

**ПЛАН**  
**работы с детьми подготовительной к школе группы №1**  
**в рамках Недели игры и игрушки**  
**ноябрь 2019**

Составили:

воспитатели Лапотникова Е.В., Данилявичуте А.В.



	<p>Д/И: «Четвертый лишний».</p>	<p>Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.</p>		
--	-------------------------------------	---	--	--

<p><b>Вторник</b></p> <p><b>Тема Безопасность на дорогах</b></p>	<p>Беседа с детьми «История дорожного движения».</p> <p>Д/И «Найди и расскажи»</p> <p>Лото «Дорожные знаки»</p> <p>Подвижная игра: «Ловкий пешеход.»</p> <p>“Правила и безопасность дорожного движения” О.А.Скоролупова</p>	<p>Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению</p> <p>Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.</p> <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память</p> <p>.Цель: Развивать двигательную активность, согласовывать движения друг с другом</p>	<p>Первая половина дня</p>	<p>Анкетирование « Знает ли мой ребёнок дорожные знаки»</p> <p>Что читать детям о правилах дорожного движения.</p> <p>Познакомить родителей с различными играми, в которые они могут играть с детьми дома, по дороге из ДОУ, на прогулке.</p>
	<p>Д/И «Подбери знак»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова. «Автомобили» стихи С. Маршака «Если свет зажегся красный» ,С</p>	<p>Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.</p> <p>Цель :учить слушать рассказ, оценивать и анализировать поступки героев рассказа. Отвечать на вопросы по прочитанному произведению.</p>	<p>Вторая половина дня</p>	

	Михалкова « Скверная история»			
<b>Среда</b>	Тематическое рассказывание «Пожарный».	Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.	Первая половина дня	<b>Консультации</b> «Если вдруг случился пожар». «Правила пожарной безопасности»
<b>Тема</b>	Д/И «Чем пожар я потушу»	Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.	Вторая половина дня	
<b>Правила пожарной безопасности.</b>	Чтение Б. Житкова «Пожар» В. Драгунский. Пожар во флигеле, или подвиг во льдах... К. Паустовский. «Заячьи лапы.» Е. Пермяк. «Как огонь воду замуж взял».	Цель :учить слушать рассказ, оценивать и анализировать поступки героев рассказа. Отвечать на вопросы по прочитанному произведению.		
	С/р игра «Пожарные»			

		Цель: повторить правила поведения при пожаре в лесу		
<b>Четверг</b>	Беседа «Внешность человека может быть о	Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Первая половина дня	Беседа родителей с детьми
<b>Тема Незнакомец</b>	Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».	Цель: Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».		«Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.»
	Беседа «Осторожно, не знакомый!».	Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.		
	Беседа :«Гости званые и незваные» Д/и «Наблюдай-ка».	Цель: Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим»	Вторая половина дня	
	Д/И: «Знакомый, свой, чужой».	Цель: описание человека, его приметы, как он выглядит		

	Звонят! Откройте дверь?», Т. А. Шарвгина «Осторожные сказки», М. Журавлевой «Новые правила поведения для воспитанных детей»	Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.		
<b>Пятница</b>  <b>Безопасность на игровой площадке и на улице</b>	Беседа :«На игровой площадке»	Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.	Первая половина дня.	Подготовить наглядные примеры и иллюстрации в родительский уголок по теме: «Потенциальные опасности на игровой площадке.
	Беседа : "Катание на велосипеде»	Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях.		
	Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».  Рассматривание иллюстраций, картинок «Оказание первой помощи»  Безопасные сказки , Т.А. Шорыгина “ОБЖ” , Р.Б. Стеркина.	Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  Цель: Закреплять правила поведения на участке.  Цель :учить слушать рассказ, оценивать и анализировать поступки героев рассказа. Отвечать на вопросы по прочитанному произведению.	Вторая половина дня.	

	<p>Д/ и "Опасно - не опасно".</p> <p>Досуг «Что?Где?Когда?» (совместно с родителями)</p>	<p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации;</p> <p>Цель: Закреплять в игре знания о безопасном поведении, правилах пожарной безопасности, дорожного движения.</p>		
--	--	--	--	--