

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
Структурное подразделение «Аистёнок»

План недели игры в подготовительной группе «Бабочка» №5



Москва 2019

Подготовили и провели:
Казакова И.Н
Корнева О.А.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
В Т О Р Н Н И К	<p><u>Беседа:</u> «Истории об игрушках» Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир»</p> <p>Аппликация «Жар-птица» Д/и «Что? Где?»</p> <p>Драматизация сказки с авторскими элементами «Теремок». «Наблюдение за сезонными изменениями» -Эстафета «Лиса Алиса и кот Базилио». П/и «Пять шагов» П/и «Мяч соседу»</p>	<p>Развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять, сочувствие к проблемам своих героев. Развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм. Воспитывать художественный вкус, интерес к произведениям народного творчества. Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе, обогащать словарный запас. Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.</p> <p>Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи.</p> <p>Развивать физические качества – ловкость, быстроту реакции. Воспитывать сообразительность и быстроту мышления. Закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Рисуем обложку для любимой сказки (родители с детьми).
	<p>Чтение художественной литературы. «Викторина по русским народным сказкам».</p> <p>Д/и «Художники» -Д/и «Кто больше заметит небылиц». «Найди и промолчи». -М п/и «Телефон». -П/и «Хитрая лиса», «Сова».</p>	<p>Развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Вспомнить с детьми русские народные сказки, их название и содержание. Развитие ориентировки в пространстве. Развивать у детей фонематический слух, выдержку.</p> <p>Развивать быстроту реакции.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня Прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
С Р Е Д А	<p>Этическая беседа «Вежливая просьба»</p> <p><u>Д. и.</u> «Кто больше знает вежливых слов?»</p> <p><u>Конструирование:</u> «Московский Кремль».</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Экскурсия по городу».</p> <p>Наблюдение «Как хвойные деревья готовятся к зиме?». - П/и «Кролики»</p> <p>Чего не стало?</p>	<p>Помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть</p> <p>Упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать словарь по данной теме.</p> <p>Продолжать учить детей анализировать форму предметов, отбирать из предложенных деталей нужные для постройки</p> <p>Активизировать знания детей о Москве и о своем районе.</p> <p>Сформировать чувство любви к родным местам.</p> <p>Предложить рассмотреть ветки ели, аккуратно снять чешую с почки на кончике еловой лапы. Показать, как плотно закупорена почка при помощи смолистого вещества</p> <p>Развивать у детей интерес к игре, дружелюбие, ловкость.</p> <p>Учить выполнять игровые действия, развивать ловкость, выносливость, фантазию в двигательной деятельности.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление, закреплять словарный запас, отрабатывать определенный метод запоминания</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Акция «Помоги тем, кто рядом» (Совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц)</p>
	<p><u>Игра с картинками</u> « Расскажи и покажи»</p> <p><u>Игра с кубиками Дьенеша</u></p> <p>- П/и «Перелёт птиц».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Развитие слухового восприятия.</p> <p>Развивать детское творчество, фантазию, воображение, познавательную активность и мелкую моторику.</p> <p>Способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой.</p> <p>Формировать умения, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи. Учить выступать в качестве организаторов игрового взаимодействия.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
Ч Е Т В Е Р Г	Беседа на тему « <i>Мои игрушки</i> » Д. и. « <i>Назови часть предмета</i> » Сл./игра. « <i>Я знаю пять названий</i> » - С/р Сюжетно-ролевая игра « <i>Автобус</i> »	Формировать у детей умение рассказывать о своих игрушках. Развивать правильную диалогическую и монологическую речь. Учить «разбирать» любой объект на составляющие части. Закреплять слова входящие в группу обобщенных понятий. Закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру	1 половина дня группа	Выставка фотографий «Наше хобби»
	Конструированию из палочек Кюизенера « <i>В гостях у сказки</i> » Наблюдение: <i>свойства воздуха</i> . - П/и « <i>Караси и щука</i> » Игра по ТРИЗ « <i>Что будет, если...</i> ».	Развивать внимание, логическое и пространственное мышление, смекалку, фантазию, творчество, моторику рук. Помочь в ходе наблюдений подтвердить знания о том, что воздух не имеет вкуса, запаха, может быть разной температуры. Упражнять в выполнении игровых действий; развивать выносливость, скоростные качества Способствовать закреплению знаний о ЗОЖ	1 половина дня прогулка	
	<u>Д/игра «Подбери словечко»</u> <u>С/р игра «Кухня»</u> - П/игра «Стоп». <u>Беседа «Правила поведения во время подвижных игр»</u>	Учить слышать произносимые звуки в словах. Развивать фантазию и знания о профессии повара, поощряя инициативу, находчивость и самостоятельность Способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.	2 половина дня группа 2 половина дня прогулка	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П Я Т Н И Ц А	<p><u>Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно»</u></p> <p><u>Лепка «Бабушкины сказки»</u></p> <p><u>Д. и.</u> «Чудесный мешочек»»</p> <p><u>Д/игра «Угадай настроение».</u> - Игра «Закончи предложение».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Наблюдение: деревья поздней осенью</p> <p><u>Подвижные игры:</u> - П/и «Мяч водящему».</p> <p>П/И «Волк во рву»</p>	<p>Рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей</p> <p>Лепка по мотивам русских народных сказок: самостоятельный выбор образов сказочных героев и сюжетов (композиций), определение способов и приёмов лепки; передача движений и взаимодействий персонажей</p> <p>Учить детей определять предметы на ощупь.</p> <p>Учить описывать настроение человека по выражению лица.</p> <p>Учить подбирать нужные слова</p> <p>Развивать у детей чувство коллективизма; умение самостоятельно выбирать роли.</p> <p>Расширять представления о деревьях; учить составлять рассказы о том, что с деревьями происходит в разные сезоны.</p> <p>Упражнять в использовании освоенных действий с мячом, развивать крупную моторику рук.</p> <p>Действовать за правилами игры, внимание</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям поиграть в любой театр.</p> <p>Предложить родителям создать свой мини театр</p>
	<p>Игровая деятельность по интересам</p> <p>Игра-конкурс с родителями «Маленькие грамотеи»</p> <p>М/Подвижная игра: «Посмотри, запомни, повтори</p>	<p>Воспитывать самостоятельность детей в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>Формирование и сохранение интереса родителей к игровому взаимодействию со своим ребенком. Способствовать их эмоциональному общению.</p> <p>Развивать внимание, двигательную память</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня Прогулка</p>	