

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы
«Школа №1874»
дошкольные группы «Радость»

План мероприятий
в старшей группе №5
в рамках Недели безопасности

Подготовили: Лашкова Т. А.
Зверева Л.В.

Москва 2019год

Понедельник.

1 половина дня:

Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».

Цель: Познакомить детей с некоторыми правилами поведения на улице: пешеходный переход, двухстороннее движение. Уточнить представление об устройстве дорог и улиц. Воспитывать умение ориентироваться на улице(дорога, тротуар, транспорт).Рассматривание иллюстраций.

Чтение произведения: В. Сигал «Машины на нашей улице».

Подвижная игра: «Цветные автомобили»-упражнять детей двигаться в нужном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

2 половина дня:

Творческая мастерская: «Улица города» - изготовление макета.

Цель: развивать творчество, мышление, воображение, мелкую моторику.

Настольные игры: «Улица», «Перекресток». Моделирование ситуаций с использованием макета. Учить детей находить правильное решение в создавшейся ситуации.

Подвижная игра: «К своим флажкам» - упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Умение быстро собраться командой (красный, жёлтый, зелёный).

Вторник.

1 половина дня:

Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?».

Цель: Рассматривание с детьми дорожных знаков, объяснять, что они обозначают.

Чтение стихотворения: Я.Пишумова «Я сижу в машине» - познакомить детей с произведением, учить отвечать на вопросы по содержанию.

Дидактическая игра: «Назови правильно» (по теме «Дорожные знаки»).Цель: Учить правильно называть знак, использовать их в игре.

Чтение стихотворения: А. Усачёва «Правила дорожного движения».

Цель: Закрепить знания правил дорожного движения с помощью литературы.

Подвижная игра: «Эстафета парами».

Цель: Упражнять детей в беге парами, учить пробегать, не задевая кегли (водитель, пассажир).

2 половина дня.

Рисование: «Нарисовать любой дорожный знак ».

Цель: Учить детей передавать в рисунке точное изображение знака. Закреплять умение пользоваться краской, выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику.

Сюжетно - ролевая игра: «Транспорт» - совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли (водитель, пассажиры), закреплять знания поведения на дороге. Закреплять умение сооружать нужные для игр постройки.

Среда.

1 половина дня.

Беседа «Зачем нужен светофор?».

Цель: Научить детей безопасному поведению на улице. Объяснять, для чего нужен светофор, что означает свет светофора.

Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор».

Настольно-ролевая игра: макет «Городок»- показать детям опасные участки на пешеходной части улицы.

Подвижная игра: «Бегущий светофор»-упражнения на внимание. Учить детей выполнять все указания точно (бегать, прыгать, стоять). Совершенствовать двигательные навыки и умения детей.

2 половина дня.

Игровые ситуации: «Стоп: дорога».

Цель: Показ иллюстраций: опасные участки на пешеходной части улицы.

Настольно-ролевая игра: макет «Городок»-продолжать рассматривать с детьми на макете различные ситуации на дороге.

Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт» - закрепить знания о специальном транспорте, знать, что он может ехать на красный сигнал светофора, предупреждая сиреной других водителей – освободите путь.

Подвижная игра: «Кто быстрее приедет к цели» - гонки на машинах.

Четверг.

1 половина дня.

Беседы «Кто движением управляет?», «Какие машины бывают?».

Цель: Познакомить детей с работой регулировщика. Объяснять, чем отличаются легковая машина от грузовой. Какие машины называются специальными. Как должны себя вести водители и пассажиры на дорогах. Каким машинам должны уступать дорогу?

Чтение произведения: И. Серякова «Улица, где все спешат».

Дидактическая игра: «Раздели на группы»- упражнять детей в группировке транспортных средств по знакомому признаку, уметь различать транспорт.

Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга.

2 половина дня.

Чтение стихотворения : Я. Пишумова «Юрка живёт на другой стороне» - учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы о правилах движения.

Лепка: «Машина»

Цель: Воспитывать у детей интерес к лепке, учить детей лепить предмет из частей, плотно соединяя их вместе. Развивать мелкую моторику.

Настольно-печатная игра: «Юные автогонщики».

Цель: Закрепление знаний о знаках дорожного движения.

Пятница.

1 половина дня.

Просмотр и обсуждение мультфильма: «Светофор» (смешарики).

Цель: Дополнить знания детей о правилах дорожного движения. Знать, с какими опасностями дети могут столкнуться на дорогах улиц города.

Игра: «Дорожные знаки».

Цель: Учить детей правильно вести себя на дорогах, развивать внимание и зрительную память.

Подвижная игра: «К своим флажкам» .

Цель: Чья команда быстрее соберётся в круг (красный, желтый, зеленый).

2 половина дня.

Аппликация: «Улица города»-(коллективная работа).

Цель: Развивать у детей наблюдательность. Умение самостоятельно вырезать из деталей (дома, деревья, машины, дорожные знаки, светофор). Уметь составлять из частей целое, добавлять отдельные детали.

Дидактическая игра: «Что к чему» - учить детей понимать графическую информацию (знаки).

Сюжетно-ролевая игра: «Мы водители» - учить детей, на какой сигнал должны проезжать водители и уступать дорогу пешеходам.

Подвижная игра: «Кто быстрее» - гонки с препятствием на автомобилях.

