

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
Структурное подразделение «Аистёнок»

*План проведения недели игры
в подготовительной группе №1 «Ягодка»*



Воспитатели:
Птушка Е.И.
Чиликина З.А.

Москва 2019-2020 уч. год

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
В Т О Р Н И К	<p><u>Веселая математика</u> <u>Д.игры:</u> «Четыре в ряд» «Цифры» <u>Игры с палочками</u> <u>Кюизенера</u> «Выложи героев сказки из палочек» «Кто самый внимательный» <u>Путешествие в страну математики</u> - «Назови число», «Назови соседей», «Живая неделя», игровое задание со счетными палочками. <u>Конструирование:</u> «Сказочные домики» <u>Подвижные игры:</u> «Удочка», «Светофор», «Гори, гори ясно!»</p>	<p>Воспитывать умения внимательно выслушивать задание, самостоятельно выполнять его.</p> <p>Закрепить знания об основных геометрических фигурах; понятия «длинный», «короткий», «одинаковые».</p> <p>Закрепить умение последовательно называть дни недели, сопоставлять каждый день недели с определенным цветом. Закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух.</p> <p>Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Учить детей строить сказочные дома по предлагаемым условиям.</p> <p>Развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям сделать математическое домино вместе с ребенком.</p>
	<p><u>Математическая викторина</u> <u>Малоподвижные игры:</u> «Путаница» «Найди отличия»</p>	<p>Развивать логическое мышление, память, речь. Учить детей решать примеры. Воспитывать интерес к занятиям математикой.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять правила игры.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
С Р Е Д А	<p><u>«День театра»</u> <u>Беседа</u> с детьми о театре, его значении. <u>Д./игры:</u> «Разрезные картинки» (народные и авторские сказки) <u>«Сказка в театре»</u> - пальчиковый театр (сказки по выбору детей) <u>Сюжетно - ролевая игра:</u> «Театр»</p> <p><u>Рисование:</u> <u>«Обложка к любимой русской народной сказке»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Кошки – мышки» «Дорожки»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с различными видами театров с историей возникновения.</p> <p>Воспитывать любовь к народному языку, к устному творчеству.</p> <p>Развивать артистические способности, связную речь, память.</p> <p>В процессе игры развивать творчество, умение общаться, распределять роли, использовать игрушки – заменители.</p> <p>Развивать воображение. Воспитывать у детей эстетические чувства.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу. Учить детей бегать по дорожкам друг, за другом точно наступая на линию, делая сложные повороты и сохраняя при этом равновесие.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Предложить родителям посетить театр
	<p><u>Театральное представление:</u> «Кто в чемодане?»</p> <p><u>Малоподвижные игры:</u> «Горячо – холодно» «Телефон»</p>	<p>Учить детей сочинять сказки, придумывать сюжет, образ героев.</p> <p>Развивать у детей выдержанность и фонематический слух.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
Ч Е Т В Е Р Г	<p><u>«День игр и забав»</u> <u>Д.игры:</u> «Где нос, где ухо» «Самый внимательный»</p> <p><u>Игра:</u> «Веселые художники»</p> <p><u>Самостоятельная творческая деятельность детей</u> с различными видами кукол для театров (би-ба-бо, пальчиковый, плоскостной и т. д.).</p> <p><u>Рисование по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Щука и караси» «С кочки на кочку»</p>	<p>Развивать внимание, умение ориентироваться на себе. Научить сдерживать импульсивность.</p> <p>Развивать внимание, изобразительные умения, точность движений руки, умение видеть целостный образ; составлять его из частей.</p> <p>Развивать игровую самостоятельность; создать условия для творческого самовыражения.</p> <p>Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.</p> <p>Развивать у детей выдержку, ловкость.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям прочитать детям сказки В. Бианки</p>
	<p><u>Досуг:</u> «Диво дивное, чудо чудное»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Карусель» «Бояре»</p>	<p>Познакомить детей и родителей с народными промыслами; воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков.</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П Я Т Н И Ц А	<p style="text-align: center;"><u>«Профессии»</u></p> <p><u>Беседа:</u> «Как вы помогаете взрослым»</p> <p><u>Д/игры:</u> «Угадай по описанию» «Что лишнее» «Найди хозяина предмета»</p> <p><u>Игры с кинетическим песком:</u> «Волшебники создают сказочную страну»</p> <p><u>Сюжетно - ролевая игра:</u> «Кафе»</p> <p><u>Словесные игры:</u> «Варим компот» «Ждем гостей»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Паук и мухи» «Щука и караси»</p>	<p>Уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий; развить фразовую речь, активизировать словарь.</p> <p>Развивать внимательность, активизировать употребление прилагательных, закрепление названий посуды, расширение словаря.</p> <p>Развивать конструктивные умения, воображение; закрепить знание свойств песка; научить украшать постройки; играть совместно, не ссориться.</p> <p>Воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения.</p> <p>Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара.</p> <p>Развивать у детей выдержку, ловкость. Упражнять в беге и приседании.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям принять участие в выставке рисунков на тему: «Когда я вырасту, буду» (рисуют родители с детьми)</p>
	<p><u>Викторина на интерактивной доске:</u> «Угадай профессию»</p> <p><u>Малоподвижные игры:</u> «Путаница» «Найди отличия»</p>	<p>Расширить и конкретизировать знания детей о профессиях, способствовать самостоятельности мышления и выбора, формировать у детей интерес к будущей профессии, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.</p> <p>Учить детей выполнять правила игры.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

