

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы

«Школа №1874»

Дошкольные группы «Светлячок»



*План проведения недели игры
в подготовительной группе №7*

Воспитатели:

Кущевская Ю.Н.

Ивлева Т.Г.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
<p style="text-align: center;">Понедельник 11.01.21</p>	<p><u><i>Рассматривание картин «Русская зима»</i></u></p> <p><u><i>Аппликация « Пушистые картинки»</i></u></p> <p><u><i>Дидактическая игра:</i></u> «Ночное путешествие в канун Нового года.</p> <p><u><i>Сюжетно – ролевая игра:</i></u> «Магазин»</p> <p><u><i>Наблюдение за белкой</i></u></p> <p><u><i>Подвижные игры:</i></u> «Ловишка, бери ленту» «Чье звено скорее соберется»</p> <p>Игры со снегом, лепка снежков, игра в снежки.</p>	<p>Сформировать представление детей о пейзажной живописи, любовь к зимним явлениям природы.</p> <p>Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции.</p> <p>Сообщить детям, что счет каждого нового года начинается с 1 января.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Учиться считаться с мнением товарищей, учитывать возможности и желание друг друга. Учить развивать обогащать содержание игры, без конфликтов распределять игровой материал и роли между участниками, разрешать споры, вопросы, недоразумения.</p> <p>Уточнить знания детей о жителе нашего леса – белке (внешний вид, поведение в природе, питание). Воспитывать бережное отношение к зверькам (к белочке), желание заботиться о них.</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры. Развивать речь, ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p style="text-align: center;">Индивидуальные консультации «На морозе не зевай и здоровье укрепляй»</p>
	<p><u><i>Настольные игры:</i></u> «Лото», «Домино»</p> <p><u><i>Подвижные игры:</i></u> «Горелки» «Совушка»</p> <p><u><i>Зимние забавы:</i></u> Лепим снеговика</p>	<p>Развивать внимание, мышление и память. Воспитывать умение сотрудничать друг с другом.</p> <p>Продолжать учить передавать несложные движения, учить детей анализировать простейшие схемы.</p> <p>Создать у детей радостное настроение. Воспитывать умение сотрудничать друг с другом.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Вторник 12.01.21	<p><u>Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворений</u></p> <p><u>Театрализованная игра:</u> «Лиса и заяц» (пальчиковый театр)</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Наоборот» «Когда это бывает»</p> <p><u>Наблюдение за деревьями</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Не попадись» «Охотники и звери»</p> <p>Игры со снегом, лепка снежков, игра в снежки.</p> <p><u>Зимние забавы:</u> Строим крепость из снега</p>	<p>Работать над повышением выразительности речи детей. Развивать память и артистические способности.</p> <p>Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях. Создавать атмосферу творчества и доверия. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.</p> <p>Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря- закрепление в речи слов- антонимов. Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание.</p> <p>Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. Познакомить со способом определения возраста деревьев; довести до сознания детей, что в морозные дни веточки особенно уязвимы, они хрупкие, ломкие, поэтому их нужно оберегать.</p> <p>Побуждать детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности;</p> <p>Развивать речь детей, и обогащать словарный запас слов. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.</p> <p>Создать у детей радостное настроение. Воспитывать умение сотрудничать друг с другом.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Индивидуальные консультации для родителей «Безопасность детей на улице зимой»
	<p><u>Рисование</u> <u>«Новогодняя ёлка»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Два Мороза» «Волк во рву»</p>	<p>Развивать творчество детей. Формировать графические навыки и умение в изображении предметов.</p> <p>Создать у детей радостное настроение. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Среда 13.01.21

Развивающая игра с палочками Кюизинера «Елка»

Разучивание стихотворений о зиме

Дидактическая игра
«Назови слово», «Опиши картинку»

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

Наблюдение за ветром

Подвижные игры:
«Догони свою пару»
«Картошка»

Настольные игры:
«Лото», «Домино», «Шашки»

Подвижные игры:
«Снежинки и ветер»
«Затейники»

Игры со снегом, лепка снежков, игра в снежки.

Упражнять детей в определении длины , предмета используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самое короткое; развивать представления об эталонах цвета.

Работать над повышением выразительности речи детей. Развивать память и артистические способности.

Развивать внимание, мышление и память, речь.
Учиться считаться с мнением товарищей, учитывать возможности и желание друг друга.

Учить развивать обогащать содержание игры, без конфликтов распределять игровой материал и роли между участниками, разрешать споры, вопросы, недоразумения.

Дать детям возможность почувствовать стихию воздуха, познакомить с его свойствами. Уточнить представления о ветре. Развивать наблюдательность. Развивать исследовательскую деятельность, познавательный интерес.

Активизировать словарь детей.
Развивать у детей ловкость, быстроту движений, умение бегать, внимание. Учить соблюдать правила игры.

Развивать внимание, мышление и память. Воспитывать умение сотрудничать друг с другом.

Упражнять в действии по сигналу. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

1 половина
дня
группа

1 половина
дня
прогулка

2 половина
дня
группа

2 половина
дня
прогулка

Индивидуальные консультации родителей «Профилактика простудных заболеваний у детей»

Четверг 14.01.21

<p><u>«Русская зима»</u> - конкурс загадок</p> <p><u>Дидактическая игра «Соло на ладошках»</u></p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</u></p> <p><u>Наблюдение за изменениями погоды</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Горелки» «Совушка»</p> <p><u>Зимние забавы:</u> Игра в снежки</p>	<p>Учить детей выразительно декламировать загадки о зиме. Совершенствовать умение выражать эмоции во время чтения, использовать мимику. Развивать память, речь, звукопроизношение.</p> <p>Развивать чувство ритма, внимание, память, ввести в мир музыка, вызвать эмоциональный отклик на нее. Повышение интереса к музыке. обогащать опыт ритмического восприятия. Учиться считаться с мнением товарищей, учитывать возможности и желание друг друга.</p> <p>Учить развивать обогащать содержание игры, без конфликтов распределять игровой материал и роли между участниками, разрешать споры, вопросы, недоразумения. Тактично влиять на взаимоотношения детей, приучая их уважать интересы и права друг друга. Формулировать познавательный интерес и организационные навыки.</p> <p>Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. расширять и углублять знания о живой и неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Создать у детей радостное настроение. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Индивидуальные консультации родителей «Как правильно одевать ребенка на прогулку зимой»</p>
<p><u>Рисование «Ежика с ежатами»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Снежная фигура» «Ловишки парами»</p> <p>Игра в снежки и со снегом.</p>	<p>Развивать умение рисовать простым и цветными карандашами, развивать умение рисовать короткими отрывистыми штрихами. Развивать творческие способности.</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители. Учить детей соблюдать правила игры. Развивать речь, ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Пятница 15.01.21

<p><u>Игра – занятие «Истории в картинках»</u></p> <p><u>Дидактическая игра «Где мышонок?»</u></p> <p><u>Опыт «Лед легче воды»</u></p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</u></p> <p><u>Наблюдение за воробьем</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Самолеты» «Кто ушел?»</p>	<p>Учить детей последовательно создавать сюжеты для развития логического и образного мышления. Развиваем внимание, воображение, сообразительность.</p> <p>Геометрические фигуры, употребление предлогов: за, на, под, спереди, справа, слева</p> <p>Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, показать детям, что лед легче воды.</p> <p>Учить развивать обогащать содержание игры, без конфликтов распределять игровой материал и роли между участниками, разрешать споры, вопросы, недоразумения. Тактично влиять на взаимоотношения детей, приучая их уважать интересы и права друг друга.</p> <p>Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года. Закрепить знания о зиме. Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры. Развивать речь, ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Индивидуальные консультации родителей «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</p>
<p><u>Творческая мастерская:</u> «Снегири»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Снежинки и ветер» «Затейники»</p> <p><u>«Зимние забавы»</u> Строить крепость</p>	<p>Развивать фантазию, воображение. Учить детей работать с бросовым материалом. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Упражнять в действии по сигналу. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Создавать у детей радостное настроение.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	