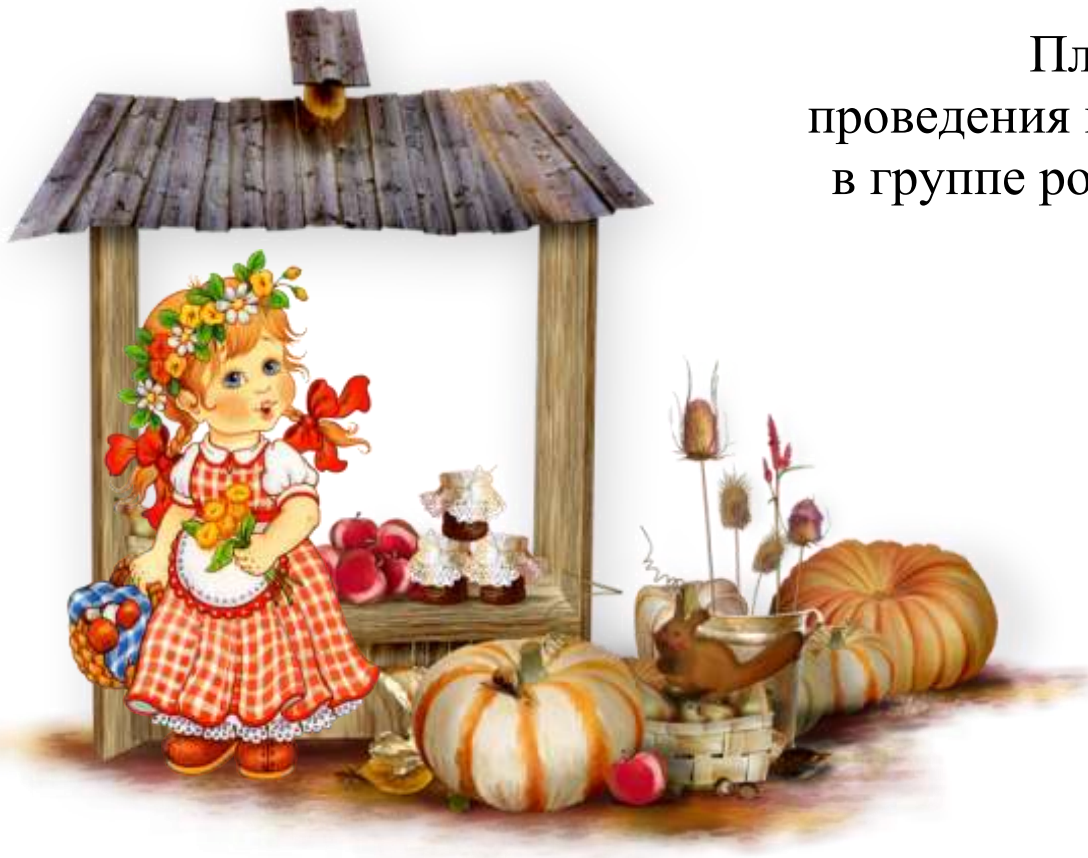


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
структурное подразделение «Аистенок»

План
проведения недели игры
в группе ромашка №6



Подготовили и провели:
Шильцина В. В.
Чемоданова Г.В.

«Мы с пословицами дружим, с поговорками не тужим»				
	Форма работы.	Задачи.	Место проведения.	Работа с родителями.
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>Рассматривание групповой среды (имитация русской избы) и иллюстраций изба на Руси, под музыкальное сопровождение народной музыки («Во садули в огороде»)</p> <p>Дидактическое упражнение: «Объясни пословицу». «Слово – не воробей: вылетит – не поймаешь», «Язык до Киева доведет», «Молчание – золото».</p> <p>Наблюдение с группой детей за изменениями в природе «Коли ясно, то и осень прекрасна»</p>	<p>Погружение детей в атмосферу русской избы. Знакомство с предметами быта (внешний вид название).</p> <p>Продолжать развивать логическое мышление. Упражнять детей в умении устанавливать причинно - следственные связи. Обратиться к имеющемуся опыту детей (какие еще пословицы дети знают).</p> <p>Формирование понятий детей о смене времен года. Уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.</p>	<p>В группе.</p> <p>На улице</p>	Предложить родителям вместе с детьми сделать поделки «Потешки в картинках»
	<p>П/И «Гори, гори ясно!»</p> <p>П/И «Баба – Яга»</p> <p>Творческая работа детей: «Составь узор на асфальте из опавших листьев».</p>	<p>Упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения. Воспитывать организованность, развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Продолжать учить стремительному бегу, развивать творчество, передавая игровой образ.</p> <p>Способствовать развитию творческих способностей и умению создавать из листьев узоры.</p>	На спортивной площадке	

«Зазывать, закликать и песни петь, мы готовы хоть весь день»				
	Форма работы.	Задачи.	Место проведения.	Работа с родителями.
ВТОРНИК	<p>Разучивание русской народной хороводной игры «Бабушка Маланья» Сбор на игру зазывалкой: «Поиграть пришла пора, Развеселая детвора. Пусть наш смех звучит вокруг, Становитесь дружно в круг». П/И «Золотые ворота»</p> <p>П/И «Чурилки»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными – хороводными играми в сопровождении песен.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Совершенствовать навык легкого бега. Развивать ловкость движений. Воспитывать организованность, развивать ловкость и быстроту.</p>	<p>В группе.</p> <p>На спортивной площадке</p>	<p>Предложить родителям оформить мини музей «Народные игрушки»</p>
	<p>Изобразительная деятельность (декоративное рисование) «Барышня» по мотивам Дымковской росписи.</p> <p>П/И «Дедушка»</p> <p>П/И «Гори, гори ясно!»</p>	<p>Закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (круги, точки, полосы, сетка, кольцо, дуги, волнистые линии.) Развивать чувство ритма. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p> <p>Совершенствовать ходьбу спокойным шагом по кругу, переходящий в легкий стремительный бег.</p> <p>Упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения. Воспитывать организованность, развивать ловкость и быстроту.</p>	<p>В группе.</p> <p>На спортивной площадке</p>	

«Посчитаемся – найграемся»

	Форма работы.	Задачи.	Место проведения.	Работа с родителями.
ЧЕТВЕРГ	<p>Рассматривание выставки «Музыкальные инструменты на Руси».</p> <p>Мастерская народных умельцев: изготовление шумовых инструментов П/И «Кто у нас хороший»</p> <p>П/И «Краски»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русскими народными инструментами: правильным названием и способом игры.</p> <p>Продолжать развивать умение детей договариваться делиться на подгруппы и распределять трудовые поручения.</p> <p>Закреплять спокойный шаг, умение двигаться галопом по кругу, использовать знакомые плясовые движения.</p> <p>Продолжать учить детей бегать, стараясь, что бы, не догнали, прыгать на одной ноге приземляясь на носок, полусогнутую ногу.</p>	<p>В группе.</p> <p>На спортивной площадке.</p>	<p>Вместе с детьми и родителями подготовить группу к досугу.</p>
	<p>Досуг: «Как у наших у ворот»</p> <p>П/И «Дедушка»</p> <p>П/И «Золотые ворота»</p>	<p>Приобщение детей к народной культуре и традициям.</p> <p>Совершенствовать ходьбу спокойным шагом по кругу, переходящий в легкий стремительный бег.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>В группе</p> <p>На спортивной площадке.</p>	

«В гости к сказке»				
	Форма работы.	Задачи.	Место проведения.	Работа с родителями.
ПЯТНИЦА	<p>Слушание русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» проигрывание фрагмента сказки по ролям.</p> <p>П/И «Солнце»</p> <p>П/И «Сова»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Упражнять детей в умении проигрывать небольшие диалоги по ролям, пользуясь выразительными средствами речи. Действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг. Упражнять в стремительном беге.</p> <p>Развивать у детей способность выразительно передавать образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание. Проявлять творчество.</p>	<p>В группе</p> <p>На спортивной площадке.</p>	<p>Совместно с родителями оформить выставку «Любимые сказки нашей семьи»</p>
	<p>Интеллектуальная игра-викторина «Путешествие в страну сказок» П/И «Мышеловка»</p> <p>П/И «Солнце»</p>	<p>Способствовать закреплению знаний о прочитанных сказках. Упражнять в беге и приседании, построение в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p> <p>Действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг.</p>	<p>В группе</p> <p>На спортивной площадке.</p>	