



«Организация экспериментально – исследовательской деятельности с мальчиками и девочками».

(нетрадиционное родительское собрание)



Подготовили и провели:
Корнева
Ольга Александровна
Шильцина
Виктория Викторовна

Москва 2014



Цель: Развивать у детей и взрослых желание экспериментировать и исследовать. Закреплять правила безопасности. Расширять словарный запас. Учить делать выводы.

Оборудование:

- ёмкости с водой;
- магниты;
- бумага разной структуры;
- стаканчики;
- жидкое мыло;
- воздушные шары;
- халаты и шапочки;
- презентация для родителей по экспериментированию.

Предварительная работа:

- беседа;
- проведение экспериментов в «научной лаборатории»;
- консультация для родителей;
- выпуск газеты



В группе стоят столы с материалом для исследования. Трибуна для лектора.

Лектор – лаборант: «Здравствуйте, уважаемые студенты – практиканты! Тема нашей лекции: «Организация экспериментально – исследовательской деятельности для мальчиков и девочек».

«Есть у меня шестеро слуг.

Проворных удалых.

И всё что вижу я вокруг,

Всё узнаю от них.

Они по зову моему

Являются в нужде.

Зовут их: КАК и ПОЧЕМУ,

КТО, ЧТО, КОГДА и ГДЕ?».

Р.Киплинг.

С самого раннего детства дети задают много вопросов. Мальчики: как? Почему? Девочки чаще задают: кто? Когда? Как поётся в песни: из чего же сделаны наши мальчишки... из чего же сделаны наши девчонки... Их интересы разные. Помочь разгадать загадку могут обычные опыты и эксперименты.

Известно, что ознакомление, с каким – либо предметом или явлением даёт наиболее оптимальный результат, если оно носит действенный характер. Нужно предоставить возможность детям действовать с изучаемыми объектами окружающего мира. Специально организованная исследовательская деятельность позволяет нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объекта.



Во время экспериментально - исследовательской работы задействованы все органы чувств: ребёнок вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, пробует. Обогащается его активный словарь. Совершенствуется речь, развивается мелкая моторика.

Необходимо организовать исследовательскую площадку дома. Более доступными для детей является: глина, почва, вода, песок, воздух, камни – как материал для исследования. С помощью простейших опытов и экспериментов дети узнают о свойствах и качествах объектов.

Основным оборудованием является:

- приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика);
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;
- бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, и др.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито и др.

Можно организовать мини огород и цветник на окне, где они могут заметить изменения. У детей развивается наблюдательность и трудолюбие.

Перед началом эксперимента необходимо проговорить с детьми правила безопасности, можно вместе с ребёнком схематично зарисовать: что можно и что нельзя.

Что бы у ребёнка сохранился интерес, предлагаем вам игры – экспериментирования.

- За первым столом – выполняется задание «Радуга».
- За вторым столом – «Какая, бумага «сильнее»? (какая бумага удержит стаканчик).
- За третьим столом – «Статическое электричество»! (с шариками)
- За четвёртым столом – «Летучесть»! (какой шарик взлетит)
- За пятым столом – «Притяжение» (все ли металлические предметы будут магнититься)
- За шестым столом – «На плаву»! (какая бумага быстрее намокнет)

Дети с родителями вместе работают за столами.

Лектор – лаборант: Прошу сообщить о своих результатах и сделать выводы (дети вместе с родителями делают выводы).

Вопросы ко мне и моему ассистенту о проделанной работе есть?

Лектор – лаборант: Таким образом, предлагаю чаще играть с детьми, проводить эксперименты и исследования. Развивать талант и умение.

Благодарю за внимание!





