

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ «ШКОЛА №1874»

План мероприятий на «Неделю игры и игрушки»

в подготовительной к школе группе № 3

с 18 ноября 2019 г. по 22 ноября 2019г.

Воспитатели: Сорокина Галина Викторовна

Бабарыкина Надежда Александровна

г. Москва

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	ВРЕМЯ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
ПОНЕДЕЛЬНИК	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда для родителей: «Безопасность – это важно!». - Оформление папки – передвижки для родителей - Д.И. «Какой игрушки не стало?» - Аппликация пластилином «Моя любимая машина» - «Правила личной безопасности». - Просмотр презентации: «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»; - Аппликация - обрывание «Спецтранспорт». 	<p>Закреплять с детьми знания основных правила поведения на улице. Привлечь родителей к соблюдению личной и детской безопасности. развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей, память; учить общению.</p> <p>Закрепление знаний о спецтехнике; развивать зрительно - моторную координацию, моторику рук.</p> <p>Закреплять правила поведения при пожаре, как нужно поступать в том или ином случае.</p>	<p>1-ая половина дня</p> <p>1-ая половина дня</p> <p>2-ая половина дня</p>	<p>Помощь родителей.</p> <p>Помощь родителей.</p> <p>Участие родителей.</p>

<p>ВТОРНИК</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций, книг про безопасность, чтение рассказов, разучивание стихотворений. - Рисование на песке палочками и цветными мелками на асфальте сюжетов по безопасности на дороге. - Подвижная игра «Пожарные» (на прогулке). - Взаимопосещение выставки спецтехники, оборудования и приборов по пожарной безопасности – дети всех возрастных групп. - Изготовление моделей объемных машин из коробок. 	<p>Беседы с детьми о правила поведения в критических ситуациях; закреплять знания дорожных знаков, правила обращения с электроприборами; закреплять с детьми понятия: «тротуар, улица, проезжая часть, регулировщик... Воспитывать дружеские взаимоотношения и культуру общения во время игровых ситуаций, действий. Закрепление знаний о спецтранспорте, его предназначении, учить аккуратно вырезать и объединять в целое.</p>	<p>1-ая половина дня</p> <p>1-ая половина дня</p> <p>2-ая половина дня</p>	<p>Участие родителей.</p>
-----------------------	---	--	--	---------------------------

<p>СРЕДА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов «Азбука безопасности». - Лепка – пластинография «Спецтранспорт». 	<p>Закреплять с детьми правила безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Уметь выразительно читать стихи.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук; уметь передавать характерные особенности спецтранспорта.</p> <p>Воспитывать желание оберегать младших, помогать страшим.</p>	<p>1-ая половина дня</p> <p>2-ая половина дня</p>	<p>Помощь родителей в проведении и организации досуга и выставки.</p>
<p>ЧЕТВЕРГ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская: «Конструирование спецтранспорта из бумаги». - Беседы с детьми «Правила личной безопасности». - Просмотр презентации «Правила пожарной безопасности для дошкольников» (интернет ресурс). - Блиц - викторина «Улицы города». 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять с детьми название спецтранспорта, его назначение; предупреждение детского травматизма. <p>- Уточнение и закрепление знаний о ПДД.</p>	<p>1-ая половина дня</p> <p>1-ая половина дня</p> <p>1-ая половина дня</p> <p>2-ая половина дня</p>	<p>Участие родителей.</p>

<p>ПЯТНИЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки детских работ «Спецмашины – помощники людей». - Настольно – печатные игры «Дорожные знаки», «Я иду через дорогу»; дидактическая игра «Найди ошибку»; «Сложи машину». - Игры детей со спецмашинами; постройка гаражей из разного вида конструктора. - Игра «Что? Где? Когда?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу; закреплять правила безопасного поведения на улице, во дворе; закреплять обозначения дорожных знаков. - Систематизирование и закрепление полученных знаний и применение их на практике. Продолжать развивать умение слушать, совместно обсуждать, слажено работать в команде. 	<p>1-ая половина дня</p> <p>1-ая половина дня</p> <p>1-ая половина дня</p> <p>2-ая половина дня</p>	<p>Участие родителей</p>
-----------------------	---	--	---	--------------------------