

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
школа №1874
(дошкольное отделение «Аистенок»)

ПЛАН ИГРЫ СТАРШАЯ ГРУППА №3



МОСКВА 2019

Воспитатели:
Филиппова Н.В.
Фокина Л.И.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
<p>Понедельник «Мы почемучки и исследователи»</p>	<p>Сюрпризный момент «Профессор»</p> <p>Наши комнатные растения (деятельность в уголке природы)</p> <p>Утренняя гимнастика «Путешествие в организм человека»</p> <p>Лаборатория чистоты «Мытье рук»</p> <p>Свойства бумаги и ткани (исследование)</p> <p>Подвижные игры «Платочек», «Самолеты», «Попал в обруч», Часики». Викторина «Что мы</p>	<p>Развивать самостоятельность мышления, развивать интерес детей к исследовательской деятельности.</p> <p>Воспитывать у детей заботливое отношение к комнатным растениям и уходу за ними.</p> <p>Развивать эмоциональный и мышечный тонус детей, закрепить знания о внутренних органах человека, их работе.</p> <p>Развивать осознанное отношение к личной гигиене.</p> <p>Познакомить детей со свойствами бумаги и ткани через опыты. Развивать внимание, умение делать выводы.</p> <p>Развивать выдержку, внимание, бег. Развивать знания детей о животных, развивать мышление, речь.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям провести опыты дома вместе с детьми. Предложить вырастить искусственный кристалл.</p>

	<p>знаем о домашних и диких животных».</p> <p>Игры с песком и водой (опыты)</p> <p>Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц», «Ловишка» Салочки.</p>	<p>Уточнить с детьми через опыты свойства воды и песка. Учить детей самостоятельно делать выводы, развивать речь.</p> <p>Развивать выдержку ловкость бег</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	
--	---	--	---	--

<p>Вторник «Азбука вежливости»</p>	<p>Сюрпризный момент «Посылка из страны вежливости».</p> <p>Беседа «Кто и зачем придумал поведение».</p> <p>Викторина «Что мы знаем о вежливости».</p> <p>Дидактическая игра с мячом «Кто знает больше вежливых слов».</p> <p>Подвижные игры «Волк во рву», «Бояре», «Цветные салочки», «Платочек».</p>	<p>Вызвать у детей радостное настроение, интерес, развивать представления о нравственных нормах отношений с окружающими.</p> <p>Закрепить с детьми представление о правилах поведения, развивать диалогическую речь.</p> <p>Закреплять умения детей вести себя во всех местах и разных ситуациях вежливо, развивать речь.</p> <p>Упражнять детей в произношении вежливых слов, ловкости при приеме мяча.</p> <p>Развивать у детей интерес к игре, дружелюбие, ловкость.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям прочитать детям рекомендуемые произведения о культуре человека.</p>
--	---	---	---	---

<p>Среда «День юмора и смеха»</p>	<p>Утренняя гимнастика «Веселые клоуны».</p>	<p>Развивать чувство юмора, научить детей отличать злую шутку от доброй. Создать бодрое настроение. Повысить двигательную активность.</p>	<p>1 половина дня группа</p>	<p>Предложить принять участие в игре вместе с детьми. «Веселые эстафеты», «Показ фокусов», «Нарисуй нос».</p>
	<p>Игры – забавы с воздушными шарами.</p>	<p>Позабавить, порадовать детей.</p>		
	<p>Дидактическая игра «Нарисуй хвостик».</p>	<p>Повысить двигательную активность, развивать творческое воображение.</p>	<p>1 половина дня прогулка</p>	
	<p>«Веселые эстафеты».</p>	<p>Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, повеселить детей.</p>		
	<p>Подвижные игры «Бояре», «Ловишка», «Удочка», «Часики», «Хитрая лиса».</p>	<p>Развивать умение совершать разные виды движений, физические качества, воспитывать волю.</p>	<p>2 половина дня группа</p>	
	<p>Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова.</p>	<p>Развивать внимание, ловкость, фонематический</p>		
<p>Показ фокусов.</p>	<p>Дидактическая игра</p>			

	<p>«Наоборот».</p> <p>«Дополни слово».</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй нос».</p> <p>Подвижные игры «Караси щука», «Совушка», Волк во рву», «Самолеты».</p>	<p>слух.</p> <p>Развивать интерес детей к юмористическому творчеству.</p> <p>Позабавить детей, развивать наблюдательность, внимание, сообразительность.</p> <p>Развивать внимание, мышление.</p> <p>Развивать внимание, закрепить знания детей о произведениях авторов К. Чуковского, С. Маршака.</p> <p>Развивать ориентировку на листе бумаги, повеселить детей.</p> <p>Развивать ловкость, выдержку, внимание.</p>	<p>2 половина дня прогулка</p>	
--	---	---	------------------------------------	--

<p>Четверг «Мы строители и путешественники»</p>	<p>Строительство корабля из крупного лего.</p> <p>«Весёлое путешествие»</p> <p>Музыкальная игра «Сигнальщики».</p> <p>Дидактическая игра «Часики»»Совушка».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по Москве – реке на теплоходе».</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний», «Караси и щука», «Платочек», «Часики».</p> <p>Игра – развлечение «Моряки».</p>	<p>Учить детей строить коллективную постройку. Развивать творчество. Развивать диалогическую речь.</p> <p>Учить детей координации движений. Развивать внимание детей.</p> <p>Закрепить название реки. Умение вежливо вести себя в поездке.</p> <p>Развивать внимание, бег, выдержку.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться атрибутами в игре.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям изготовить флажки на корабль</p>
---	--	---	---	--

	<p>Подвижная игра «Не попадись».</p> <p>Рассматривание альбомов, энциклопедии, книг, открыток о спорте.</p> <p>Путешествие в Спортландию (эстафеты с мячом со скакалками обручами).</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p>	<p>Учить детей разбегаться врассыпную и строиться в шеренгу.</p> <p>Развивать внимание детей.</p> <p>Развивать внимание, выдержку, дружелюбие.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	
--	---	--	---	--

Пятница «День интеллектуалов»	Дидактические игры «Что изменилось?» «Найди и промолчи» «Чего не стало?».	Развивать внимание, выдержку, мышление, память.	1 половина дня группа	Предложить родителям принести в группу шашки
	Игра – развлечение «Что это?».	Развивать речь детей мышление.		
	Изобразительность «Наше будущее.	Развивать фантазию, творческие способности детей.		
	«Любимые шашки».	Развивать внимание, интерес, радостное настроение, воспитывать спортивный интерес.		
	Подвижные игры «Цветные салочки» «Третий лишний» «Часики» «Хитрая лиса».	Развивать внимание, выдержку, бег.		
Досуг: «Ловкие, быстрые и творческие»	Создать детям радостное настроение. Воспитывать любовь к спорту, называть несколько видов спорта, воспитывать умение работать в	2 половина дня группа	Предложить родителям принять участие в досуге.	

	<p>Игры на внимание «Зеркало» Грустный – веселый! «Чего не стало?»</p> <p>Изодеятельность «Дорисуй ...».</p> <p>Подвижные игры «Бояре» «Гори – гори ясно» «Удочка» «Платочек» «Часики».</p>	<p>команде.</p> <p>Создать детям радостное настроение, позабавить детей, развивать внимание.</p> <p>Учить детей ориентироваться на листе бумаги, развивать фантазию.</p> <p>Развивать внимание, бег.</p>	<p>2 половина дня прогулка</p>	
--	---	--	------------------------------------	--