

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Города Москвы «Школа» №1874**

План

Недели игры и игрушки в старшей группе №5

Воспитатели: Лашкова Т. А.

Зверева Л. В.

Москва 2019 год

День недели	Мероприятие	Цель	Время в режиме дня	Работа с родителями
Понедельник	<p>Беседа: «Безопасность на улице, дорожная азбука».</p> <p>Чтение : И.Серебрякова «Улица где все спешат».</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай знак».</p> <p>Прогулка: Сюжетно ролевая игра: «Транспорт».</p> <p>-Рисование: «Улица города».</p> <p>-Настольная игра: «Школа пешехода».</p> <p>Прогулка: -П.и.»Бегущий светофор».</p> <p>-С.Р.Игра: «Транспорт».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Развивать наблюдательность, зрительную память, учить отвечать на вопросы. Воспитывать в детях дисциплинированных пешеходов.</p> <p>Знакомить с произведением, уметь понимать смысл произведения.</p> <p>Закрепить знания назначения дорожных знаков. Учить детей быть внимательными, обращать внимание на дорожные знаки при переходе улицы.</p> <p>Помочь детям организовать игру «Транспорт» -дать атрибуты к этой игре (дорожные знаки, светофор, рули, полицейский жезл, костюмы).</p> <p>-Развивать умение задумывать содержание своего рисунка. Знать как устроена улица, что такое перекресток, где и как надо переходить улицу, закрепить знания дорожных знаков.</p> <p>-Закрепить правила дорожного движения.</p> <p>-Упражнение на внимание. Учить детей выполнять все указания (бег, прыжки, стоять).</p> <p>-Закреплять правила дорожного движения. Дать все необходимые атрибуты для игры.</p>	<p>1 половина дня.</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми сделать дорожные знаки для игры на прогулке.</p>

День недели	Мероприятие	Цель	Время в режиме дня	Работа с родителями
Вторник	<p>Беседа: «Если в доме случится пожар».</p> <p>Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом».</p> <p>С. Р. Игра: «Мы пожарные».</p>	<p>Познакомить детей с машиной специального назначения – пожарной машиной. Рассказать детям об опасности огня. Формировать правила поведения при пожаре. Знать телефон пожарной службы «01».</p> <p>Учить детей внимательно слушать произведение, делать выводы, принимать правильное решение.</p>	1 половина дня.	Консультация: «Опасные ситуации дома и в детском саду».
	<p>Настольная игра: «Пазлы», «Уютный домик».</p> <p>Прогулка:</p> <p>С. Р. Игра: «Мы пожарные».</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее придет к цели».</p> <p>-Конструирование: «Дом для кошки».</p> <p>Прогулка:</p> <p>-Подвижная игра: «Пожарные на ученье».</p> <p>-Продолжить С. Р. Игру: «Мы пожарные».</p>	<p>Развивать умение детей играть в команде, выполнять ролевые обязанности. Воспитывать интерес к профессии пожарных.</p> <p>Продолжать воспитывать в детях творческую самостоятельность. Учить самостоятельно заканчивать игру.</p> <p>Совершенствовать и расширять игровые замыслы. Учить развивать сюжет на основе знаний. Развивать умение согласовывать тему игры.</p> <p>Игра- соревнования на машинах. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.</p> <p>-Продолжать учить детей сооружать постройку. Упражнять в употреблении слов: длинный, короткий, сбоку, слева и т.д.</p> <p>-Совершенствовать двигательную активность детей: бег, прыжки, метание.</p> <p>-Учить детей согласовывать тему игры. Продолжать развивать сюжет игры. Учить детей налаживать контакты в совместной игре.</p>	2 половина дня.	

День недели	Мероприятие	Цель	Время в режиме дня	Работа с родителями
Среда	<p>Беседа: «Кухня не место для игр, наши помощники (о пользовании предметами быта)».</p> <p>Чтение рассказа: «Пир мышей».</p> <p>Дидактическая игра: «Опасно- не опасно».</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Семья».</p> <p>Прогулка: С. Р. Игра «Дочки-матери».</p> <p>Подвижная игра: «Вышибалы».</p> <p>-Игровая ситуация: «Ты остался дома один, что ты будешь делать?».</p> <p>Прогулка:</p> <p>-Продолжить с.р. игру: «Семья».</p> <p>-Подвижная игра: «Ручеёк».</p>	<p>Уточнить представления детей об опасностях таящихся на кухне. Что было бы если не было воды, огня, электричества. Что может произойти из- за небрежного обращения с нашими помощниками.</p> <p>Учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны.</p> <p>Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, предвидеть результаты развития ситуаций. Соблюдать правила безопасного поведения в помещении.</p> <p>Продолжать учить детей распределять роли, уметь пользоваться предметами быта, знать их предназначение.</p> <p>Уметь договариваться в игре.</p> <p>Упражнять детей в беге, быть ловкими, увертливыми.</p> <p>-Закрепить правила: во что можно играть, во что нельзя.</p> <p>-Уметь самостоятельно распределять роли.</p> <p>-Закрепить правила игры, учить играть честно.</p>	<p>1 половина дня.</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>Привлечь родителей к созданию мини музея машин специального назначения.</p> <p>Консультация для родителей: «Пожарная безопасность».</p>

День недели	Мероприятие	Цель	Время в режиме дня	Работа с родителями
Четверг	<p>Беседа: «Лекарства друзья или враги. Знакомство с машиной специального назначения – скорая помощь».</p> <p>Чтение рассказа: «Обвал».</p> <p>Н. игра: «Все профессии важны».</p> <p>Прогулка.</p> <p>С. Р. Игра: «Больница».</p> <p>Подвижная игра: «Дорожка препятствий».</p> <p>-Чтение рассказа С Я Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>-Лепка: «Доктор Айболит и его пациенты».</p> <p>Прогулка:</p> <p>-Продолжить С. Р. Игру: «Больница».</p> <p>-Игра: »Вышибалы»</p>	<p>Цель: Формировать умение оказывать первую помощь при ушибах, порезах, ожогах. Знакомство с номером «01». Можно ли самому брать лекарства? Принимать микстуру или таблетки? Закреплять знания о работе врача, спасателей.</p> <p>Закреплять умение выполнять правила игры, закреплять знания о профессиях.</p> <p>Учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний. Совершенствовать и расширять игровые замыслы. Игра с элементами соревнований. Развивать ловкость, быстроту, умение.</p> <p>-Развивать в детях смелость, находчивость, умение во время прийти на помощь.</p> <p>-Развивать умение создавать скульптурные группы, передавать пропорции предметов, их соотношение по величине.</p> <p>-Формировать умение договариваться во время игры.</p> <p>-Развивать ловкость, увертливость.</p>	<p>1 половина дня.</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>Привлекать родителей к изготовлению атрибутов к игре «Больница».</p> <p>Консультация: «Как хранить лекарства в доме».</p>

День недели	Мероприятие	Цель	Время в режиме дня	Работа с родителями
Пятница	<p>Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми на улице и дома».</p> <p>Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка».</p> <p>Д/игра: «Свой – чужой».</p> <p>С. Р. Игра: «Семья».</p> <p>Прогулка.</p> <p>Продолжить С. Р. Игру «Семья».</p> <p>П. игра: «Мы веселые ребята».</p> <p>-Рисование по сказке: «Волк и семеро козлят».</p> <p>-Д. игра: «Волшебные телефоны».</p> <p>Прогулка:</p> <p>-С. Р. Игра по сказке: «Волк и семеро козлят».</p> <p>-П. игра: «Хитрая лиса».</p>	<p>Цель: Повторить с детьми правила безопасности с незнакомыми людьми. Привести примеры опасных ситуаций.</p> <p>Учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.</p> <p>Формировать точное понятие того, кто является своим, чужим, знакомым.</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать сюжет игры. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Соблюдать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Упражнять в беге и ловкости.</p> <p>-Выбрать сюжет сказки. Учить детей располагать рисунок на бумаге.</p> <p>-Закрепить знания номеров служб безопасности «01», «02», «03», «04».</p> <p>-Продолжать учить детей организовывать игру.</p> <p>-Упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1 половина дня.</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>Консультация: «Безопасность детей на улице и дома»</p>

