

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа 1874»
дошкольные группы «Аистёнок»
Улица Новикова, дом 4, кор. 3.

«Неделя зимних игр».

В группе №3 «Звёздочка» подготовительная



Подготовили: Филиппова Н.В,
Фокина Л.И

День недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
<p>Понедельник «Звёздочки театра».</p>	<p>Сказка на фланелеграфе: «Зимовье зверей».</p> <p>Дидактическая игра: «Из какой сказки герой?»</p> <p>Замораживание цветных льдинок.</p> <p>«Ловкие и умелые» Спортивные упражнения: ходьба на лыжах, метание снежков. «Весёлый поезд» - катание на санках парами. Подвижные игры: «Бояре», «Платочек», «Хитрая лиса», «Весёлые старты».</p> <p>Настольный театр из помпонов: «Рукавичка».</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>Развивать интерес к сказкам, умение слушать и сопереживать героям, развивать творческие способности детей. Развивать память, внимание.</p> <p>Эксперименты с водой. На морозе вода замерзает, воду можно подкрасить получаться цветные льдинки.</p> <p>Развивать выдержку, внимание, бег.</p> <p>Развивать интерес к театрализованной деятельности, уметь передавать образ героев сказки.</p>	<p>1 половина дня в группе.</p> <p>1 половина дня прогулка.</p> <p>2 половина дня в группе.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми заморозить цветные льдинки.</p>

	<p>«Подбери пару».</p> <p>Коллективная аппликация: «Лесные зверюшки».</p> <p>Выкладывание декоративного узора из пластин снега и цветных льдинок.</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Часики».</p>	<p>Закрепить знания основных цветов, сформировать потребность в совместных играх со сверстниками.</p> <p>Развивать творчество, воображение, желание работать коллективно.</p> <p>Развивать творчество и художественный вкус.</p> <p>Развивать внимание, ловкость, бег.</p>	2 половина дня в группе.	
Вторник «Здоровье в порядке!».	<p>Утренняя гимнастика: «Путешествие в Здоровинку».</p> <p>Беседа: «Что такое здоровье и как его беречь?»</p> <p>Игры с мячом: «Попади в ворота», «Попади в горизонтальную цель», «Обведи вокруг стойки».</p> <p>Физкультурный досуг на площадке: «Веселые</p>	<p>Развивать интерес к спортивным упражнениям, координацию, ловкость.</p> <p>Развивать знания детей о здоровье и том, как бережно к нему относиться.</p> <p>Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>Развивать внимание, ловкость воспитывать</p>	1 половина дня в группе.	1 половина дня в группе.

	<p>старты».</p> <p>Подвижные игры: «Два мороза», «Самолеты», «Волк во рву», «Хитрая лиса».</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания».</p> <p>Рассматривание книг, журналов, иллюстраций о спорте.</p> <p>Дидактическая игра: «Дополни слово».</p> <p>Катание на санках.</p> <p>Рисование на снегу палочками «Веселые человечки»</p> <p>Подвижные игры: «Лошадки», «Бегите ко мне», «Самолеты».</p>	<p>желание детей работать в команде. Развивать быстроту движений, ловкость, выдержку. Развивать ролевое взаимодействие.</p> <p>Закрепить знания детей о полезных продуктах.</p> <p>Развивать интерес детей о спорте.</p> <p>Развивать знания детей о разных видах спорта.</p> <p>Развивать ловкость, дружелюбие. Развивать мышление детей.</p> <p>Развивать бег, ловкость.</p>	<p>2 половина дня в группе.</p> <p>2 половина дня на прогулке.</p>	
<p>Среда «До, ми, солька».</p>	<p>Беседа с детьми о жанрах музыки, слушание произведений композиторов в записи, рассматривание</p>	<p>Выяснить музыкальные предпочтения детей, любимые виды деятельности на музыкальных занятиях.</p>	<p>1 половина дня в группе.</p>	

иллюстраций, портретов, композиторов, детских музыкальных инструментов.

Музыкальная игра: «Где позвонил колокольчик?», «Кто позвал?»

Изодеятельность: «Рисуем веселую музыку».

Подвижные игры: «Два мороза», «Хитрая лиса», «Платочек».

Игра с пением без музыкального сопровождения.

Двигательно-пластическое упражнение: «Веселый оркестр».

Волшебница-музыка. Танец весёлых снеговиков.

Подвижные игры: «Змейка», «Самолеты», «Два мороза».

Развивать фонематический слух.

Развивать творчество, мышление.

Развивать внимание, ловкость, бег.

Развивать песенные навыки детей.

Научить детей согласовывать движения с музыкой.

Развивать музыкальный слух, воображение.

Развивать ловкость, внимание, бег.

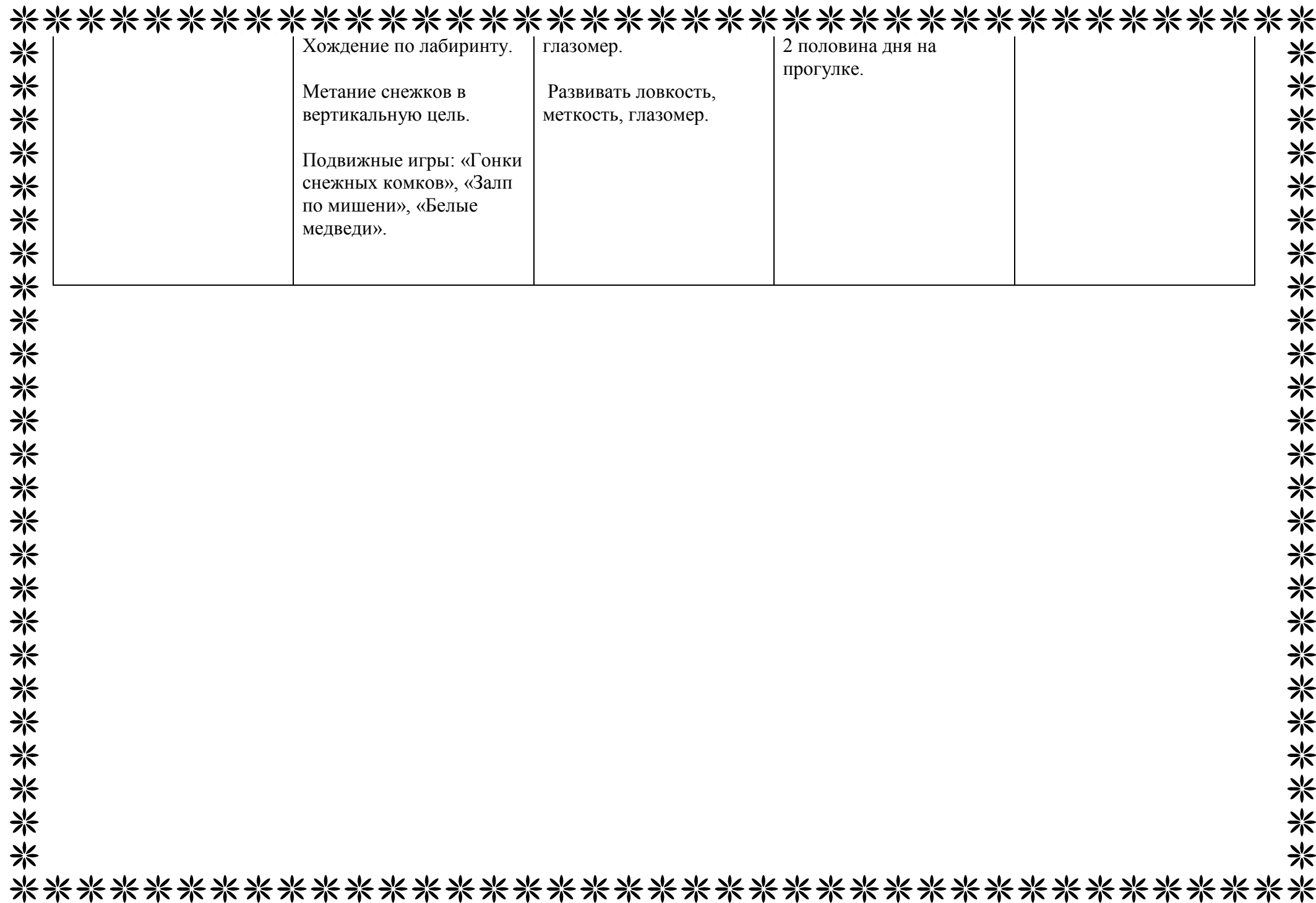
1 половина дня на прогулке.

2 половина дня в группе.

2 половина дня на прогулке.

<p>Четверг «Колядки».</p>	<p>Рассказывание детям о традициях и обычаях нашего народа. Показать детям фильм сада о празднике Коляда.</p> <p>Дидактические игры: «Где звонит Петрушка?», «Зеркало», «Где мы были, мы не скажем...».</p> <p>Изодеятельность: «Веселые клоуны».</p> <p>Подвижные игры: «Третий лишний», «Платочек», «Краски».</p> <p>Спортивное развлечение: «Попади в обруч», «Прокати мяч вокруг стойки».</p> <p>«Пришла весёлая Коляда!»- досуг для детей детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Бояре», «Колечко».</p> <p>Игровые упражнения:</p>	<p>Закрепление знаний детей о русских традициях.</p> <p>Развитие внимания, фонематического слуха.</p> <p>Развивать творческие способности, художественный вкус.</p> <p>Развивать внимание, бег.</p> <p>Развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Создать весёлое радостное настроение детям.</p> <p>Развивать ловкость, бег.</p> <p>Научить элементам хоккея, воспитывать выдержку.</p>	<p>1 половина дня в группе.</p> <p>1 половина дня на прогулке.</p> <p>2 половина дня в группе.</p> <p>2 половина дня на прогулке.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в празднике Коляда.</p>
----------------------------------	--	--	---	---

	«Забей шайбу», «Попади в цель», «Быстрее к флажку».			
Пятница «День веселья».	<p>Дидактическая игра: «Нарисуй нос клоуну».</p> <p>Викторина: «На арене цирка!»</p> <p>Дополни деталь в рисунок: «Узнай, кто я?», «Смешные рожицы».</p> <p>Хоккеисты.</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Два мороза».</p> <p>Дидактическая игра: «Петрушка».</p> <p>Игра -развлечение: «Мы веселые ребята».</p> <p>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Рисование: Смешные рожицы (мелками).</p> <p>Катание на ледяных дорожках.</p>	<p>Развивать координацию, глазомер.</p> <p>Создать весёлое, радостное настроение детям.</p> <p>Рисование палочками на снегу.</p> <p>Учить элементам игры в хоккей.</p> <p>Развивать интерес к игре учить детей выполнять правила игры.</p> <p>Развивать фантазию, воображение.</p> <p>Закрепить умение рисовать мелками портрет веселого человека.</p> <p>Развивать равновесие, координацию движения,</p>	<p>1 половина дня в группе.</p> <p>1 половина дня на прогулке.</p> <p>2 половина дня в группе.</p>	



	<p>Хожение по лабиринту.</p> <p>Метание снежков в вертикальную цель.</p> <p>Подвижные игры: «Гонки снежных комков», «Залп по мишени», «Белые медведи».</p>	<p>глазомер.</p> <p>Развивать ловкость, меткость, глазомер.</p>	<p>2 половина дня на прогулке.</p>	
--	--	---	------------------------------------	--