

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Города Москвы  
«Школа № 1874»

План работы с детьми средней группе №1  
в рамках Недели игры и игрушки

Подготовили  
воспитатели  
Данилявичуте А.В.  
Лапотникова Е.В

Москва 2020 год.

День недели Тема недели	Мероприятие	Цели и задачи	Место в режиме дня	Работа с родителями
<b>Понедельник</b>  <i>Хочу всё знать об игрушках</i>	НОД ФЦКМ «Игрушки из дерева»	1. Познакомить детей со свойствами дерева на примере деревянных игрушек. 2. Научить выделять признаки дерева. 3. Продолжать учить отвечать на вопросы, строить небольшой рассказ из личного опыта.	Утро, 1 половина дня	Информация на стенде о начале Недели и о теме дня
	- Выставка «Деревянная русская игрушка»	1.Показать детям деревянные игрушки - герои русских народных сказок. 2.Уточнять представления о свойствах и качествах дерева.	1 половина дня	Фотовыставка «Игрушки и з дерева» для размещения на стенде для родителей(или для рассылки в группу)
	Самостоятельная деятельность Подвижная игра « Золотые ворота»	1.Совершенствовать у детей лёгкий бег, развивать ловкость, координацию. 2.Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять дружеские взаимоотношения.	Утро прогулка	
	Игра « Собери картинку и отгадай»	1.Систематизировать знания детей о героях сказках. 2.Активизировать зрительную память и речь. 3.Учить играть спокойно, дружно, доводить игру до конца.	2 половина дня	

	<p>Чтение художественной литературы Русская народная сказка «Журавль и цапля», «Снегурочка».</p>	<p>1. Учить детей слушать произведение, отвечать на вопросы. 2. Расширять эстетический опыт детей, учить получать удовольствие от слушания</p>	<p>2 половина дня</p>	<p>Рекомендации родителям на тему «Что почитать ребенку дома»</p>
	<p>Игра «Чего не стало?»</p>	<p>1. Развивать внимание и память</p>	<p>2 половина дня прогулка</p>	
	<p>Самостоятельная деятельность Рассматривание игрушек на выставке, беседа по содержанию выставки</p>	<p>1. Расширять кругозор детей при рассказе о разнообразии игрушек, их видов. 2. Воспитывать интерес и бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>2 половина дня</p>	<p>Привлечь родителей к организации выставки.</p>

<b>Вторник</b>           <b>Весёлая игротека</b>	НОД ФЭМП « Кто в домике живёт»	1.Закрепить знания счёта в пределах 5. 2.Развивать умение сравнивать предметы по величине, цвету, форме. 3.Упражнять в умении различать геометрические фигуры.	Утро, 1 половина дня	
	Музыкально-дидактическая игра «Паровозик»	1.Развивать музыкальное восприятие, меть выполнять команды под музыку. 2.Учить различать музыку разного характера.	1 половина дня	Рекомендации родителям: « Игры с детьми дома»
	Спортивный Досуг « Моя любимая игрушка»	1.Побуждать к участию в подвижных играх.  2.Совершенствовать двигательные умения и навыки; 3.Создать радостное настроение, доброжелательное отношение друг к другу; 3.Воспитывать дружеские отношения во время игры, умение играть в коллективе.	Утро, прогулка	Фотовыставка для размещения на стенде для родителей(или для рассылки в группу)
	Игра малой подвижности «У кого мяч»	1.Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  2.Развивать внимательность, мышление.	2 половина дня прогулка	
	Чтение художественной литературы Русская народная сказка	1.Расширять эстетический опыт детей, учить получать удовольствие от слушания.		

	«Зимовье», М.Пришвин «Журка», « Бодливая корова»	2.Учить детей слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.		
	Самостоятельная деятельность Лото «Игрушки»	1.Учить соотносить изображение с названием. 2.Активизировать зрительную память и речь.  Учить играть спокойно, дружно, доводить игру до конца.		
<b>Среда</b>	Рисование на тему « Рыбки в аквариуме»	1.Учить детей изображать рыбок , плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. 2.Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного, характера.	Утро, 1 половина дня	Выставка детских рисунков «Рыбки в аквариуме» размещения на стенде для родителей
<b>Умные игры</b>	Речевые игры «Петрушкины команды»	1.Формировать умение образовывать формы единственного и множественного числа глагола <i>хотеть</i> . 2.Образовывать формы повелительного наклонения глаголов <i>рисовать, танцевать</i> .	Утро, 1 половина дня	
	Подвижная игра «Гуси»	1.Развивать умение детей согласовывать действия детей с движениями. 2.Учить действовать по сигналу воспитателя.	Утро, прогулка	
	Выставка игрушек « Булочная - кондитерская»	1.Закрепить обобщающее понятие « Выпечка»( булки ,калачи, пряники, крендельки, баранки и т .д)	2 половина дня	. Привлечь родителей к организации выставки

		2.Формировать умение правильно произносить название ,развивать внимание		
	Игры с кинетическим песком «Готовим печенья и кексы» «Прятки», «Угадайки»	1.Развитие воображения, мелкой моторики, речи, математических представлений 2. Развитие нестандартного , творческого мышления, тактильной чувствительности.	2 половина дня	Фотовыставка для рассылки в группу
	Подвижная игра «Кошка и мышка»	1.Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу воспитателя. 2.Ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.	2 половина дня прогулка	
	Самостоятельная деятельность Игра «Половинки»	1. Учить складывать целое из частей.	2 половина дня	
<b>Четверг</b>	<b>НОД</b> Развитие речи « Знакомство с разными видами конструктора: Лего, Зубб, Фунтик и др.	1.Упражнять детей в назывании четырёх основных цветов и геометрических фигур . 2.Закреплять представления об основных деталях конструкторов.	Утро, 1 половина дня	
<i>День конструктора</i>	Конструирование из мягкого конструктора «Теремок»	1.Развивать конструктивные навыки, упражнять в сооружении прочных построек. 2. Упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур.	Утро, 1 половина дня	Фотовыставка для рассылки в группу
	Конструирование из деревянного конструктора «Грузовой автомобиль»	1.Упражнять детей в конструировании грузового транспорта ,в анализе. 2.Дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах.	Утро, прогулка	

	Творческая мастерская «Чудо - дерево»	1.Развивать конструкторские навыки детей. 2.Развивать фантазию, творчество, умение выполнять поставленную задачу.	2 половина дня	Фотовыставка «Как мы делали лису»
	Подвижная игра «Через ручеёк»	1.Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	2 половина дня прогулка	
	Самостоятельная деятельность детей Рассматривание игрушек на выставке «Моя любимая игрушка». Беседа по содержанию выставки	1.Расширять кругозор детей при рассказе о разнообразии игрушек, их видов. 2.Воспитывать интерес и бережное отношение к игрушкам	2 половина дня	Привлечь родителей к организации выставки
<b>Пятница</b>	Викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	1.Приобщать детей к народной культуре - знанию сказок. 2.Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3.Развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь, развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат, память.	Утро, 1 половина дня	Фотовыставка для родителей для рассылки в группу.
<i>День театральной игры</i>	Лепка «Посуда для Федоры»	1.Учить передавать относительную величину деталей . 2.Закреплять приёмы сглаживания, сплющивания.	1 половина дня	Выставка детских работ.

	Подвижная игра « Совушка»	1. Учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Утро прогулка	
	Настольный театр « Маша и медведь»	1.Формировать умение с интонацией, выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе обыгрывания. 2. Развивать воображение, внимание, память, творческие способности; создавать позитивный настрой.	2 половина дня	
	Игра малой подвижности «Угадай по голосу»	1.Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	2 половина дня прогулка	
	Самостоятельная деятельность детей Настольный театр « Сказка за сказкой»	1.Закрепить знания детей о героях русских народных сказок.	2 половина дня	