

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа №1874

Структурное подразделение «Аистёнок»

***План проведения недели игры
«Играем вместе, играем всю неделю»
в старшей группе №4 «Колокольчик»***



Воспитатели: Нормова Л.Я

Макарова Т.В.

Москва 2020-2021уч. год

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p>«Чудо – чудное, диво – дивное». Лепка «Лошадки»</p> <p>С.Р игра: «Путешествие по родной стране». Д. и. «Разрезные картинки»</p> <p>Д.И. «Что из чего сделано».</p> <p>Д.И: «Узнай героя».</p> <p>Д.И «Найди пару».</p> <p>Подвижные игры: «Карусель» «Бабка Ёжка»</p>	<p>Вызвать у детей интерес к истории и национальным традициям России. Знакомство с народной игрушкой и приемами её лепки.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, подбирать необходимые атрибуты для игры. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к народному промыслу. Закреплять умение детей узнавать и называть материал.</p> <p>Прививать интерес к различным видам народных промыслов. Развивать внимание, усидчивость</p> <p>Развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Предложить родителям совершить экскурсию (по видеоматериалам) по городам мастеров (Гжель, Дымка ...)
	<p>Конструирование на тему: «Город будущего».</p> <p>Д/и «Подбери нужные цвета для росписи»</p> <p>С.Р игра «Магазин игрушек»</p> <p>Подвижные игры: «Совушка» «Кот и воробушки»</p>	<p>Учить детей работать коллективно, объединять свои поделки в общий замысел. Учить заменять одни детали другими. Составление узоров из мозаики</p> <p>Познакомить с разнообразием русских народных игрушек</p> <p>Учить детей выполнять правила игры, развивать двигательную активность.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
В Т О Р Н И К	<p>«В гостях у Василисы Премудрой»</p> <p>Д.И. «Кто где живет?»</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Угадай, что звучит?»</p> <p>С.Р игра «Театр мимики и жеста»</p> <p>Строительные игры «Крепость для Ильи Муромца»</p> <p>Подвижные игры: «Ворона» «Раю-раю»</p>	<p>Познакомить с величайшим богатством русской народной культуры</p> <p>Развивать зрительное внимание, речь. Знакомство с народными инструментами, развивать слуховое внимание. Учить превращаться в разных сказочных героев, мимикой и жестами передать их внутренний характер. поддерживать желание детей включаться в театрализованное представление.</p> <p>Дать детям возможность совместно изготовить крепость, работать вместе, договариваясь</p> <p>Развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям прочитать совместно с детьми художественную и познавательно-энциклопедическую литературу по теме «Народная культура и традиции»</p>
	<p>Настольный театр игрушек. «Сказка рядом».</p> <p>Д.И «Элементы русского костюма», «Подбери узор для сарафана, кушака»</p> <p>Д.И «Узнай сказку по иллюстрации»</p> <p>Лото «Назови героев сказки»</p>	<p>Продолжать формировать интерес к различным видам театра. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Закрепить русские народные сказки</p> <p>Развивать мышление, внимание.</p>	<p>2 половина дня группа</p>	
	<p>Подвижные игры: «Цапля и лягушки» «Горелки»</p>	<p>Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
Ч Е Т В Е Р Г	<p>«Поговорка –цветочек, пословица- ягодка» Дидактическое упражнение: «Объясни пословицу Д.И «Небылицы, потешный фольклор» Разучивание скороговороки</p> <p>С.Р игра «В тереме расписном я живу». Досуг «В гостях у бабушки Малани»</p> <p>Подвижные игры: «Гори, гори ясно!» «У медведя во бору».</p>	<p>Вызвать чувство восхищения красотой родного слова. Упражнять детей в умении устанавливать причинно- следственные связи. Продолжить знакомить детей с дразнилками, скороговорками, потешками, небылицами. Учить детей отчётливо произносить слова скороговороки</p> <p>Формировать умения детей творчески развивать сюжет игры. Закрепить знания детей о разных видах фольклора, создать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Развивать у детей интерес к игре, дружелюбие, ловкость.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Предложить родителям поиграть вместе с детьми в подвижные игры
	<p>Д/и «Предметы русского быта»</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Нарисуй пословицу</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Филин и пташки»</p>	<p>Познакомить с предметами старинного русского быта. Тренировать мелкую моторику пальцев</p> <p>Побуждать детей к передаче смыслового содержания пословицы, через рисунок.</p> <p>Развивать у детей эмоциональность и чувство юмора, быстроту реакции.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня Прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П Я Т Н И Ц А	<p>В гостях у «Бабушки Загадушки»</p> <p>Загадки –отгадки Д.И «Кто больше заметит небылиц» «Весёлые конкурсы»</p> <p>Д. И. «Кто где работает», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Д.И «Собери матрешку».</p> <p>С.Р игра: «Экскурсия на автобусе».</p> <p>Подвижные игры: «Кот и мыши» «Мячик кверху»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством</p> <p>Развивать у детей внимание, фонематический слух.</p> <p>Развивать чувство юмора. Создать бодрое настроение.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки.</p> <p>Закрепить знания детей о народной игрушке – матрешке.</p> <p>Закрепить знания детей о России, Москве.</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Предложить родителям создать свой мини театр.
	<p>Виртуальная экскурсия «Города Мастеровые».</p> <p>Рисование: «Матрёшки в разных одежках»</p> <p>Д.И «Что здесь лишнее?».</p> <p>Д.И «Чудесный мешочек».</p> <p>Подвижные игры: «Ветер-ветерки» «Гори, гори ясно!»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными промыслами; воспитывать интерес к народному искусству.</p> <p>Учить рисовать простейшие элементы народных орнаментов.</p> <p>Развивать внимание и мышление.</p> <p>Учить детей описывать объект.</p> <p>Развивать у детей выдержку, ловкость.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

