

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
структурное подразделение «Аистенок»
группа №6 «Ромашка»

План
проведения недели игры
в средней группе



Подготовили и провели:
Чемоданова Г.В.
Шильцина В.В.

Москва 2019

У солнышка в гостях.

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Место в режиме</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>ВТОРНИК</i>	<p>*Д/И «Выложи солнышко из палочек».</p> <p>*Игра-забава «Поймай солнечного зайчика».</p> <p>*Д/И «Подбери по цвету».</p> <p>*Д/И с движениями «Игра с солнышком».</p> <p>*Мозаика «Твой дом».</p> <p>*С/Р игра «Моя семья».</p> <p>*П/И «Салочки-догонялочки».</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Позабавить детей, порадовать.</p> <p>Закрепить у детей знание основных цветов.</p> <p>Развивать внимание, речь, координацию движений.</p> <p>Учить сравнивать и рассуждать.</p> <p>Развивать игровой диалог, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Развивать у детей навыки бега в рассыпную, ловкость.</p>	1 половина дня.	Предложить родителям вспомнить и рассказать в какие игры они играли в детстве. Поиграть вместе с детьми.
	<p>*Игра-драматизация по сказке К.Чуковского «Краденое солнце».</p> <p>*Д/И «Что к чему».</p> <p>*С/Р игра «Встречаем гостей».</p> <p>*П/И «Солнышко и дети».</p>	<p>Порадовать детей, закрепить знания детей о значимости солнца.</p> <p>Учить устанавливать правильную последовательность карточек.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Развивать навыки бега в разных направлениях.</p>	2 половина дня.	

В гости к деду Природоведу.

СРЕДА	<p>*Беседа «Кто на себе дом носит!»</p> <p>*Путешествие в мир рептилий «Черепашки одетые в доспехи»</p> <p>*Аппликация «Черепашки из кругов»</p> <p>* М П/И «Найди и промолчи»</p>	<p>Обогащение представлений детей о многообразии животного мира. Познакомить детей с разновидностями черепах. Рассказать об особенностях внешнего вида, способов поведения (передвижение, питание) черепахи.</p> <p>Развивать творческие способности, самостоятельность.</p> <p>Учить ориентироваться. Воспитывать выдержку, смекалку.</p>	1 половина дня.	Мастер - класс «Черепашки из ниток»
	<p>* Мастер - класс «Черепашки из ниток»</p> <p>*Собери пазлы</p> <p>*П/И «Ловишки из круга»</p>	<p>Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, самостоятельность. Учить детей быть внимательными. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг.</p>	2 половина дня.	

Мы не можем без игры.

ЧЕТВЕРГ

	<p>*С/Р игры: «Магазин игрушек», «Идем в госте к кукле Кате»</p> <p>*Д/И «Чудесный мешочек» «Правильно - неправильно» «Какой игрушки не стало»</p> <p>Игры с песком (на ощупь, отгадать какая игрушка закопана в песке не вынимая ее).</p> <p>*Рисуем любимую игрушку</p>	<p>Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие; закрепить знания о профессиях продавец, кассир. Закрепить знание содержания произведения, развивать артистические способности.</p> <p>Продолжать учить взаимодействию в игре, следовать игровым правилам. Развиваем умение детей обследовать предмет и правильно описывать его. Развиваем монологическую речь.</p> <p>Развивать умение правильно рисовать предмет, доводить задуманное до конца.</p>	<p>1 половина дня.</p>	<p>Семейный досуг: «Играют дети, играем вместе»!</p>
	<p>* Семейный досуг: «Играют дети, играем вместе»!</p> <p>*Спортивная игра «Быстро возьми».</p> <p>*П/И «Бездомный заяц».</p>	<p>Развитие положительного эмоционального взаимодействия.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>2 половина дня.</p>	

В гостях у сказки.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ПЯТИЦА</p>	<p>*Пазлы « Любимые сказки»</p> <p>*Н/П игра по р.н.с. «Угадай и собери».</p> <p>*Д/И «Подбери ключ к замку».</p> <p>*Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».</p> <p>*Игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Кто сказал Мяу».</p> <p>*П/И «У медведя во бору».</p>	<p>Закреплять знание детьми р.н.с. Развивать мышление. Развивать наблюдательность, внимание, речь.</p> <p>Развивать зрительно-двигательные координации, моторику.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, речь.</p> <p>Развивать звукоподражание, артистические способности.</p> <p>Учить согласовывать свои действия с текстом.</p>	<p>1 половина дня.</p>	<p>Вместе с родителями оформить выставку книг для детей по русским народным сказкам.</p>
	<p>*Игра – путешествие: «В гостях у сказки».</p> <p>*С/Р игра «Семейный ужин»</p> <p>*П/И «Мышеловка».</p>	<p>Вспомнить с детьми сказки и совершить в них путешествие. Учить решать возникшие в них сказочные задачи, по возможности самостоятельно.</p> <p>Учить самостоятельно выбирать игру и распределят роли.</p> <p>Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p>	<p>2 половина дня.</p>	