



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
структурное подразделение «Аистенок»

---



*План проведения недели игры  
в группе раннего развития №1 «Ягодка»*



Воспитатели: Птушка Е.И.

Чиликина З.А.

Москва 2020-2021 уч. год

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p><b><u>День театра</u></b>  <u>Д. игры:</u>            «Угадай, чей голосок»            «Отгадай, что взял Петрушка»</p> <p><u>Рисование:</u>            «Около теремка растет елочка»</p> <p><u>Строительная игра с мягкими модулями</u>            «Построй теремок»</p> <p><u>Инсценировка сказки</u>            «Теремок»</p> <p><u>Подвижные игры:</u>            «У медведя во бору»            « Гуси - лебеди»</p>	<p>Развивать слуховое внимание.            Развивать внимание и зрительную память.</p> <p>Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии.</p> <p>Учить детей строить из мягких модулей «Теремок».</p> <p>Развивать диалогическую и монологическую речь.</p> <p>Учить действовать согласно словам текста.</p>	<p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	<p>Рекомендовать родителям посетить детский театр вместе с детьми.</p>
	<p><u>С.р. игра</u>            «Семья» (поход в театр)</p> <p><u>Инсценировка рус. нар. потешки «Коза – дереза»</u>            Игр. Упражнение:            "Прячем мишку"</p> <p><u>Подвижные игры:</u>            «Солнышко и дождик»            «Пузырь»</p>	<p>В процессе игры развивать творчество, умение общаться, желание помогать друг другу.</p> <p>Учить детей договаривать слова, фразы.</p> <p>Учить детей описывать игрушку (называть части, величину, признаки).</p> <p>Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	

<p><b><u>День игрушки</u></b> <u>Д. игры:</u> «Положи куклу спать» «Угостим куклу Машу» «Где спрятана игрушка»</p> <p><u>Лепка:</u> «Угощение для игрушек»</p> <p><u>С.р. игра:</u> «Магазин игрушек»</p> <p><u>Чтение рус. нар. сказки</u> «Курочка ряба»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Мохнатый пёс» «Через ручеек»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с предметами одежды. Учить последовательности одевания и раздевания. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями.</p> <p>Обогащать сюжет игры «Магазин игрушек», учить описывать игрушку и действия с ней, развивать речь.</p> <p>Учить внимательно слушать, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы.</p> <p>Упражнять детей в движениях со словом, в быстром беге в одном направлении. Упражнять в прыжках с места.</p>	<p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	<p>Выставка «Моя любимая игрушка»</p>
<p><u>Показ рус. нар. сказки</u> «Колобок» (би-ба-бо)</p> <p><u>Д. игры:</u> «Парные картинки» «Кто что делает»</p> <p><u>Малоподвижные игры:</u> «Неваляшка» «Найди отличия»</p>	<p>Развивать зрительное внимание, речь.</p> <p>Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы.</p> <p>Учить выполнять простейшие танцевальные движения.</p> <p>Учить детей выполнять правила игры.</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	

	<p><b><u>День сказок</u></b>  <u>Д. игры:</u>          «Сказочные герои»          «Кто спрятался?»          «Что сначала, что потом?»</p> <p><u>Развлечение:</u>          «Сказка на столе»          «Три медведя»          (театр резиновой игрушки)</p> <p><u>Лепка:</u>          «Миски для медведей»</p> <p><u>Подвижные игры:</u>          «У медведя во бору»          «По ровненькой дорожке»</p>	<p>Развитие слухового восприятия, знание названий русских народных сказок и их героев.</p> <p>Учить располагать картинки в порядке развития сюжета, развивать мышление у детей.</p> <p>Создать у детей радостное настроение. Учить интонационной выразительности речи, закреплять знание содержания знакомой сказки.</p> <p>Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка.</p> <p>Учить действовать согласно словам текста. Развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность.</p>	<p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>1 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	<p>Фото - газета          «Играем вместе»</p>
	<p><u>Чтение рус. нар. сказки</u>          «Козлятки и волк»</p> <p><u>Интонационное упражнение:</u>          «Пропой песенку»</p> <p><u>Малоподвижные игры:</u>          «Мишка по лесу гулял»          «Хоровод»</p>	<p>Вызвать у детей желание поиграть в сказку.</p> <p>Воспитывать интонационную выразительность речи.</p> <p>Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Учить детей водить хоровод, упражнять в приседании.</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ГРУППА</p> <p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ ПРОГУЛКА</p>	

П  
Я  
Т  
Н  
И  
Ц  
А

**Идем в гости**

Д. игры:

«Чего не стало?»

«Какие бывают  
домашние птицы»

Рисование:

«Травка шелковая для  
козы»

Развлечение:

«В гости к хозяйшшке»

Подвижные игры:

«Мохнатый пёс»

«Куручка – хохлатка»

«Кот Васька»

Учить различать по внешнему виду и называть домашних животных.

Упражнять детей в умении находить нужную птицу.

Вызвать положительные эмоции от прихода «Козы» и желание нарисовать ей травку.

Активизировать речь детей. Закрепить знания детей о домашних животных и птицах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Упражнять детей в движениях со словом, в быстром беге и ходьбе в одном направлении. Расширять словарный запас.

1 ПОЛОВИНА  
ДНЯ ГРУППА

1 ПОЛОВИНА  
ДНЯ ПРОГУЛКА

Чтение рус. нар. песенки:

«Как у нашего кота ...»»

«Наши утки с утра ...»»

Малоподвижные игры:

«Зарядка для петушка»

«Мыши водят хорювод»»

Учить понимать содержание песенки, повторять за воспитателем слова.

Продолжать учить детей принимать участие в игре с несложными действиями. Учить ходить по кругу.

2 ПОЛОВИНА  
ДНЯ  
ГРУППА

2 ПОЛОВИНА  
ДНЯ ПРОГУЛКА

Консультация  
«Фольклор для  
маленьких»