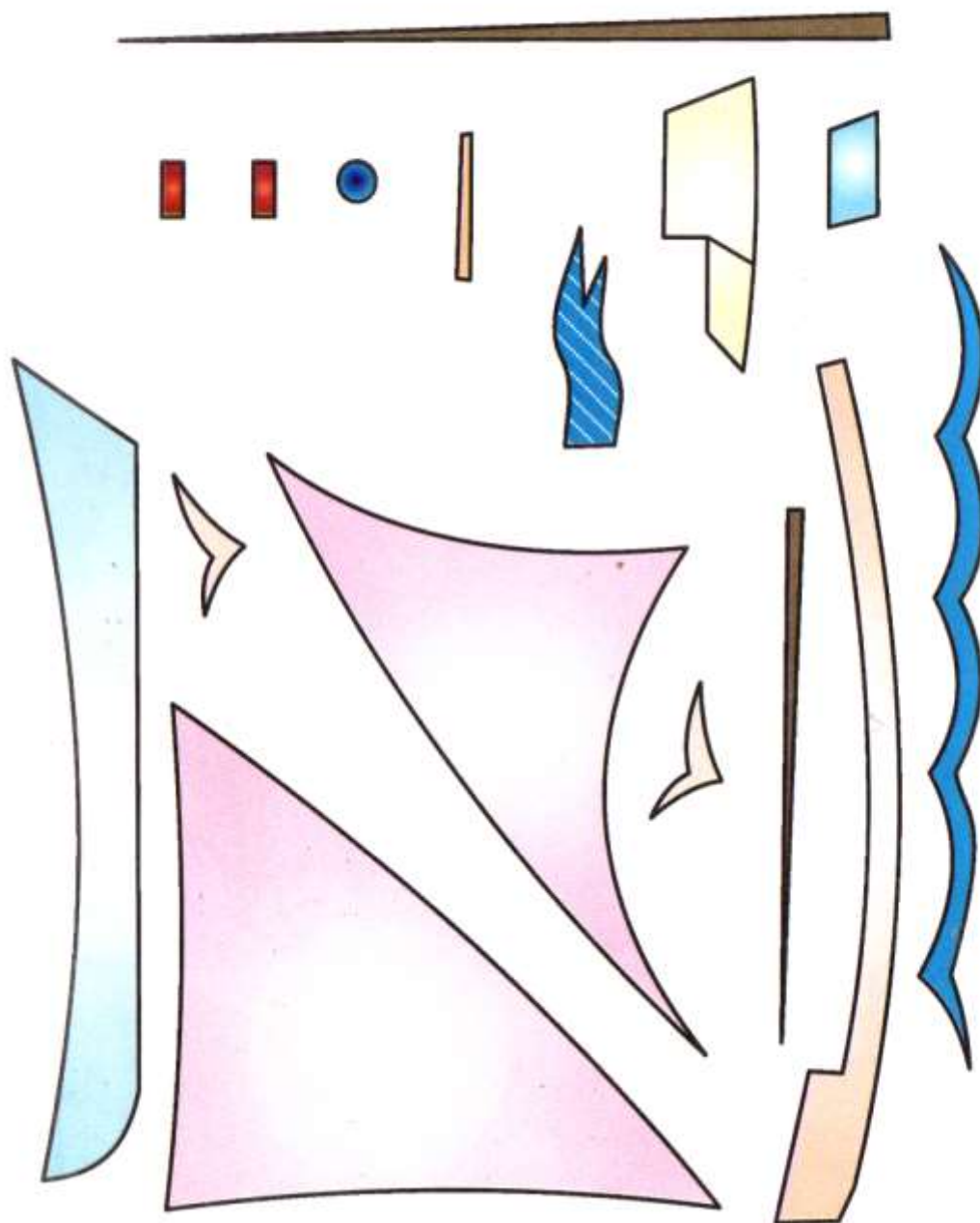
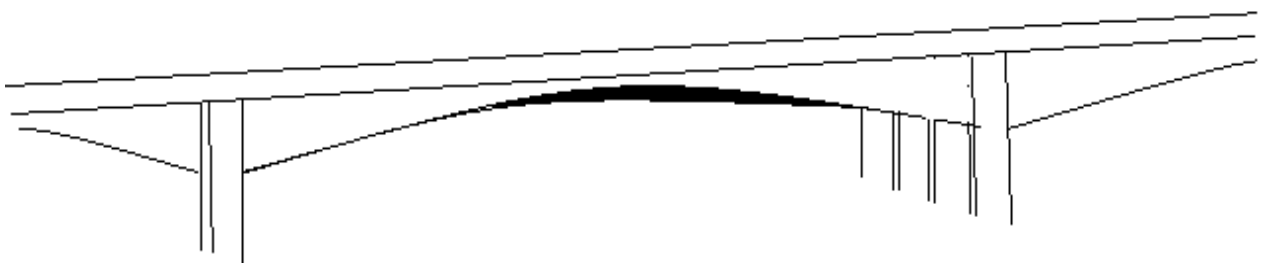


Фото Строгинского автомобильно-трамвайного моста, который соединил район Щукино и Строгино



Обратите внимание ребенка на план и предложите определить какой мост - Строгинский или Живописный ближе к вашему местоположению. Попробуйте сравнить эти два моста и найти сходства и отличия.

ЗАДАНИЕ: Предложите ребенку дорисовать, чего не хватает на мосту и раскрасить опоры моста.





«Я раскрасил парусник»



«Я сделал аппликацию «Парусник»

4

На спортивной площадке (роллердром) можно покататься или попробовать свои силы на склоне для начинающих, если делаете это впервые.

Фото спортивной площадки для активного отдыха и тренировки



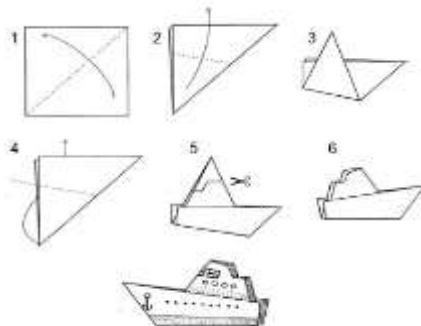
*Под мостом мы прошли
И на спорт площадку мы
пришли.*

*По трамплинам я катался
И совсем не испугался.*

Песчаная насыпь

Предложите ребенку понаблюдать, что около воды песок мокрый, тяжелый, из него можно лепить, далеко от берега песок рассыпчатый. Также в песке находятся камни. Предложите ребенку собрать камни и сравнить их. Какие они? Как он думает, что легче камень, деревянная палочка или бумажный кораблик? Пусть найдет на земле деревянную палочку, а кораблик можно сейчас соорудить.

ЗАДАНИЕ: Предложите ребенку построить кораблик из рабочего листа формата А4.



Поинтересуйтесь у ребенка, какие предметы еще могут плавать?

Фото песчаной насыпи на берегу Москвы-реки



Обратите внимание ребенка на следы на песке и предложите определить кто их оставил и что отпечаталось. Используйте игрушки, которые у вас есть, и создавайте свои необычные следы.

Обратите внимание ребенка на то, что на протяжении всего маршрута вам встречаются различные типы бережных: заросшие травой,

бетонированные и песчаные.

Фото берега около
песчаной насыпи



*Дальше по берегу прошли
И к песчаной горе подошли.
Вот перед нами большая гора,
Как будто-то до самого неба
она.*



*По песку я пройду -
Речные камни соберу.
Скачу, бегаю, играю,
В речке лодочки пускаю.*



«Я очень люблю выполнять поделки из бумаги. Вот какие кораблики я сделал»

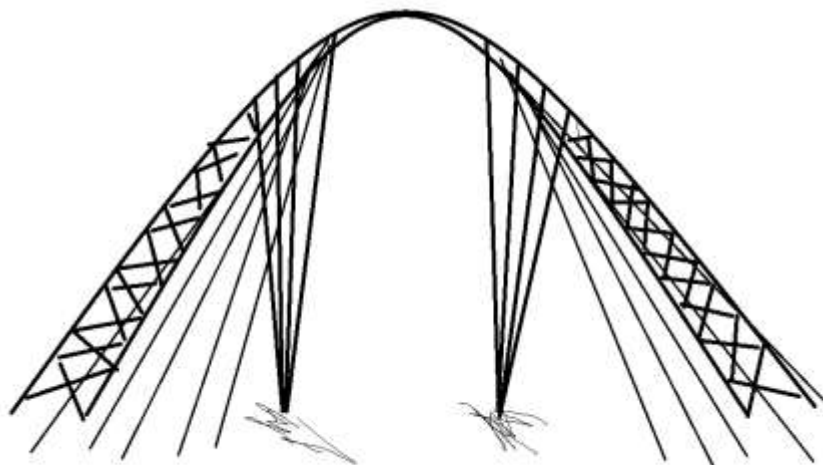


Вантовый мост

Если вы обращены лицом к реке, то слева от вас вдалеке увидите мост необычной конструкции. Поинтересуйтесь у ребенка, что необычного он заметил в данной конструкции?

Особенностью данного моста является его конструкция: ванты перекинута с одного берега реки на другой и в верхней части арки построена смотровая площадка.

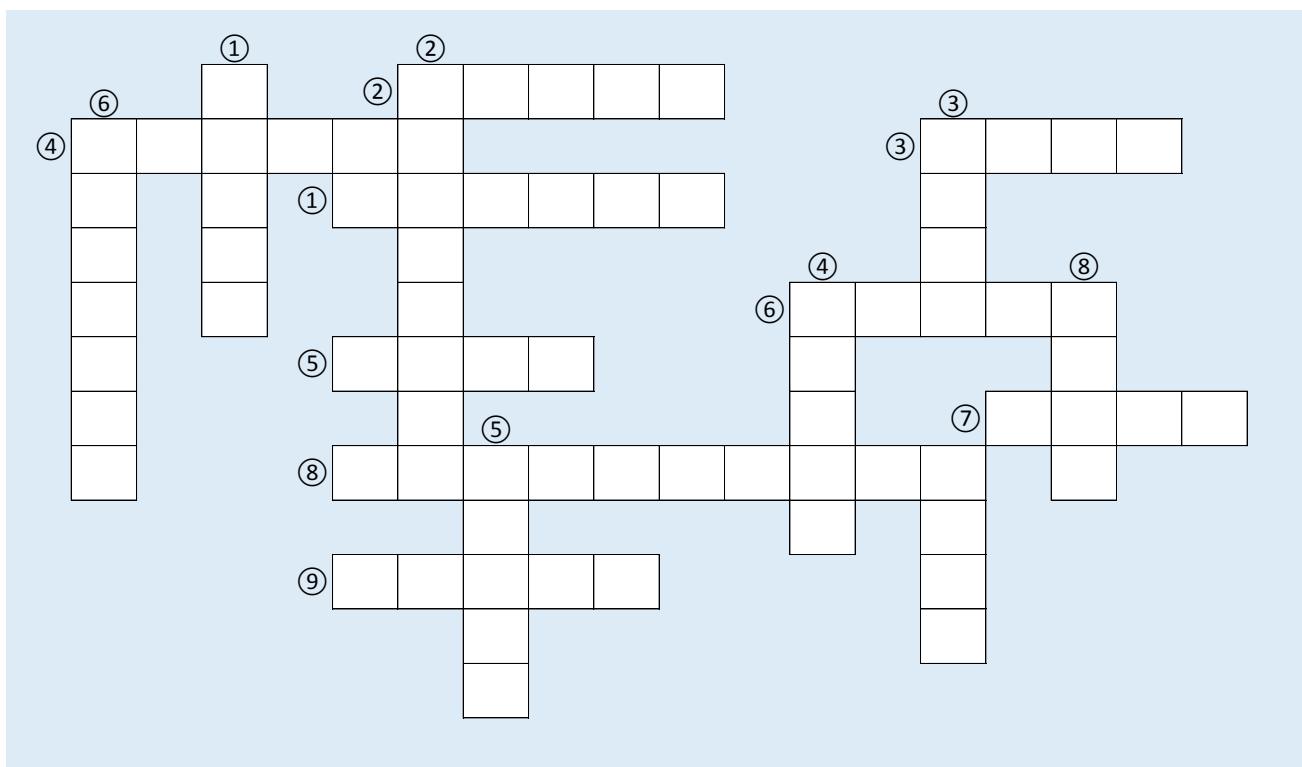
ЗАДАНИЕ: Дорисуй вантовый мост



«Я сделал картину «Вантовый мост» из крашеного песка»



ЗАДАНИЕ: Предложите ребенку решить кроссворд.



По горизонтали:

① Город, в котором ты живешь. ② С чем ты проводил опыты? ③ Что помогает кораблям ориентироваться на реке? ④ Что буксирует баржу? ⑤ Ворота на реке. ⑥ На чем можно прокатиться на реке? ⑦ Спортивная лодка с веслами. ⑧ Берег вдоль реки. ⑨ Где ты живешь? (поселок, город, деревня).

По вертикали:

① Северо-Западный ② Время проведенное на улице. ③ Вантовый или Строгинский ④ Из чего ты собрал коллекцию? ⑤ Транспорт для перевозки груза. ⑥ Место, где я занимаюсь спортом. ⑦ Что стоит у причала жилого комплекса «Алые Паруса»? ⑧ Что протекает под Строгинским мостом?

Ответы:

По горизонтали:

1. Москва. 2. Песок. 3. Маяк. 4. Буксир. 5. Шлюз. 6. Катер. 7. Скиф. 8. Набережная. 9. Город.

По вертикали:

1. Округ. 2. Прогулка. 3. Мост. 4. Камни. 5. Баржа. 6. Бассейн. 7. Яхта. 8. Река.



*Мне понравилась прогулка по
набережной Москва-реки!*

*Вот местечко красота,
Чудный вид на два моста:
Слева мост Живописный над Москвою-рекой,
Справа мост Строгинский длинный, большой.
А с другого берега видно всё, чудеса,
Шлюз, набережная и «Алые Паруса».
Всем советую по набережной пройти,
Лучше места для прогулки не найти!*

