



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Аистенок»



План проведения недели игры в группе раннего развития №1 «Ягодка»



Воспитатели: Птушка Е.И.

Чиликина З.А.

Москва 2020-2021 уч. год

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p align="center"><u>«Зимние забавы»</u> <u>Беседа по картинкам</u> «Как играют дети зимой»</p> <p><u>Д. игры:</u> «Собери картинку» «Варежки»</p> <p><u>Лепка:</u> «Друзья для снеговика»</p> <p><u>С.р. игра</u> «Оденем куклу на прогулку»</p> <p align="center">Наблюдение за снежинками. «Юные строители» - дети с воспитателем делают постройки и скульптуры из снега.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Снежная карусель»</p>	<p>Вызвать радость от времени года, к играм со снегом.</p> <p>Познакомить с разными видами зимних игр и забав.</p> <p>Закрепить знания о цвете.</p> <p>Учить правильно, называть предметы одежды.</p> <p>Закрепить умения работы с пластилином.</p> <p>Учить правильно, называть предметы одежды.</p> <p>Формировать умения создавать различные постройки из снега.</p> <p>Воспитывать дружеские и добрые взаимоотношения.</p> <p>Учить соблюдать игровые правила.</p>	<p>1 половина Дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p align="center">Привлечь родителей к сооружению построек на участке.</p>
	<p><u>С.р. игра</u> «Детский сад»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Погреем пальчики»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Устроим снегопад» «Слепи снежок»</p>	<p>Развивать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Учить соблюдать игровые правила, лепить снежок быстрее соперника, развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

**В
Т
О
Р
Н
И
К**

<p align="center"><u>Сказочный калейдоскоп</u></p> <p><u>Д. игры:</u> «Угадай сказку по иллюстрации» «Кто спрятался?» «Что сначала, что потом?»</p> <p><u>Конструирование:</u> «Мебель для трех медведей»</p> <p><u>Игра - драматизация</u> по рус. нар. сказке «Колобок»</p> <p><u>С.р. игра</u> «Семья»</p> <p><u>Рисование</u> палочками на снегу.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Зайка беленький сидит» «Передай снежок»</p>	<p>Создать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Упражнять в умении строить мебель из строительного материала</p> <p>Учить вести игровой диалог сообразно роли. Воспитывать интерес к рус. нар. сказкам.</p> <p>Развивать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Развивать творчество, воображение.</p> <p>Упражнять в беге по сигналу, развивать меткость, силу броска.</p>	<p>1 половина Дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям принять участие в оформлении фольклорного мини музея в группе «Народные музыкальные инструменты»</p>
<p><u>Д. игра:</u> «Позовем сказку»</p> <p><u>Показ сказки Л.Н. Толстого</u> «Три медведя» (театр резиновой игрушки)</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Слепи снежок», «Сбей кеглю» - дети метают снежки, стараясь сбить кегли.</p>	<p>Помочь вспомнить содержание сказки, активизировать словарь и фразовую речь.</p> <p>Развивать физические качества, внимание, совершенствовать навыки выполнения движений.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

**С
Р
Е
Д
А**

<p style="text-align: center;"><u>День театра</u> Загадывание загадок о героях сказок.</p> <p><u>Д. игра:</u> «Поправь Петрушку» «Угадай по описанию»</p> <p style="text-align: center;"><u>Игра со строительным материалом</u> «Детский сад для зверят»</p> <p>Театр на фланелеграфе по потешкам и песенкам: «Дедушка Егор», «Тили – бом! Тили – бом!»</p> <p><u>Хоровод</u> «Каравай»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Лохматый пес» «Не заморозь руки»</p>	<p>Научить выделять яркие характерные особенности объекта. Развивать слух, внимание. Учить отгадывать предметы по словесному описанию.</p> <p>Учить строить несколько предметов мебели по словесному указанию.</p> <p>Развить выразительность речи, умение правильно располагать картинки.</p> <p>Учить с детьми движения хоровода, развивать чувство ритма. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами.</p>	<p>1 половина Дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендовать родителям посетить детский театр вместе с детьми.</p> <p style="text-align: center;">(Online)</p>
<p><u>С.р. игра</u> «Семья» (поход в театр)</p> <p>Кукольный театр (би-ба-бо) «Теремок»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Снежная карусель» «Снежинки и ветер»</p>	<p>В процессе игры развивать творчество, умение общаться, желание помогать друг другу.</p> <p>Закрепить знание сказки, создать радостное настроение.</p> <p>Развивать быстроту реакции, сноровку.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

**Ч
Е
Т
В
Е
Р
Г**

<p align="center"><u>«Пернатые друзья»</u></p> <p><u>Беседа:</u> «Как зимуют птицы в городе?»</p> <p><u>Д. игры:</u> «Кто чем питается», «Угадай, чей след?», «Кто чей детеныш»</p> <p><u>Аппликация:</u> «Снегири на ветке»</p> <p><u>Инсценировка рус. нар. сказки:</u> «Маша и медведь»</p> <p><u>Повесим кормушку и покормим птиц.</u> <u>Игра – развлечение «Найди зверят по следам»</u> (поиски заранее спрятанного воспитателем сюрприза в снегу).</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Воробушки и автомобиль» «Зайка беленький сидит»</p>	<p>Познакомить детей с жизнью птиц в городе.</p> <p>Развивать логическое мышление и память.</p> <p>Учить детей правильно располагать изображения на основе и наклеивать их.</p> <p>Учить детей разыгрывать сказку, прививать интерес к драматизации.</p> <p>Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>Учить детей двигаться в разных направлениях по команде, бегать, не сталкиваясь друг с другом.</p>	<p>1 половина Дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям сделать кормушки и принести правильную подкормку для птиц.</p>
<p><u>Развлечение:</u> <u>«Волшебный сундучок»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Снежинки и ветер» «Снежки»</p>	<p>Создать радостное настроение при встрече с героями рус. нар. сказок.</p> <p>Развивать меткость, силу броска.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

**П
Я
Т
Н
И
Ц
А**

<p><u>«Братья наши меньшие»</u> <u>«Кто в домике живет?»</u></p> <p><u>Д. игры:</u> <u>«Найди миски для кошки и котенка»</u> <u>«Кто что делает?»</u></p> <p><u>Рисование:</u> <u>«Собака гуляет по снегу: топ-топ»</u></p> <p><u>Заучивание рус. нар. песенки «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка не лай»</u></p> <p><u>С.р. игра</u> «Семья» (поход в зоомагазин)</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Мохнатый пёс» «Кот Васька»</p>	<p>Закрепить представление о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Учить сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету).</p> <p>Учить ритмично касаться кистью бумаги, рисовать следы по всему листу.</p> <p>Учить детей добавлять слова, заканчивать фразы.</p> <p>В процессе игры развивать творчество, умение общаться, желание помогать братьям нашим меньшим.</p> <p>Упражнять детей в движениях со словом, в быстром беге и ходьбе в одном направлении.</p> <p>Расширять словарный запас.</p>	<p>1 половина Дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям принять участие в оформлении группы к фольклорному празднику «Колядки»</p>
<p><u>«Калядки»</u> <u>«Встреча калядовичиков и чаепитие»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Зайка беленький сидит» «Снежки»</p>	<p>Знакомить детей с русскими народными традициями.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	