

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
Школа №1874
структурное подразделение «Аистёнок»

*План проведения недели игры
«Зимние игры и забавы»
в старшей группе №4 «Колокольчик»*



*Воспитатели: Нормова Л. Я.
Макарова Т.В.*

2021г

Дата	Мероприятия	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p>«Как по снегу, по метели трое саночек летели»</p> <p>*Беседа: «Зимушка –зима»</p> <p>*Чтение: р.н.с. «Снегурочка»</p> <p>*С/Р игра «Семья»</p> <p>*Д/И «Собери сказку» (пазлы, кубики), «Из какой сказки герой?»</p> <p>*«Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p>*П/И «Мороз – красный нос» «Бездомный заяц» «Попади в цель» «Найди себе пару»</p>	<p>Вызвать радость от времени года, уточнить представление детей о зимних играх-забавах</p> <p>Развивать интереса к сказкам, учить внимательно слушать и анализировать сказки, развивать воображения.</p> <p>Развивать диалогическую речь, учить детей регулировать контакты в совместной игре.</p> <p>Развивать мышление, воображение.</p> <p>Закреплять понятия об зимних явлениях, формировать представление об изменениях в природе, активизация словаря,</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции, формировать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1 пол.дня. группа</p> <p>Прогулка</p>	<p>Привлечь родителей к сооружению построек на участке</p>
	<p>*Д/И «Что изменилось» «Самый внимательный»</p> <p>*Настольно-печатные игры по желанию детей</p> <p>* Труд в природе сгрести снег в одну кучу</p> <p>*П/И «Сова и воробьи» «Охотники и зайцы»</p>	<p>Развивать внимание, научить сдерживать импульсивность, зрительную память.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение.</p> <p>Развивать трудолюбие, закреплять умения действовать сообща.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>2 пол. дня. группа</p> <p>Прогулка</p>	

В Т О Р Н И К	<p>«Мы - творцы, мастера и фантазёры.»</p> <p>*Беседа: «Почему мне нравится зима?»</p> <p>*Д/И: «Когда это бывает»</p> <p>*Игра-драматизация по сказке «Рукавичка»</p> <p>*Конструирование из крупного конструктора по желанию детей.</p> <p>*С/Р игра «Строители»</p> <p>* Игра со снежками «Слепи снежок».</p> <p>*ПЦИ «Хитрая лиса» «Льдинка», «Мы – снеговики»</p>	<p>Расширять представления детей о зиме, зимних играх и забавах, расширять словарь детей.</p> <p>Закрепление признаков времён года.</p> <p>Воспитывать интерес к сказкам, продолжать учить вести диалог сообразно роли</p> <p>Учить детей выбирать тему постройки, распределять роли, обыгрывать сюжет.</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии строитель, развивать дружеские отношения.</p> <p>Учить лепить снежок быстрее соперника, не выронив его перенести в корзину и передать эстафету другому участнику.</p> <p>Подчиняться единым правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>1 пол.дня. группа</p> <p>Прогулка</p>	<p>Предложить родителям, вспомнить и поиграть с детьми в игры своего детства.</p>
	<p>*С/Р игры по желанию детей. «Больница», «Водители»</p> <p>*Опытно-экспериментальная деятельность «Изготовление цветных льдинок»</p> <p>*Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «На катке»</p> <p>*Д/И «Какое слово заблудилось?» «Что слышно?» «Геометрическая мозаика»</p> <p>*ПЦИ «Пустое место» «Два Мороза»</p>	<p>Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми, развивать диалогическую речь детей.</p> <p>Формировать представления детей о свойстве воды замерзает на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображения.</p> <p>Продолжать учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.</p> <p>Формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p> <p>Развивать слуховое внимания.</p> <p>Развивать воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Активизировать двигательную активность детей, доставить радость.</p>	<p>2 пол. дня. группа</p> <p>Прогулка</p>	

С Р Е Д А	<p>День здоровья: «Зима пришла - веселье принесла»</p> <p>*Беседа: «Что такое здоровье и как его сохранить»</p> <p>*СР игра «Магазин полезных продуктов питания»</p> <p>*ДИ «Как принимать гостей» «Съедобное – несъедобное». (с мячом).</p> <p>*Чтение сказки "Снегурочка и лиса"</p> <p>*БИ-БА-БО инсценировка сказки «Снегурочка и лиса»</p> <p>*Развлечения: «Мороз не велик, но стоять не велит»</p> <p>*П/И «Два мороза»</p>	<p>Учить строить суждения, опираясь на свой личный опыт, закрепить понятие «здоровье».</p> <p>Закрепить знания детей о полезных для здоровья продуктах питания.</p> <p>Развивать навыки вежливого обращения.</p> <p>Формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p> <p>Формирование у дошкольников интереса к чтению.</p> <p>Закреплять умения детей разыгрывать сказку, прививать любовь к драматизации.</p> <p>Повысить двигательную активность детей, поднять настроение.</p>	<p>1 пол.дня. группа</p> <p>Прогулка</p>	<p>Предложить родителям сделать кормушки и приобрести корм для зимующих птиц.</p>
	<p>*Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь»</p> <p>*ДИ «Одежда и обувь»</p> <p>*Настольные игры. «Лото», «Пазлы»</p> <p>*С/Р игра «Поликлиника»</p> <p>*Поисковая игра «Следы на снегу»</p> <p>* П/И «Мышеловка» «Ходит кот по хатке...»</p>	<p>Закрепить знания детей о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча.</p> <p>Активизировать словарь.</p> <p>Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии врач.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение</p> <p>Учить детей согласовывать свои движения с правилами игры между детьми.</p>	<p>2 пол. дня. Группа</p> <p>Прогулка</p>	

Ч Е Т В Е Р Г	<p>В гостях у сказки.</p> <p>*Д/И «Узнай сказку по иллюстрации» «Найди ошибку» «Будь внимателен!»</p> <p>*Игра – драматизация «Кто сказал мяу?»</p> <p>*С/Р игра «Театр»</p> <p>*Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок.</p> <p>*П/И «Снежная карусель» «Мы - веселые ребята»</p> <p>*Игры –развлечения: «Попади в цель» «Забей в ворота»</p>	<p>Закрепить знания о сказках, развивать речь. Развивать внимание, мышление, наблюдательность. Стимулировать внимание, развитие скорости реакции</p> <p>Воспитывать артистические качества, умение мимикой, движениями передавать хар-р сказочного героя. Воспитывать артистические качества, дружеские отношения.</p> <p>Развивать воображение, мышление, учить отгадывать описательные загадки.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, умение бегать, внимание. Развивать глазомер.</p>	<p>1 пол.дня. группа</p> <p>Прогулка</p>	<p>Предложить родителям помочь в оформлении группы к фольклорному празднику «Колядки»</p>
	<p>*«Веселые колядки в зимние Святки»</p> <p>*Д/И «Четыре стихии».</p> <p>* «Кем (чем) был?» «Кто кем (чем) будет?»</p> <p>*Спортивные упражнения: «Передай шайбу»</p> <p>*П/И «Охотники и зайцы» «Два Мороза»</p>	<p>Прививать интерес к обычаям русского народа, создать праздничное настроение.</p> <p>Развивать внимание, координацию слухового и двигательного анализаторов.</p> <p>Развивать мышление.</p> <p>Развивать координацию движений детей. Упражнять в беге и метании в движущуюся цель. Развивать ловкость, внимание. Учить слушать сигнал и бегать враспынную.</p>	<p>2 пол. дня. Группа</p> <p>Прогулка</p>	

**П
Я
Т
Н
И
Ц
А**

<p>В гостях у Дедушки Мороза.</p> <p>*Игра – перевоплощение.</p> <p>*Досуг: « В гостях у Зимушки-зимы»</p> <p>*Дидактические игры: «Чего не стало» «Да и нет».</p> <p>* Игра – импровизация «Ганец веселых снеговиков».</p> <p>* Развешивание ледяных фигурок.</p> <p>*Рисование палочками на снегу.</p> <p>*ПЦИ «Два Мороза».</p> <p>«Поймай снежинку»</p>	<p>Развивать воображение детей, позабавить детей.</p> <p>Прививать детям нравственно-эстетические ценности, любви к традициям и стремления к культурному отдыху.</p> <p>Развивать внимание, зрительную память.</p> <p>Развивать музыкальную импровизацию, чувство ритма, слух.</p> <p>Развивать воображение, вызвать желание сделать участок красивым.</p> <p>Развивать воображение детей, изобразительные навыки.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, внимание, умение бегать не сталкиваясь друг с другом, учить распределять роли.</p>	<p>1 пол. дня. Группа</p> <p>Прогулка</p>	<p>Выставка рисунков, сделанные совместно детей и родителей «Зимушка- зима»</p>
<p>*Рисование «Портрет Деда Мороза»</p> <p>*Свободные игры детей.</p> <p>*Д/И «Ищем одинаковые свойства предметов»</p> <p>* Прослушивание детских песен «Кабы не было зимы», «Три белых коня».</p> <p>*ПЦИ « Снежный ком»</p> <p>«Снежинки»</p>	<p>Развивать творческую инициативу детей.</p> <p>Развивать осязание.</p> <p>Формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости</p> <p>Создать радостное настроение, воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Развивать навыки бега враспынную, ловкость.</p> <p>Развивать глазомер, меткость и ловкость.</p>	<p>2 пол. дня. группа</p> <p>Прогулка</p>	