



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Аистенок»



Неделя игры младшая группа №5



Воспитатели: Корнева О.А.
Казакова И.Н.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p><u>Беседа:</u> «Дары осени»</p> <p><u>Д. и. «Узнай по описанию»</u> Потешка (Дождик, дождик, пуще....)</p> <p><u>Сюжетно - ролевая игра:</u> «Едет с поля урожай». <u>(строительство грузовика из малых форм)</u></p> <p><u>Подвижные игра:</u> «У медведя во бору».</p>	<p>Знакомство с дарами осени. Дать знание о богатстве природы. Вызвать чувства восхищения. Воспитывать чувства благодарности за труд осенью (сбор урожая).</p> <p>Развивать наблюдательность ,мышление.</p> <p>Развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия.</p> <p>Развивать творческие способности</p> <p>Развивать умения детей играть в народные игры, развивать внимательность и ловкость.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям прочесть детям сказку Репка. Рассмотреть овощи, репу.</p>
	<p><u>Тень, тень, потетень, в огороде то плетень...</u> <u>Инсценировка сказки «Репка».</u></p> <p><u>Малоподвижные игры:</u> «Мы капусту рубим, рубим...»(пальчиковые упражнения) Собери пазл «Урожай»</p>	<p>Учить детей эмоционально и выразительно общаться, двигаться.</p> <p>Учить детей выполнять правила игры.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
В Т О Р Н И К	<p><u>Беседа:</u> <u>«Музыкальные инструменты».</u></p>	<p>Познакомить детей с народными музыкальными инструментами (дудочка, свистулька, бубин, колокольчик, трещетка, балалайка.) Дать представление о том, как народ веселился на праздниках.</p>	1 половина дня группа	Подбор детской литературы по народному фольклору.
	<p><u>Д. и.</u> «Угадай по звуку» <u>Конструирование из бросового материала</u> <u>«Погремушка»</u></p>	<p>Развивать музыкальный слух.</p> <p>Развивать мышление, конструктивные способности.</p> <p>Развивать умение согласовывать движения с текстом.</p>		
	<p><u>Хороводная игра «Мы на луг ходили..»</u></p> <p><u>Подвижная игра «Я хожу, хожу, хожу, бубин я отдать хочу...»</u></p>	<p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.</p>		
	<p><u>Досуг: «В гости бабушка пришла»</u></p> <p><i>Игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит»</i></p>	<p>Познакомить детей с народными песенками, потешками, воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков.</p> <p>Развивать желание играть дружно.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
С Р Е Д А	<u>Беседа: «Какие бывают матрешки?»</u>	Познакомить детей с народной игрушкой. Вызвать чувство восхищения . Рассказать, что все это сделано руками мастеров.	1 половина дня группа	Предложить родителям принести в группу матрешек для выставки.
	<u>Д. и. «Собери матрешку»</u>	Продолжать учить детей анализировать форму предметов, отбирать из предложенных деталей нужные (по размеру и цвету) .Развивать мышление, зрительное внимание.		
	<u>Танцевальные движения «Мы веселые матрешки...».</u> <i>Лепка Панно «Осень»</i>	Развивать у детей умение согласовывать движения с текстом. Эмоциональность. Учить работать с пластилином. Развивать мелкую моторику.		
	<u>Сюжетно – ролевая игра: «Напоим матрешку чаем».</u>	Развивать у детей интерес к игре, дружелюбие.		
	<u>Подвижные игры: «По дорожке на одной ножке.»</u>	Развивать умение прыгать на одной ножке.	1 половина дня прогулка	
	<u>Аппликация «Украсим матрешке сарафан»</u>	Развивать детское творчество, фантазию, воображение, познавательную активность и мелкую моторику.	2 половина дня группа	
	<u>Малоподвижные игры: «Угадай, кого не стало? », «Найди и промолчи».</u>	Развивать у детей внимание, выдержку.	2 половина дня прогулка	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
Ч Е Т В Е Р Г	<u>Беседа</u> <i>«Домашние птицы»</i> Д.и . «Назови детенышей,,	<p>Дать детям определенный круг знаний о дом. птицах. Учить детей отгадывать загадки по характерным признакам.</p>	1 половина дня группа	Предложить родителям покормить уточек на Москва - реке или на пруду.
	<u>Рисование:</u> <i>«Петушок»(ладошка).</i>	<p>Учить детей рисовать петушка ладошкой, пальчиками</p>		
	<u>Подвижные игры:</u> <i>«Гуси-гуси»</i> <i>«Вышла курочка гулять».</i>	<p>Развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя. Учить ,эмоционально, говорить текст.</p> <p>Развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	1 половина дня прогулка	
	<u>«Викторина по русским народным сказкам».</u> <i>Прослушивание песенки «Жили у бабуси два веселых гуся»</i>	<p>Вспомнить с детьми русские народные сказки, их название и содержание.</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	2 половина дня группа 2 половина дня прогулка	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П Я Т Н И Ц А	<u>Беседа:</u> <i>«К бабушке Варварушке в гости на оладушки»</i> <u>Дидактическая игра:</u> <i>«Уложим Катю спать»</i>	<p>Познакомить с предметами быта в избе, их названием и использованием(колыбелька)</p> <p>Учить детей исполнять колыбельные песенки</p>	1 половина дня группа	Рекомендовать родителям посетить детский театр вместе с детьми.
	<u>Сюжетно ролевая игра</u> <u>«Семья».(печем пирожки)</u> <p>Лепка «Украсим пирог ягодами»</p> <u>Подвижные игры:</u> «Займи свой домик» Мы веселые ребята любим бегать и скакать, ну попробуй нас догнать...	<p>Развивать у детей желание играть в с-р игры Уметь договариваться. Использовать народный фольклор.</p> <p>Развивать мелкую моторику. Учить работать сообща.</p> <p>Учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, водить хоровод.</p>		
	<u>Показ сказки би ба бо</u> <i>„Маша и медведь</i> <i>«Добро и зло в русских народных сказках»</i>	<p>Формировать представление о добре и зле, формах появления. Определить значимость добра в жизни людей. Воспитывать доброту в детях.</p>	2 половина дня группа	
	<u>Дидактическая игра:</u> <i>„Позовем сказку,,</i> <u>Хороводная игра</u> <i>„Теремок,,</i>	<p>Учить детей называть персонажей к сказкам</p> <p>Вызывать у детей желание быть разными персонажами, водить хороводы.</p>	2 половина дня прогулка	