

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1874»**

**План**

**Недели игры и игрушки в подготовительной группе № 5**

**Воспитатели: Лашкова Т.А.**

**Зверева Л.В.**

**Москва, 2020**

<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Время в режиме дня</i>	<i>Работа с родителями</i>
Понедельник «Хочу все знать об игрушках»	<p>Беседа «Знакомство с русским народным бытом и игрушками».</p> <p>Встреча детей в народном костюме приговором: «Проходите, добры молодцы, проходите, красны девицы – да не просто проходите, поглядите, да послушайте!».</p> <p>«Наша хозяйюшка в дому, что оладушек в меду».</p> <p>Аппликация «Украшь лошадку»</p> <p>Прогулка П.игра «Гуси-лебеди», «Эй, девчонки и мальчишки, молчуны и шалунишки. Подбегайте все скорей, вместе будет веселей!».</p> <p>Сюжетно ролевая игра Встреча гостей»</p>	<p>Погружение детей в атмосферу русской народной избы. Русские народные костюмы, предметы быта и игрушки: филимоновские, городецкие, каргопольские, хохломские, матрешки.</p> <p>Формирование и систематизация знаний детей о культуре и традициях русского народа. Обогащать словарный запас детей названиями предметов одежды и предметов быта: сарафан, кокошник, косоворотка, изба, печь, самовар, ухват, чугунок, коромысло, люлька, прялка и др., используя во время беседы пословицы, поговорки и т.д. «Без хозяина дом сирота», «Дома и стены помогают», «В гостях хорошо, дома лучше».</p> <p>Цель: учить детей вырезать и составлять узоры из цветной бумаги. Уметь пользоваться клеем, ножницами. Развивать эстетический вкус.</p> <p>Цель: Развивать координацию детей, воспитывать умение соотносить движения с русскими народными словосочетаниями.</p> <p>Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Учить</p>	1 половина дня	Предложить принять участие в организации музея русского народного быта

	<p>Д.игра Предметы русского быта»</p> <p>Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»</p> <p>П.игра «Бояре» Кто не хочет скучать Все бегите к нам играть! От души мы порезвимся, Вместе все повеселимся!</p> <p>С.р.игра «Семья»</p> <p>Игра хороводная «Домовой»</p>	<p>детей гостеприимству. Приглашая к столу, говорили: «Как для вас, мои друзья, наварила, напекла...»</p> <p>Цель: Закрепление названий предметов быта русского крестьянина. Знать для чего нужен самовар, печь и т.д. используя в игре поговорки «Чай пить-не дрова рубить»</p> <p>Цель: закреплять знания о различных игрушках. Развивать память, кругозор, наглядно-образное мышление, зрительское внимание.</p> <p>Цель: Развивать умение детей соотносить движения с русскими народными словосочетаниями</p> <p>Цель: Продолжить учить детей добру, взаимопониманию. Закреплять знания гостеприимства.</p> <p>Цель: Играя в кругу, уметь соотносить движения со словами. «Дедушка домовой, мы хотим играть с тобой...»</p>	<p>2-я половина дня</p>	
	<p>Беседа «Знакомство с русскими народными</p>	<p>Цель: Знакомство с р.н. музыкальными инструментами, правильным названием и способом игры на них. Расширить</p>		

<p>Вторник «Веселая игротка»</p>	<p>музыкальными инструментами» Аудиозапись оркестра р.н.инструментов</p> <p>Рисование «Хохломская ложка»</p> <p>Музыкальная игра «Игра на деревянных ложках»</p> <p>С.р.игра «Чаепитие с куклами» (использовать музыкальные записи)</p> <p>Прогулка:</p>	<p>представление, знание о р.н. инструментах. Загадывание загадок о р.н.инструментах В лесу росла. Из лесу вынесли. На руках плачет, А на полу скачут (балалайка) То толстеет, то худеет, На весь мир голосит (гармошка)</p> <p>Цель: развивать худ вкус. Упражнять в рисовании узора. Учить пользоваться тычком. Загадка: Ветка плавно изогнулась Рядом с листиком трехпал Земляника цветом алым (хохлома)</p> <p>Цель: продолжать воспитывать в детях творческую самостоятельность. Упражнять детей в игре на ложках под музыку «Ах вы сени, мои сени» - на ложках</p> <p>Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы. Учить развивать сюжет на основе знаний. «Вкусным чаем угощаем всех, кто нынче к нам зайдет. Будем петь да плясать, вкусным чаем угощать! Скороговорка «Черпаха не скучая, час сидит за чашкой чая». Р.н. песня «Чай». Шуточная песня «Раз прислал мне барин чаю».</p>	<p>1-я половина дня</p>	<p>Предложить родителям принять участие в организации мини-музея народных музыкальных инструментов (гусли, гармонь, балалайка, ложки, бубен, колокольчики)</p>
--------------------------------------	--	---	-------------------------	--

	<p>Подвижная игра «Гори, гори ясно»</p> <p>Музыкальная игра «Поющие руки»</p> <p>С.р.игра «Семья»</p> <p>Прогулка:</p> <p>Подвижная игра «Карусель» «Все бегите в круг вставать! Поиграем, порезвимся, И со скукой мы простимся!»</p> <p>Хороводная игра «Солнце» Гори, гори ярче, Лето будет жарче, А зима теплее...»</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Поющие руки»</p> <p>Продолжить с.р.и «Семья»</p>	<p>Цель: Совершенствовать двигательные навыки, развивать ловкость, увертливость.</p> <p>Цель: Развивать пластику движения рук</p> <p>Цель: Продолжать развивать сюжет игры. Учить детей налаживать контакты в совместной игре.</p> <p>Цель: Совершенствовать двигательные навыки, развивать быстроту, ловкость, самостоятельно менять направление движения.</p> <p>Цель: Совершенствовать двигательную активность детей, использовать в игре р н песню «Я по рыночку ходила».</p> <p>Цель: Учить согласовывать тему игры. Продолжать развивать сюжет игры. Учить детей налаживать контакты в совместной игре.</p> <p>Цель: Развитие чувства ритма, внимания, музыкального слуха</p>	<p>2-я половина дня</p>	
--	---	---	-------------------------	--

		Цель: Продолжать развивать сюжет игры. Учить детей согласовывать и распределять роли. Знать пословицы и поговорки о семье, о доме – «Без хозяина и дом сирота», «Дом крепок не укладом, а ладом», «В большом хозяйстве и малое сгодится».		
Среда «Умные игры»	Беседа «Праздничные игры на Руси»  Д.и. «Заполни ячейки»  Д.и «Выкладываем дорожки» (Блоки Дьенеша) «Кошки-мышки» (блоки Дьенеша)  Д.и. «Заплети Матрене косу», «Собери бусы для Аленушки»	Цель: Познакомить детей с праздничными играми на Руси. Расширять представление детей об устном народном творчестве: приметы, загадки, песни, игры, хороводы. Рассказать о народных приметах, связанных с праздниками. Хоровод «Во поле береза стояла», «Святочные игры», «Калядки», «Ярмарка» и т д. Цель:Продолжать учить детей через игру взаимоотношению в семье, любви друг к другу, уважению, заботе о близких, гостеприимству. Знать поговорки «Наша изба ровно тепла», «Домом жить – не лукошко шить», «Что есть на печи, все на стол мечи.  Цель: Развивать логическое мышление, сообразительность, уметь решать поставленную задачу.	1 половина дня	Консультация для родителей «Пословицы и поговорки – развиваем и обогащаем речь»

	<p>Прогулка</p> <p>С.р.и. «Семья»</p> <p>П.и. «Мы веселые ребята», «У медведя во бору»</p> <p>Д.и «Заполни ячейки»</p> <p>Д.и. «Знаю все профессии» «Лови бросай, все дни недели называй» «Лото», шашки,</p> <p>Театр.игра «Волк и семеро козлят»</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать сюжет игры. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Соблюдать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Считалочка : Пчелы в поле полетели, Зажужжали, загудели, Сели пчелы на цветы, Мы играем, водишь ты.</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление и произвольное внимание, сообразительность, память. Закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других участников игры.</p> <p>Цель: Развивать самостоятельность организовывать театрализованные игры. Воспитывать в детях творческую самостоятельность. Закреплять умение использовать мимику и жесты.</p>	<p>2 половина дня</p>	
--	--	--	-----------------------	--

	<p>С.р.и. по сказке «Волк и семеро козлят»</p> <p>Подвижная игра «Вышибалы» П.и. «Мы – веселые ребята» Считалочка Сидел петух на лавочке Считал свои булавочки, Раз, два, три! Это верно будешь ты!</p>	<p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать игру. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Цель: Упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга. Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.</p>		
<p>Четверг «День конструктора»</p>	<p>Беседа «Город мастеров</p> <p>Конструирование «Русская изба для Матрешек»</p> <p>Дидактическая игра «Объясни пословицу», «Слово не воробей- вылетит не поймашь», «Молчание – золото», «Язык до Киева доведет».</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с искусством народных мастеров. Знакомство с мини-музеем. Рассмотрение элементов росписей. Загадывание загадок</p> <p>Цель: Продолжать учить детей сооружать постройку из деревянного конструктора. Упражнять в употреблении слов: длинный, короткий, слева,справа, наверху,внизу и т д. продолжать учить детей делать перекрытия.</p> <p>Цель: Продолжать развивать логическое мышление. Упражнять детей устанавливая причинно-следственные связи.</p> <p>Цель: Продолжать детям развивать память, речь, артистизм. Закреплять умение общаться. Уметь самостоятельно распределять роли. Использовать потешку «Еду, еду к бабе к деду».</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Привлечь родителей к созданию мини музея «Народных мастеров» - гжель, хохлома, дымка, городец, жостовую</p>

	<p>С.р.и. «В гости к Матрешкам»</p> <p>Прогулка</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>С.р.и. «По желанию детей»</p> <p>Р.н.и. «Бояре» «Таю, таю, налетаю, Вас в игру всех приглашаю. А в какую не скажу! Зазывалку расскажу!»</p> <p>Конструирование творческой мастерской «Маски и атрибуты для кукольного театра»</p> <p>Игры по желанию с конструктором</p> <p>Прогулка</p> <p>С.р.и. «Дочки-матери» Использовать в игре потешки «Не плач, не плач,я куплю тебе калач...» «Баю,баю, баю,бай, ты собачка не лай, белолопа не</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с русскими семейными традициями, учить детей правильным взаимоотношениям в семье, используя пословицы и поговорки.</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, быть ловким, увертливым.</p> <p>Цель: Совершенствовать двигательную активность детей. Уметь соотносить слова с действием.</p> <p>Цель: конструирование из картона и бумаги, масок животных , и атрибуты к сказкам «Деревья». Учить детей выполнять работы последовательно и аккуратно.</p> <p>Цель: развивать воображение, мышление, создавать задуманные постройки. Создавать условия для творческого самовыражения, для возникновения новых игр и их развития.</p> <p>Цель: уметь самостоятельно придумывать игру и распределять роли. Разучить с детьми пестушку для игры в дочки-матери. «Потягушки, потягушки! Поперек толстушки. А в ножки ходунюшки. А в</p>	<p>2 половина дня</p>	
--	--	---	-----------------------	--

	<p>скули, нашу дочку не буди...»</p> <p>Подвижная игра «Ручеек» «Кто не хочет скучать, Все бегите к нам играть!»</p>	<p>руках хватунушки. А в роток говорок. А в голову разумок». Помочь детям запомнить содержание пестушки и обыграть ее с куклой.</p> <p>Цель: закрепить правила игры,учить играть честно. Развивать координацию движений. Упражнять в беге – не наталкиваясь друг на друга.</p>		
<p>Пятница «День театрализованной игры»</p>	<p>Беседа «В гостях у сказки».</p> <p>Лепка «Петушок» - по сказке «КОТ, петух и лиса»</p> <p>С.р.и. «Лиса, заяц и петух» (использовать в игре потешки, скороговорки про животных).</p> <p>Дид.игра «Веселые истории» «Рассказы оживотных»</p>	<p>Цель: Развивать творческое мышление, фантазию при составлении сказок: по иллюстрациям, по сюжетам. Уметь последовательно излагать ход придуманной сказки: зачины, повторы, присказки, концовки р.н.сказок. продолжать воспитывать умение понимать смысл пословиц и поговорок.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук. Уметь последовательно и аккуратно выполнять действия в лепке.</p> <p>Цель: Учить детей договариваться при распределении ролей. Развивать память, уметь правильно подбирать костюмы, атрибуты и иллюстрации к сказкам.</p> <p>Цель: Развивать память, мышление, внимание. Закреплять умение выполнять</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Привлекать родителей к изготовлению атрибутов к сказкам: иллюстраций, декораций, муляжей.</p> <p>Консультация для родителей «Пословицы и поговорки – источник воспитания нравственных качеств личности мальчика и девочки»</p>

	<p>Прогулка</p> <p>Хороводная игра «Колпачок» Колпачок, колпачок, тоненькие ножки, красные сапожки...</p> <p>П.игра «хитрая лиса»</p> <p>С.р.игра «Доктор Айболит»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери пару»</p> <p>С.р.игра «Теремок»</p> <p>Кукольный театр «Би-ба-бо» «Волк и семеро козлят» «Красная шапочка»</p> <p>Прогулка</p> <p>П.игра «Золотые ворота» - зазывалка в игру: «Таю, таю, налетаю Вас в игру всех приглашаю!»</p>	<p>правило игры. Побуждать к самостоятельности в игре.</p> <p>Цель: Формировать умение договариваться во время игры. Развивать ловкость движений. Разучить приглашение к игре. Продолжать закреплять дружеские отношения. Закреплять пословицы «Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает», «Старый друг – лучше новых двух».</p> <p>Цель: Развивать ловкость движений, увертливость, находчивость.</p> <p>Цель: Учить развивать сюжет на основе полученных знаний. Совершенствовать и расширять игровые замыслы.</p> <p>Цель: Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу. Учить быть внимательными.</p> <p>Цель: Развивать творческую самостоятельность. Уметь распределять роли, подбирать костюмы к сказкам. Создавать условия детям создавать творческие группы. Формировать умение свободно чувствовать себя в роли.</p> <p>Цель: Развивать интерес к народным играм. Приучать детей самостоятельно</p>	<p>2половина дня</p>	
--	--	--	----------------------	--

	Тай, тай, налетай! Порезвись и поиграй! Всех в игру мы принимаем, Никого не обижаем!	организовывать подвижные народные игры. Формировать потребность в двигательной активности.		
--	---	---	--	--