

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1874»  
дошкольные группы «Светлячок»



*План*  
*«Зимних игр и забав»*  
*средняя группа «Акварельки»*

11 – 15 января 2021 года



Воспитатели: Бабарыкина Н.А.

Разакова Ю.В.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
11 января понедельник	<p>Беседы «Какую одежду носят люди зимой», «Если хочешь быть здоров». Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта. Дыхательная гимнастика «Выносливый лыжник».</p> <p>Окружающий мир Беседа, просмотр презентации и обучающего видео «Зимние виды спорта» Пословицы: «Береги нос в большой мороз», «Не страшен мороз, когда тепло укрыт нос» и т.д. Лепка из снега различных снежных форм. Спортивные эстафеты.</p>	<p><b>Цель:</b> уточнить представления детей о зимних играх и забавах, расширить словарный запас; формировать представление о безопасном поведении людей зимой</p> <p><b>Цель:</b> формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; -профилактика простудных заболеваний, повышение и сохранение в течение дня жизнерадостного состояния ребенка.</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать, обогатить и пополнить знания детей о разновидностях зимних видов спорта; -развивать речь и пополнять словарный запас.</p> <p><b>Цель:</b> развивать интерес к явлениям, происходящим в природе; -поднимать эмоциональный настрой.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультации для родителей: «Закаливание детей в зимний период».</p>
	<p>Сказка «Зимние игры зайчат» Игра-ситуация «Магазин спорттоваров»</p> <p>Наблюдение за птицами. П/и «Снежный вальс».</p>	<p><b>Цель:</b> развивать умения слушать и пересказывать.</p> <p><b>Цель:</b> активизировать речь, побуждать вести диалог, закреплять полученные знания о зимних видах спорта.</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимательность, умение различать птиц, вызвать интерес к окружающему.</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

	<p>Беседа о зимних забавах на Руси, «Русские народные зимние игры и забавы». Рассматривание картинок о зимних развлечениях.</p> <p>Лепка «Снеговички - лыжники» Пальчиковая гимнастика «На санках»</p> <p>Дид. игры «Составь узор», «Один – много».</p> <p>Экспериментирование: Заливка форм цветной водой для получения льдинок.</p> <p>П/и «Снежная карусель».</p>	<p><b>Цель:</b> обобщить знания детей о зимних забавах, об атрибутах зимней одежды и обуви; расширить словарь за счет имен существительных (валенки, лапти, шерстяные носки, платки). Просмотр презентации «Известные забавы на Руси», просмотр презентации «Атрибуты народной одежды»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение создавать выразительные лепные образы конструктивным способом; развивать технику работы с пластилином, мелкую моторику</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления детей о свойстве воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображения.</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, ловкость.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Наглядная информация Буклеты «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи».</p>
	<p>Чтение И. Суриков «Детство» Цель: формировать умение детей внимательно слушать, поддерживать интерес к поэзии.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в художественном уголке.</p> <p>П/и «Снежинки и ветер» и «Берегись, заморожу».</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение детей внимательно слушать, поддерживать интерес к поэзии</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать приёмы рисования; развивать умение анализировать, сопоставлять и обобщать, творческую активность детей, наблюдательность.</p> <p><b>Цель:</b> Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
13 января среда	<p>Беседа «Кто веселится - мороза не боится!» Рассматривание иллюстраций Н С. Беседа по сказкам Выставка книг с зимними сказками.</p> <p>Д/и. «Зимние слова».</p> <p>Составление рассказа по картине «Зимние забавы».</p> <p>П/и «Зайка беленький сидит».</p> <p>Игры со снегом «Построим зайке домик».</p>	<p><b>Цель:</b> вспомнить зимние сказки, смелых и сильных персонажей.</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, умение подбирать слова, относящиеся к зиме.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в составлении рассказов по картине; формировать умение согласовывать слова в предложении; побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложных предложений; расширять представления о важности для здоровья закаливания и движения.</p> <p><b>Цель:</b> приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста.</p> <p><b>Цель:</b> заинтересовать детей игрой из снега строить снежные постройки</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультации для родителей: «Как организовать детские зимние игры и забавы»;</p>
	<p>Обыгрывание сказки «Заикина избушка».</p> <p>Д/и «Испорченный телефон»</p> <p>Беседа: «Зима полна чудес и забав». Наблюдение за ветром</p> <p>П/и «Два мороза»</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных.</p> <p><b>Цель:</b> развитие слухового внимания</p> <p><b>Цель:</b> развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природе, их особенности в зимний период.</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, учить распределять роли.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
14 января четверг	<p>Беседа «Снежинки и льдинки»</p> <p>Музыкальное развлечение «Веселые колядки в зимние Святки» (народные игры-забавы, музыкальные и танцевальные номера, прощание с ёлкой)</p> <p>Наблюдение за деревьями зимой.</p> <p>П/и «Коршун и наседка»</p> <p>Экспериментирование «Лед - силач»</p>	<p><b>Цель:</b> активизирование словаря; побуждать вступать в диалог.</p> <p><b>Цель:</b> Создания радостного настроение, развитие творческих способностей и приобщение детей к истокам русской народной культуры через театрализованную деятельность</p> <p><b>Цель:</b> способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в холодный период.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения действовать сообща, развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Цель:</b> обратить внимание детей на плотно закрытую пластиковую бутылку, доверху наполненной водой, предложить высказать предположение о том, что произойдет с водой, если она замерзнет.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Ширма информация для родителей «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p>
	<p>Экологическая игра «Времена года»</p> <p>Д/и «Правило безопасности зимой»</p> <p>Настольно-печатные игры: «Какой месяц»</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>П/и «Смелые ребята»</p>	<p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Цель:</b> знать правило безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знание свойства снега.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, развивать ловкость.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
15 января пятница	<p>Беседа «Покормите птиц зимой». Загадки о зиме.</p> <p>Чтение рассказа В. Сутеева «Елка»</p> <p>Выставка рисунков: «Калейдоскоп зимних игр и забав» Д/и. «Зимние слова».</p> <p>Рисование на снегу гуашью «Давайте раскрасим зиму в весёлые цвета» Следы на снегу «Угадай, чей след?»</p> <p>П/и «Берегись, заморозу».</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах. вызвать желание помогать им в трудных зимних условиях.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление детей средней группы о зимних играх и забавах.</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, умение подбирать слова, относящиеся к зиме. <b>Цель:</b> дать представление о свойствах снега.</p> <p><b>Цель:</b> вызывать интерес к окружающему миру, формировать умение распознавать следы птиц на снегу.</p> <p><b>Цель:</b> развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультации для родителей: «Играем с детьми зимой».</p>
	<p>Беседа «Как был наказан любопытный язычок».</p> <p>Творческих мастерских «Снегирь»</p> <p>П/и «Пингвины».</p>	<p><b>Цель:</b> дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться язычком, губами и голыми ручками.</p> <p><b>Цель:</b> создание птицы «Снегирь», развивать мелкую моторику рук, развивать навыки работы с ножницами, развивать творческие способности, фантазию, воспитывать интерес к познанию природы</p> <p><b>Цель:</b> Укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях физкультурой</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	