

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа №1874»  
структурное подразделение «Аистенок»

План  
проведения недели игры  
в группе ромашка №6



Подготовили и провели:  
Шильцина В. В.  
Чемоданова Г.В.

Москва 2020

<b>«Город мастеров»</b>				
	<b>Форма работы.</b>	<b>Задачи.</b>	<b>Место проведения.</b>	<b>Работа с родителями.</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ <b>Беседа «Весело зимой».</b></li> <li>Ⓢ <b>Сюжетно-ролевая игра «Зимнее путешествие».</b></li> <li>Ⓢ <b>Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»</b></li> <li>Ⓢ <b>Подвижные игры «Ловишки-елочки», «Два Мороза».</b></li> <li>Ⓢ <b>Наблюдение «Снег кружиться, летает, летает».</b></li> </ul>	<p>Уточнить представление детей о зимних играх-забавах</p> <p>Учить детей объединяться в игровые группы. Формировать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p>Развитие интереса к сказкам, сказочным героям; создание эмоционального положительного настроения; развитие воображения.</p> <p>Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Обратить внимание детей на разнообразие снежинок</p>	<p>В группе.</p> <p>На улице</p>	<p>Оформление наглядной информации для родителей: «Весёлые зимние игры».</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ <b>Рисование «Зимушка-хрустальная».</b></li> <li>Ⓢ <b>Строим из снега. «Снежный замок»</b></li> <li>Ⓢ <b>Подвижные игры: «С кочку на кочку», «Заморожу».</b></li> </ul>	<p>Продолжать учить рисовать пейзаж, используя выразительные средства восковые мелки и акварельные краски.</p> <p>Формировать у детей умение играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p> <p>Развивать двигательную активность, выносливость, интерес к коллективным играм, создавать радостное настроение.</p>	<p>В группе.</p> <p>На спортивной площадке</p>	

**«День народных игр и забав»**

	Форма работы.	Задачи.	Место проведения.	Работа с родителями.
<b>ВТОРНИК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ <b>Беседы о культурных традициях зимних игр в России.</b></li> <li>Ⓢ <b>Аппликация «Избушка ледяная и лубяная».</b></li> <li>Ⓢ <b>Заучивание стихотворений, посвященных зиме.</b></li> <li>Ⓢ <b>Народные игры «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», «Колечко».</b></li> </ul>	<p>Познакомить детей с традициями своего народа, вызвать желание узнать о них больше; расширить кругозор детей, продолжать знакомить с народными играми и забавами. Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>Развивать память, артистические способности.</p> <p>Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия. Развивать быстроту движений и реакции, ловкость.</p>	<p>В группе.</p> <p>На спортивной площадке</p>	<p>Выставка рисунков детей и родителей «Зимушка-зима».</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ <b>Чтение художественной литературы и инсценировка р.н. сказки «Морозко».</b></li> <li>Ⓢ <b>Старинная русская народная игра (с музыкальным сопровождением) «Метелица».</b></li> <li>Ⓢ <b>Подвижные игры: катание с горки на ледянках, подвижная игра «Ворон».</b></li> </ul>	<p>продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев. Развивать выразительность речи.</p> <p>Прививать интерес детей к народному искусству, поддерживать хорошее настроение детей, развивать умение действовать в соответствии со словами песни дружно и слаженно.</p> <p>Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия. Развивать быстроту движений и реакции, ловкость.</p>	<p>В группе.</p> <p>На спортивной площадке</p>	

<b>«В гостях у зимней сказки»</b>				
	<b>Форма работы.</b>	<b>Задачи.</b>	<b>Место проведения.</b>	<b>Работа с родителями.</b>
<b>СРЕДА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <b>Беседа на тему «Лесная сказка».</b></li> <li>☉ <b>Игра-драматизация «Терем-теремок».</b></li> <li>☉ <b>Игра-экспериментирование. Опыты «Снег, лед и вода», «Следы на снегу».</b></li> <li>☉ <b>Подвижные игры «Баба-Яга», «Хитрая лиса».</b></li> </ul>	<p>Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.</p> <p>Формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь.</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами снега, развивать наблюдательность, внимание и речь детей.</p> <p>Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.</p>	<p>В группе.</p> <p>На спортивной площадке.</p>	<p>Выставка на улице: «Волшебные льдинки»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <b>Чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович».</b></li> <li>☉ <b>Вечер загадок «Вы узнаете зиму».</b></li> <li>☉ <b>Печатание на снегу.</b></li> <li>☉ <b>Подвижные игры «Ловишки-елочки», «Два Мороза».</b></li> </ul>	<p>Развивать художественное восприятие и эстетический вкус, развивать литературную речь.</p> <p>Воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний, воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p> <p>Развивать фантазию, точность движений, чувство ритма при составлении рисунка на снегу</p> <p>Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>В группе</p> <p>На спортивной площадке.</p>	

**«День зимних спортивных игр»**

	Форма работы.	Задачи.	Место проведения.	Работа с родителями.
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ <b>Беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!»</b></li> <li>Ⓢ <b>Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб».</b></li> <li>Ⓢ <b>Чтение рассказа Ф.Губина «Горка».</b></li> <li>Ⓢ <b>Спортивная игра хоккеем с мячом.</b></li> </ul>	<p>Знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой.</p> <p>Учить детей передавать сюжет доступными графическими средствами.</p> <p>Продолжать приучать детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p> <p>Учить детей ведению мяча клюшкой, обведению препятствий, выполнению пасов партнеру. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать выдержку.</p>	<p>В группе</p> <p>На спортивной площадке.</p>	<p>Вместе с детьми и родителями подготовить группу к досугу.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ <b>Досуг: «Зимушка – зима!»</b></li> <li>Ⓢ <b>Подвижные игры «Пустое место», «Ловишки со снежком».</b></li> </ul>	<p>Приобщение детей к народной культуре и традициям.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игр, выполнять роли игроков и ловишек. Развивать меткость, ловкость.</p>	<p>В группе</p> <p>На спортивной площадке.</p>	

«День здоровья»				
	Форма работы.	Задачи.	Место проведения.	Работа с родителями.
ПЯТИЦА	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <b>Беседа на тему: «Я и дома, и в саду с физкультурною дружу».</b></li> <li>☉ <b>Игры малой подвижности «Узнай по голосу», «У кого мяч?»</b></li> <li>☉ <b>Конструирование: «Снеговик из полосок».</b></li> <li>☉ <b>Подвижные игры «Эстафета парами», «Дорожка препятствий», «Кто быстрее?»</b></li> </ul>	<p>Учить заботиться о своем здоровье; прививать любовь к физическим упражнениям; воспитывать желание быть здоровыми.</p> <p>Развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы, воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Учить делать снеговика из полосок, путем склеивания краев. Обобщать знания детей о зиме.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать выдержку.</p>	<p>В группе</p> <p>На спортивной площадке.</p>	<p>Фотогалерея «Неделя зимних игр и забав».</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <b>Литературная викторина «Что? Где? Когда?»</b></li> </ul>	<p>Уточнить представления детей о зимних видах спорта, приучать действовать в соответствии с правилами игры.</p>	<p>В группе</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <b>Подвижные игры «Баба-Яга», «Хитрая лиса», «Ловишки-елочки», «Два Мороза».</b></li> </ul>	<p>Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.</p>	<p>На спортивной площадке.</p>	