

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа №1874

структурное подразделение «Аистёнок»

*План проведения недели игры  
в средней группе №4 «Колокольчик»*



Воспитатели: Нормова Л.Я.

Макарова Т.В.

Москва 2019-2020 уч. год.

Дни недели	Мероприятия	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
В Т О Р Н И К	<p><b><i>День любимых игрушек.</i></b>  Д/И «Какой игрушки не стало»,  Игра – развлечение "Оживи игрушку»  Дид упраж «Кто скорее соберет игрушки»  Д/И «Чудесный мешочек»  Д/И «Почини игрушку»  Загадки об игрушках  С/Р игра «Магазин игрушек»  П/И «Ловишки», «Попади в цель».</p>	<p>Развивать внимание и зрительную память.  Создать у детей радостное настроение.</p> <p>Развивать умение детей обследовать предмет и правильно описывать его.  Учить дорисовывать недостающие детали у игрушки.  Воспитываем бережное отношение к игрушкам  Развивать внимание, воображение</p> <p>Развивать диалогическую речь, воображение, учить общению.  Развиваем двигательные навыки детей.</p>	<p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	<p>Предложить родителям рассказать детям о своих любимых игрушках детства.</p>
	<p>Д/и «Парные картинки»  Д/И с мячом «Какой? Какое? Какая?»  Д/И «Что из чего сделано»  «Где спрятана игрушка».  С/Р игра по желанию детей  П/И «Мышеловка» «Карусель»  «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Развивать зрительное внимание, речь.  Активизация в речи относительных прилагательных  Привлечь внимание детей к разнообразию игрушек и материалов из чего они сделаны.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве.  Учить самостоятельно, выбирать игру и распределять роли.</p> <p>Упражнять детей в движениях со словом, в быстром беге в одном направлении.</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	

С Р Е Д А	<p><b>День сказок</b> Д/И «Узнай сказку по иллюстрации».</p> <p>«Узнай героев сказок»</p> <p>Пазлы/кубики «Герои сказок»</p> <p>«Раскрась сказочного героя»</p> <p>Д/И «Найди героя сказки»</p> <p>Д/И «Угадай, на чем играю»</p> <p>Лото/домино «Сказочные герои»</p> <p>Показ сказки «Три медведя» (театр резиновой игрушки)</p>	<p>Развивать наблюдательность, внимание, речь</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, закреплять знание детьми р.н.с.</p> <p>Развивать глазомер и мелкую моторику.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, мышление.</p> <p>Развивать внимание и фонетический слух.</p> <p>Развивать слуховое восприятие, внимание.</p> <p>Развивать у детей желание воспроизводить образы героев сказок.</p>	<p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	Рекомендовать родителям посетить детский театр вместе с детьми.
	<p>Д/и «Сказочные герои»</p> <p>С/Р игра «Больница</p> <p>Досуг «В гостях у сказки»</p> <p>Показ сказки «Колобок» (настольный театр)</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль», «Самолеты»</p>	<p>Формировать умение по образцу собирать из частей целое активизировать словарь детей</p> <p>Учить самостоятельно выбирать игру и распределять роли.</p> <p>Доставить детям радость, воспитывать доброжелательное отношение между детьми.</p> <p>Развивать артистизм и умение действовать по сюжету.</p> <p>Развивать быстроту. согласовывать действия с текстом</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	

<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>День подвижных и строительно- конструктивных игр</i></b></p> <p>Строительство корабля из мягкого модуля</p> <p>Игра малой подвижности «Найди зверят по следу»</p> <p>С/Р игра «Путешествие на корабле»</p> <p>Н/И «Дорога»</p> <p>Игры с деревянным конструктором</p> <p>П/И «Змея», «Карусель», «Пузырь»</p>	<p>Учить детей строить коллективную постройку. Развивать творчество. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться атрибутами в игре. Закрепить правила ПДД.</p> <p>Развивать конструктивные умения.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость.</p>	<p style="text-align: center;">1 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p style="text-align: center;">1 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	<p>Привлечь родителей к совместным играм на прогулке</p>
	<p>Д/И «Найди лишний предмет»</p> <p>П/И «Цветные автомобили»</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом?»</p> <p>С/Р игра «Поезд»</p> <p>Лото/домино по желанию детей</p> <p>П/И «Самолёты», « Совушка и воробышки»</p>	<p>Развивать внимание</p> <p>Закрепить умение действовать по сигналу.</p> <p>Развивать мышление, воображение</p> <p>Учить подбирать атрибуты для игры.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение. Развивать быстроту. согласовывать действия с текстом.</p>	<p style="text-align: center;">2 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p style="text-align: center;">2 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	

П Я Т Н И Ц А	<p><b>«День юмора и смеха»</b></p> <p>С/Р игра « Встречаем гостей» Игра драматизация по сказке В. Сутеева «Кто сказал „Мяу»</p> <p>Н/П игра «Ассоциации»</p> <p>Игра-забава«Весёлый концерт</p> <p>Пазлы Малоподвижная игра «Горячо – холодно»</p> <p>П/И по желанию детей</p>	<p>Развивать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Развивать звукоподражание, артистические способности.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, восприятие</p> <p>Развивать звукоподражание, поднять настроение</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, мышление.</p> <p>Развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	<p>Привлечь родителей к участию в недели игры и проведению досуга</p>
	<p>Игры – забавы с воздушными шарами. Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова.</p> <p>Д/И «Найди по цвету и форме»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит» БИ-БА-БО С/Р игра «Больница</p> <p>П/И «Пузырь», «У медведя во бору» «Змея»</p>	<p>Создать бодрое настроение</p> <p>Развивать интерес детей к юмористическому творчеству.</p> <p>Закрепить умения находить и называть предмет конкретного цвета или формы.</p> <p>Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие.</p> <p>Развивать игровой диалог, взаимодействие; закрепить знания о профессиях.</p> <p>Учить детей ходить по кругу в определенной последовательности, согласовывать действия с текстом</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	