

ПЛАН  
мероприятий  
в рамках Недели игры и игрушки  
с 16 ноября по 20 ноября 2020 г.

Воспитатели:  
Сорокина Г. В.  
Муковнина М. Н.

г. Москва  
2020 – 2021 уч. г.

День недели	Мероприятие	Цели и задачи	Место в режиме дня	Работа с родителями
<b>Понедельник</b>  <b>«Хочу все знать об игрушке»</b>	<b>НОД . ФЦКМ.</b> Беседа с детьми в мини-музее «От погремушки до музыкального инструмента».	1.Расширять знания детей о русских народных игрушках и музыкальных инструментах. 2.Учить отвечать на вопросы воспитателя.	Утро. Первая половина дня.	Информация на стенде о начале «Недели игры и игрушки». Оформление информационного стенда: рекомендации для родителей «Что читаем дома?»
	Настольная игра «Пазлы» (Слоненок, Хрюшка)	1.Учить детей составлять целое из частей. 2. Развивать мелкую моторику.	Утро. Первая половина дня.	
	Подвижная игра «Осенние листочки»	1.Учить выполнять правила игры, слушать воспитателя. 2. Учить выполнять действия по словесному указанию.	Утро. Прогулка.	
	Работа в книжном уголке: рассматривание книг, иллюстраций, картинок с изображением различных игрушек. Беседы по картинкам.	1.Учить детей узнавать и называть различные игрушки. 2.Развивать интерес к игрушкам, воспитывать бережное к ним отношение.	2 половина дня.	
	Чтение и разучивание р. н. потешек: «Погремушка».	1.Познакомить детей с р. н. игрушкой – погремушкой. 2.Вызвать интерес к р. н. фольклору. 3.Развивать умение инсценировать небольшие произведения.	2 половина дня.	Привлечение родителей к созданию и оформлению мини музея «От погремушки до музыкального

				инструмента »
	Творческая мастерская: лепка из соленого теста «Погремушка».	1.Учить детей работать с разным материалом. 2.Развивать мелкую моторику рук. 3.Воспитывать интерес и бережное отношение к игрушкам.	2 половина дня.	Выставка детских работ.
	Игра – хоровод « В гостях у матрешки».	1.Знакомить детей с музыкальными народными играми. 2.Формирование эмоциональной отзывчивости на произведение.	2 половина дня – прогулка.	
<b>Вторник</b> <b>«Веселая игротека».</b>	НОД. Развитие речи. Просмотр презентации «Игрушки. А. Барто».	1.Учить детей внимательно слушать произведения. 2.Вызвать желание запоминать стихи и читать их выразительно. 3.Развивать умение инсценировать небольшие стихи.	1 половина дня.	
	Оформление музыкального уголка: выставка музыкальных игрушек.	1.Воспитывать интерес и бережное отношение к музыкальным игрушкам. 2.Формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах. 3.Содействовать чувству радости от оформления группы.	1 половина дня.	
	Р. н. игры «На зеленом на лужку».	1.Знакомство детей с р. н. играми. 2.Привлечение детей к совместным играм.	1 половина дня – прогулка.	

	Чтение художественной литературы Потешки по фольклору: « Жили у бабуси...», « Сорока, сорока...»	1.Знакомить детей с русским народными потешками. 2.Воспитывать бережное отношение к игрушке. 3. Учить слушать и запоминать короткие произведения.	Вторая половина дня.	
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (с участием взрослого)	1. Поощрять совместные игры. 2.Знакомить детей с профессией продавец (уточнить понятие магазин игрушек).	Вторая половина дня.	
<b>Среда</b> <b>«Умные игры».</b>	НОД. Аппликация «Пирамидка».	1.Учить детей правильным приемам наклеивания. 2.Учить аккуратно выполнять работу. 3. Воспитывать интерес к конструированию.	Утро. Первая половина дня.	Выставка детских работ
	Игра «Домино». (Веселые машинки)	1.Развивать у детей интерес к играм разного вида. 2.Учить понимать и выполнять правила игры.	Утро. Первая половина дня.	
	Подвижная игра « У медведя во бору»	1.Учить выполнять действия по показу. 2.Воспитывать интерес к совместным играм.		
	Творческая мастерская «Изготовление погремушек» (из одноразовых ложек).	1.Закреплять названия игрушек. 2.Учить изготавливать простые игрушки. 3.Воспитывать бережного отношения к игрушкам.	2 половина дня.	Выставка детских работ.
	Игры детей с кинетическим песком с использованием игрушек.	1.Развивать творчество, фантазию, воображение.	2 половина дня.	
	Игра-хоровод	1.Учить детей	2 половина	

	«Погремушка».	объединяться в коллективы для совместных игр. 2.Развивать речь.	дня.	
<b>Четверг</b> <b>День конструктора</b>	Настольные игры «Пазлы – игрушки».	1.Закреплять названия игрушек. 2.Учить складывать целое из частей.	1 половина дня.	Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка».
	Домино «Игрушки».	1.Учить соблюдать правила игры, соотносить рисунки.	1 половина дня.	
	Сюжетно-ролевая игра «Построим дом» (с участием взрослого)	1.Учить подбирать атрибуты к играм, использовать их по назначению. 2.Учить играть совместно, в коллективе. 3.Закреплять названия игрушек. 4.Знакомить с профессией продавца.	1 половина дня.	
	Творческая мастерская Конструирование. «Строим домик для мишки».	1.Развивать воображение, творчество. 2. Воспитывать интерес к работе.		
	Подвижная игра «Платочек».	1.Учить выполнять действия по словесной инструкции. 2.Учить выполнять действия по показу.	Вечер. 2ая половина дня. Прогулка.	

<p><b>Пятница</b></p> <p><b>«День театрализованной игры».</b></p>	<p>НОД. Рисование. «Раскрасим платочек для матрешки»</p>	<p>1. Воспитывать художественно-эстетическое восприятие. 2. Развивать фантазию.</p>	<p>Утро. Первая половина дня</p>	<p>Выставка детских работ.</p>
	<p>Настольный театр « Колобок»</p>	<p>1. Учить детей внимательно слушать. 2. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Утро. Первая половина дня.</p>	
	<p>Подвижная игра «На лесной полянке пляшут зайки»</p>	<p>1. Учить детей координировать свои действия. 2. Поощрять совместные игры.</p>	<p>Утро. Первая половина дня.</p>	
	<p>Досуг «От погремушки до музыкального инструмента».</p>	<p>1. Развивать интерес к р. н. творчеству. 2. Учить играть в хороводные игры, выполнять действия по указанию взрослого. 3. Развивать музыкальное творчество.</p>	<p>1 половина дня.</p>	<p>Видеоролик</p>
	<p>Музыкально-дидактические игры: «Угадай по звучанию», «Где звенит колокольчик», «Тихо – громко».</p>	<p>Учить различать на слух музыкальные инструменты. 2. Развивать музыкальное творчество.</p>	<p>2 половина дня.</p>	
	<p>Игра «Пузырь», «Веселая погремушка»</p>	<p>1. Учить действовать по сигналу воспитателя. 2. Развивать интерес к различным видам игр. 3. Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками.</p>	<p>2 половина дня.</p>	