

«Неделя безопасности»

план проведения

в средней группе №2

23-27 сентября 2019 года

Цели:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; **планомерное** и активное распространение знаний о правилах дорожного движения **среди родителей**.
3. Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.

Задачи:

1. Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.
2. Воспитывать ответственность за **безопасность** своей жизни и жизни других людей
3. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

План мероприятий :

Понедельник:

Чтение стихотворения «*Пешеход*»

«*Азбука безопасности*». Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Ситуативный разговор «*Если ты потерялся*» (*советы детям, если ты потерялся*).

Игра «*Новые приключения Буратино*». На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасные ситуации.

Игра: «*Мы в автобусе сидим*» - Познакомить с правилами игры.

Подвижные игры: «*Воробушки и автомобили*», «*Мы- машины*».

Вторник:

Беседа «*Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать*» Цель: обучения **безопасному** поведению на улицах родного города.

Инд/работа по ФЭМП Ориентировка в пространстве (*вперед-назад, направо-налево*).

Ситуативный разговор «*Какие бывают машины*» Рассматривание пассажирского и грузового транспорта.

Подвижная игра: Светофор и автомобили

Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.

Наблюдение за транспортом. Беседа о правилах дорожного движения.

Беседа об осени: конкретизировать и углубить представление об осени Подвижная игра «*Цветные автомобили*»

Цель: закрепить умение действовать по сигналу, закрепить знание основных цветов.

Индивидуальная работа по лепке «*Светофорчик*». Ситуативный разговор о **безопасности на дороге**.

Среда:

Просмотр видеофильма «**Безопасность на дороге**» - учить детей правилам **безопасного** передвижения.

Ситуативная беседа: Чтение стихотворения

А. Северного «*Светофор*». Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. Беседа по содержанию стихотворения.

Подвижная игра: «*Красный, желтый, зелёный*». Цель: закрепить умение действовать в зависимости от сигнала светофора. Учить детей начинать движение и останавливаться на определённый сигнал светофора.

Беседа о транспорте, учить называть машины (*грузовые, легковые, трактора*).

Составление рассказа по картине: «*Улица города*». Цель: развивать связную речь у детей.

Заучивание стихотворения А. Дмьховского «*Чудесный островок*». Цель: закреплять правила перехода через дорогу.

Четверг:

«*Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт*». Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях **безопасности**.

Художественное творчество: Учить детей рисовать автобус (техника «*рисование пластилином*» - с подгруппой детей).

Ситуативная беседа:

«*Как правильно с мамой переходить улицу*». Цель: познакомить с дорожными знаками «*Пешеходный переход*», «*Осторожно дети*».

Предложить детям обыграть ситуацию на дороге с помощью воспитателя.

«О чём нам говорит светофор». Цель: уточнить значение сигналов светофора и действий пешеходов.

Рассматривание сюжетных картинок, картин, плакатов на тему «Улица», «Дорога и дети». Цель: составление рассказов о правилах поведения пешеходов на улице.

Пятница.

«День дорожных знаков».

Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками

Ситуативная беседа «Для чего нужны дорожные знаки, необходимость их использования?» Познакомить с работой регулировщика, сотрудника ГИБДД.

Ситуативный разговор. Рассмотреть дорожные знаки, для чего они нужны.

Художественное творчество: по образцу раскрасить дорожные знаки.

«Чтобы не случилось беды!» – меры предупреждения детского травматизма. Рассказ воспитателя.

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»

Предложить родителям принять участие в оформлении уголка безопасности дорожного движения в группе с дидактическим и наглядным материалом.

Папка – передвижка «Безопасность на дороге»

Памятка для родителей. Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице.