



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
структурное подразделение «Аистенок»

---

## *План проведения недели игры в младшей группе №5*



Воспитатели:  
Казакова И.Н.  
Корнева О.А.

Москва 2020-2021 уч. год

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p><u>Беседа:</u> <u>«Уж ты, Зимушка - зима»</u> <u>Запуржила, замела</u> <u>Все дорожки, все пути-</u> <u>Негде деточкам пройти.</u></p> <p><u>Д. и.</u> «Оденем куклу на прогулку»</p> <p><u>Рисование:</u> «Снегопад»</p> <p><u>Заучивание стихотворений о зиме</u></p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Семья» «Покатаем игрушки на санках»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Полет снежинок» Наблюдение за снежинкой</p>	<p>Расширять представления детей о характерных особенностях зимней погоды. Закреплять знания о приметах зимы.</p> <p>Учить подбирать одежду по сезону.</p> <p>Учить детей изображать снежинки методом тычка. Закрепить технические навыки рисования гуашью. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию . Развивать память, артистические способности.</p> <p>Учить детей объединяться в игровые группы. Расширять представления о семье и обязанностях.</p> <p>Формировать умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Предложить родителям посетить площадку с ледяными фигурами
	<p><u>Игра с движениями:</u> Как на тоненький ледок... «Всюду снег, кругом бело. Много снега намело. Утром Ваня санки взял, По дорожке побежал...»</p> <p><u>Упражнение:</u> «Снежки»</p>	<p>Учить слушать музыкальные произведения, сопровождать движениями.</p> <p>Упражнять детей в метании на дальность.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
<b>В Т О Р Н И К</b>	<p><u>Беседа:</u> <b>«Сундучок Деда Мороза»</b> <u>Д. и.</u> <i>«Зима хорошо – зима плохо»</i></p> <p><u>Аппликация:</u> <i>«Украшим рукавичку Деда Мороза»</i></p> <p><u>Показ сказки на фланелеграфе :</u> <i>«Рукавичка»</i></p> <p><u>Подвижные игры:</u> <i>«Два Мороза»</i></p>	<p>Расширять представления детей о Деде Морозе. Учить детей отгадывать загадки по признакам. Развивать мышление.</p> <p>Учить детей наклеивать детали. Совершенствовать умение украшать рукавичку, развивать фантазию.</p> <p>Воспитывать интерес к сказочным героям</p> <p>Учить детей объединяться в игровые группы. Расширять представления о зимних забавах. Формировать умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Выставка рисунков детей и родителей «Зимушка – зима»</p>
	<p><u>Прослушивание р-н сказки</u> <i>«Мороз Иванович» или «Бабушка Метелица»</i></p> <p><u>Малоподвижные игры:</u> <i>«Берегись – заморозжу», «Береги руки».</i></p>	<p>Учить внимательно слушать и понимать текст. Развивать интерес к сказкам.</p> <p>Упражнять в действии по сигналу. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
С Р Е Д А	<p><u>Беседа:</u> <b><u>«Дикие животные»</u></b> <u>Д. и. «Узнай по описанию»</u></p> <p><u>Конструирование:</u> «Зайчик»</p> <p><u>Настольный театр:</u> «Заюшкина избушка»</p> <p><u>Заучивание стихотворения</u> «Знаешь мама, где я был?»</p> <p><u>Рисование на снегу «Следы животных»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Бездомный заяц» «Зайка беленький сидит»</p>	<p>Расширять представления детей о характерных особенностях диких животных.</p> <p>Учить конструированию из бумаги. Приклеивать готовые детали.</p> <p>Развивать у детей эмоции, сопереживание. Воспитывать интерес к сказочным героям.</p> <p>Работать над повышением выразительности речи детей. Развивать память артистические способности.</p> <p>Учить детей рисовать кружочки палочками. .</p> <p>Формировать умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Родительская гостиная «Почему ребенок простужается или как укрепить здоровье ребенка зимой»</p>
	<p><u>Досуг «В гости к Метелице»</u></p> <p><u>Игры со снегом «Берлога для мишки»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору», «Хитрая лиса».</p>	<p>Развивать творческое воображение и эстетический вкус; учить сопереживать с героями сказки, воспитывать дружелюбие и желание помочь.</p> <p>Учить строить строения из снега, развивать фантазию..</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать ловкость.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
Ч Е Т В Е Р Г	<p><b><u>«В гостях у зимней сказки!»</u></b>  <u>Беседа:</u>  <i>«Кто же в гости к нам пришел?»</i>  <i>Лепка «Елочка»</i></p> <p><u>Д. и.</u>  <i>«Собери сказку» (пазлы, кубики)</i>  <i>«Из какой сказки герой?»</i></p> <p><u>Игра – драматизация</u>  <i>по сказке «Снегурочка»</i></p> <p><u>Опыты. Игра - экспериментирование:</u>  <u>«Цветные льдинки»</u>  <u>Изготовление цветных льдинок.</u></p> <p><i>Д/и «Что за дерево такое?»</i>  <i>«Зимние забавы», «Попади в цель», катание на санках.</i></p>	<p>Расширить знания детей о жизни деревьев в условиях суровой зимы. .</p> <p>Развивать моторику кисти и пальцев рук, ориентировку в пространстве, глазомер. Воспитывать интерес к лепке, желание лепить .</p> <p>Развивать логическое мышление.</p> <p>Формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь.</p> <p>Учить детей приготавливать цветной раствор и заливать его в резиновые формы.</p> <p>Расширить знание детей о вечно зеленых деревьях.</p> <p>Создать у детей радостное настроение.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Папка-передвижка  <b>«Зимняя прогулка»</b></p> <p>Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в сооружении построек на участке.</p>
	<p><u>Колядки</u>  <i>«Встреча колядовщиков и чаепитие»</i></p> <p><u>Строительные игры</u> из снега:  <i>«Снежная фигура»</i>  <i>«Снежная баба»</i></p>	<p>Познакомить детей с русскими народными традициями.</p> <p>Развивать конструктивное мышление. Учить играть и строить дружно.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
<b>П Я Т Н И Ц А</b>	<p><u>Беседа:</u> <i>«Зима в иллюстрациях детских книг»</i></p> <p><u>Д. и.</u> «Собери снеговиков и найди отличия»</p> <p><u>Рисование:</u> «Снегири на ветке» <i>Коллективная работа</i></p> <p><u>Стихотворение</u> «Снегирек»</p> <p><u>Присказка</u> «Летела сова- весела голова...» <u>показ сказки</u> би -ба- бо «Волк и лиса»</p> <p><i>Труд на участке – расчистка дорожек от снега</i> <i>Постройка лабиринта.</i></p> <p><u>П.игра</u> «Найди свою пару»</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации художников к книгам. Учить видеть красоту образа зимы. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к прекрасному.</p> <p>Развивать образное мышление, внимание.</p> <p>Закрепить технические навыки рисованиями гуашью.</p> <p>Развивать память при заучивании четверостишия.</p> <p>Развивать любовь к народному фольклору. Уметь различать правду и ложь.</p> <p>Приучать детей трудиться и помогать товарищам.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Индивидуальная консультация <i>«На морозе не зевай и здоровье укрепляй»</i></p> <p>Привлечь родителей к участию в конкурсе детско – родительских поделок «Любимый герой зимних сказок»</p>
	<p><u>Игра- пантомима</u> «Что нам нравится зимой?»</p> <p><u>Мастерская</u> «Умелые ручки»</p> <p><u>С.Р.игра</u> «Магазин новогодних подарков»</p> <p><u>ПИ</u> «Два мороза», «Зимние забавы» катание с горки.</p>	<p>Учить детей угадывать действия по показу воспитателя.</p> <p>Развивать быстроту реакции.</p> <p>Развивать творческие способности.</p> <p>Формировать умение развивать сюжет игры. Подбирать атрибуты, подбирать предметы заместители.</p> <p>Соблюдать правила безопасности во время игр.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	