

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Города Москвы  
«Школа № 1874»

План работы с детьми средней группе №4  
в рамках Недели игры и игрушки

Подготовили  
воспитатели  
Воронова И.П.  
Ткаченко О.В.

Москва 2020 год.

## Неделя игры и игрушки в средней группе № 4

День недели Тема дня	Мероприятие	Цели и задачи	Место в режиме дня	Работа с родителями
Понедельник  Хочу все знать об игрушках	Беседа с детьми «Ваши любимые игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей рассказывать о своей любимой игрушке, описывать ее.</li> <li>2. Продолжать учить отвечать на вопросы, стоять небольшой рассказ из личного опыта.</li> </ol>	Утро, 1 половина дня	Информация на стенде о начале Недели и о теме дня.
	НОД ФЦКМ Презентация на тему «Из истории игрушек»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей с историей игрушек прошлого</li> <li>2. Развивать любознательность</li> <li>3. Расширять кругозор</li> </ol>	1 половина дня	
	Рисование любимой игрушки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить рисовать мелкими и карандашами</li> <li>2. Учить отмечать и отражать в рисунке характерные особенности предмета.</li> <li>3. Совершенствовать технику закрашивания.</li> </ol>	Утро 1 половина дня	Выставка детских рисунков «Мы рисуем»
	Самостоятельная деятельность С/ролевая игра «Магазин игрушек»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить подбирать атрибуты для игры</li> <li>2. Продолжать учить строить игровые диалоги</li> <li>3. Закреплять в ходе игры названия материалов, из которых изготовлены различные игрушки (Мяч резиновый, конструктор пластмассовый)</li> </ol>	Утро, прогулка	Фотовыставка «Мы играем» для рассылки в группу
	Чтение художественной литературы Вспоминаем стихи А.Барто «Игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</li> <li>2. Расширять эстетический опыт</li> </ol>	2 половина дня	Рекомендации и родителям на тему «Вредные и полезные игрушки»

		детей, работа над выразительностью прочтения		
	Самостоятельная деятельность Игра разрезные картинки «Смешарики»	1. Учить складывать целое из частей.	2 половина дня	
	Рассматривание картинок с изображением игрушек	1. Закреплять названия игрушек. 2. Учить детей описывать игрушку по картинке	2 половина дня, прогулка	
	Игра «Чего не стало?»	1. Развивать внимание, память	2 половина дня, прогулка	
	Самостоятельная деятельность  Рассматривание игрушек на выставке, «Игрушки в народных промыслах» беседа по содержанию выставки	1. Расширять кругозор детей при рассказе о разнообразии игрушек, их видов. 2. Воспитывать интерес и бережное отношение к игрушкам.	2 половина дня	Привлечь родителей к организации выставки.
Вторник «Веселая игротека»	НОД Спортивный досуг «Русские народные игры» совместно с инструктором ФК	1.Продолжать знакомить с народными играми. 2.Развивать интерес к народным играм. 3.Развивать физические качества.	1 половина дня	Рассылка фото в родительскую группу.
	Самостоятельная деятельность С/ролевая игра «Дочки-матери»	1.Учить подбирать атрибуты для игры. 2.Продолжать учить строить игровые диалоги.	Утро, прогулка	
	Чтение художественной литературы .Н Носов» Приключение Незнайки и его друзей» главы из книги.	1.Учить понимать и оценивать характеры героев. 2.Учить эмоционально воспринимать содержание сказки.	2 половина дня	
	Самостоятельная деятельность. Игра «Больница	1.Подводить к созданию игровых замыслов.	2 половина дня	

	для кукол»			
	Игра «Что изменилось,»	1.Развивать наблюдательность и внимание.	2 половина дня, прогулка	
Среда «Умные игры»	НОД .Знакомство с народными музыкальными игрушками( свистульки, гудки ,дудочки)	1.Формируем умение подыгрывать простейшие мелодии на ложках, погремушках ,барабане. (с участием музыкального руководителя)	1 половина дня	
	Продолжение знакомства с малыми фольклорными формами. «Загадки об игрушках»	1.Помогать отгадывать загадки ,построенные на описании и сравнении.	1 половина дня	
	Самостоятельная деятельность С/ролевая игра «Строим дом для кукол»	1.Учить детей договариваться, что они будут строить. 2.Побуждать создавать постройки разной сложности.	Утро, прогулка	
	Игра «Что в мешочке,»	1.Учить определять предмет по его признакам (цвет, форма, величина, материал)	Утро, прогулка	
	Игры с кинетическим песком.	1.Развитие мелкой моторики 2.Развитие воображения.	2 половина дня.	
	Чтение художественной литературы «Пегушок и бобовое зернышко»	1.Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки. 2.Учить понимать характеры героев.	2 половина дня.	
Четверг «День конструктора»	НОД Игры и упражнения с блоками Дьенеша.	1.Определять,какие детали подходят больше всего. 2.Учить создавать различные модели по словесной инструкции.	1 половина дня	Рекомендации и родителям на тему «ЛЕГО-конструктор»
	Рисование «Теремок»	1.Формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать композиции.	1 половина дня	
	«Строим теремок» (из разного строительного материала)	1.Продолжать учить детей использовать при постройке разные виды конструктора. 2.Развивать умение договариваться, работать в	Утро прогулка	

		коллективе.		
	Лото «Игрушки»	1. Учить соотносить изображение с названием. 2. Активизировать зрительную память и речь. 3. Учить играть спокойно, дружно, доводить игру до конца	2 половина дня	
	Конструирование из бумаги. «Терем для Царевны Несмеяны»	1.Закреплять умение создавать из бумаги объемные конструкции. 2.Совершенствовать умение работать с бумагой.	2 половина дня	
Пятница «День театрализованной игры»	НОД Лепка «Мышка-норушка-героиня народных сказок»	1.Научить лепить мышку и $\frac{1}{3}$ пластилина. 2.Вспомнить, в каких сказках встречали эту героиню.	1 половина дня.	
	Подвижная игра «Кот и мыши»	1.Развивать интерес к подвижным играм. 2.Воспитывать умение соблюдать правила.	Утро прогулка	
	Играем в театр. Разыгрывание сценок с использованием конструктора «Теремок»	1.Продолжать развивать интерес к театрализованной игре. 2.Учить разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам.	2 половина дня	
	Собираем паззлы с иллюстрациями русских народных сказок	1.Развивать воображение сенсорные способности умение самостоятельно решать поставленную задачу.	2 половина дня	