

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1874»
дошкольные группы «Светлячок»

*План проведения недели игры
в младшей группе «Капельки»*

11-15 января 2021 года

Воспитатели: Котова А.М.
Рылова В.А.



Москва 2021 год

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
11 января понедельник	<i>Беседа по сюжетным картинкам: «Наступила зима – веселится детвора!».</i> <i>Индивидуальная работа по сенсорному развитию,</i> <i>дидактическая игра: «Цветные варежки».</i> <i>НОД по плану воспитателя</i> <i>Ознакомление с окружающим миром «Зимние забавы»</i>	Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Познакомить детей с русскими зимними забавами и традициями. Расширить представления о развлечениях зимой.	1 половина дня Группа 1 половина дня Прогулка	Беседа на тему: «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной для ребенка?».
	<i>Наблюдение: за деревьями</i> <i>Подвижная игра: «Карусели»</i>	Расширять представление о деревьях и кустарниках; формировать знания об особенностях строения; обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.		
	<i>Пальчиковая гимнастика:</i> <i>«Дружные наши пальчики»</i>	Развитие мелкой моторики.	2 половина дня Группа	

	<p><i>СРИ «Строитель» «Строим горку»</i></p> <p><i>Самостоятельная художественная деятельность – предложить детям</i></p> <p><i>Наблюдение за падающим снегом.</i> <i>«Поймай снежинку» - П\и «Лохматый пес»</i></p> <p><i>Самостоятельные игры с мячами и кеглями.</i></p>	<p>Учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. Учить различать и называть четыре основных цвета.</p> <p>Учить детей подпрыгивать на двух ногах.</p> <p>Учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружаемом, тренировать в беге.</p>	<p>2 половина дня прогулка</p>	
--	--	--	--------------------------------	--

<p style="text-align: center;">12 января вторник</p>	<p><i>Беседа по сюжетным картинкам «Наступила зима – веселится детвора!».</i></p> <p><i>Индивидуальная работа: Д/и «Собери елочку»</i></p> <p><i>НОД по плану воспитателя</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие.</i> <i>Аппликация «Снеговик»</i></p> <p><i>Наблюдение: за погодой.</i></p> <p><i>Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</i></p> <p><i>Подвижная игра: «Попади в цель»</i></p>	<p>Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах.</p> <p>Закрепление знаний о геометрических фигурах, правильно располагать готовые формы, активизировать речь вовремя и после выполнения задания.</p> <p>Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Т. С. Комарова, стр.78</p> <p>Формирование умений самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе.</p> <p>Приобщение работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Закреплять бросание из-за головы, развитие глазомера, ловкости.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Памятка для родителей: по вопросам проблем воспитания детей дошкольного возраста.</p>
--	--	---	---	--

	<p><i>Беседа: «Игры детей зимой».</i></p> <p><i>Заучивание пальчиковой игры «Снеговик»</i></p> <p><i>СРП «Оденем куклу на прогулку».</i></p> <p><i>Целевая прогулка по участку «Зима в гости к нам пришла»</i></p> <p><i>П/и «Снег, снег кружиться»</i></p>	<p>Развивать связную речь детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Формирование умения подбирать одежду по сезону; очерёдность одевания вещей; развитие моторики рук; развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Закрепить знания детей и элементарные представления о признаках зимы.</p> <p>Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>Упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.</p>	<p>2 половина дня</p> <p>Группа</p> <p>2 половина дня</p> <p>прогулка</p>	
--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">13 января среда</p>	<p><i>Беседа «Когда на улице мороз отморозить можно нос».</i></p> <p><i>НОД по плану воспитателя.</i> <i>Познание на тему:</i> <i>«Сравнивание предметов по ширине»</i></p> <p><i>Д/и «Когда это бывает?»</i></p> <p><i>Мозаика «Собери снежинку»</i></p> <p><i>Наблюдение:</i> за поведением птиц у кормушки.</p> <p><i>Труд:</i> Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом.</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Мороз — красный нос»</p>	<p><i>Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формирование основы здорового образа жизни.</i></p> <p>Учить сравнению двух предметов по ширине, а также обозначению словами результата сравнения.</p> <p>Закрепление понятий о зимних явлениях, активизация словаря по теме.</p> <p>Развитие мышления, воображения, мелкой моторики</p> <p>Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; развивать наблюдательность; называть правильно части тела.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, заботливое отношение к птицам</p> <p>Учить четко проговаривать текст в игре; соблюдать правила игры.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультация для родителей: «Как одевать ребенка зимой».</p>
--	--	--	---	---

	<p><i>Пальчиковая игра</i> «Мы катаем снежный шар»</p> <p><i>П/и</i> «Заморожу»</p> <p><i>СРИ</i> «Больница» (по мотивам стихотворения «На санках»)</p> <p>Рассматривание «Снежинки»</p> <p>Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку»</p> <p>П. и. «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Развитие согласованности рук, мелкой моторики, закрепление понятия "шар".</p> <p>Воспитывать желание играть дружно и весело.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Предложить детям рассмотреть снежинки на варежках, куртках, обратить внимание на то, что все снежинки разные, учить выделять в их строении знакомые геометрические фигуры.</p> <p>Формировать умение применять в игре освоенные навыки самообслуживания.</p> <p>Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>2 половина дня</p> <p>Группа</p> <p>2 половина дня</p> <p>прогулка</p>	
--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">14 января Четверг</p>	<p><i>Беседа по картине «Хорошо зимой!».</i></p> <p><i>НОД по плану воспитателя.</i> <i>Развитие речи на тему: чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди»</i></p> <p><i>Д/и «Выпал беленький снежок»</i></p> <p><i>Наблюдение: за работой дворника зимой.</i></p> <p><i>Труд: помощь дворнику в уборке снега с тропинок.</i></p> <p><i>Подвижная игра: зимняя забава «Пробеги и не задень»</i></p> <p>.</p>	<p>Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать интерес к зимним забавам.</p> <p>Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки.</p> <p>Уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями.</p> <p>Формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Приобщение к труду; учить работать сообща.</p> <p>Развитие ловкости движения.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультация для родителей:</p> <p>Беседа «Как избежать зимние травмы?».</p>
--	--	---	---	---

	<p><i>Хороводная игра «Ходит Ваня около кружочка - ищет Ваня для себя дружочка»</i></p> <p><i>Д/и «Сундучок с загадками»</i></p> <p><i>СРИ «Мама и дочка вышли погулять»</i></p> <p><i>П. и. «Игра в снежки»</i></p> <p><i>П. и. «Снежная карусель»</i></p> <p><i>Игра в снежки на прогулке, игровые упражнения, лепка «Брось снежный ком»</i></p>	<p>Формирование ритма, умения соотносить движения и слова.</p> <p>Упражнять в умении отгадывать загадки об зимних явлениях и развлечениях.</p> <p>Формирование социальных ролей; умение брать на себя роль мамы; умение ухаживать и помогать.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>упражнять в ориентировке на местности</p>	<p>2 половина дня</p> <p>Группа</p> <p>2 половина дня</p> <p>прогулка</p>	
--	---	---	--	--

15 января

пятница

Беседа о зиме.

Чтение потешки: «Как по снегу, по метели трое саночек летели».

НОД по плану воспитателя.

Рисование: «А у нашего двора Снеговик стоял с утра»
Волчкова с.211

Наблюдение за падающим снегом.

«Поймай снежинку»
П\и «Лохматый пес»

И/р по развитию двигательных умений
«Пройди не упади».

Чтение сказки «Снегурushка и лиса»

Д/и «Зимняя полянка»

Рассмотреть разные виды зимних забав (катание на санках, лепка из снега, катание на лыжах, на коньках и тп.)

Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Использовать игрушки с целью концентрации внимания; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки.

Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, закреплять навыки закрашивания круглой формы. Развивать воображение.

Учить детей подпрыгивать на двух ногах.

Учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружаемом, тренировать в беге.

Развивать умение двигаться по ограниченной поверхности.

Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки.

Формировать умение детей группировать предметы по цвету, закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятии

1 половина дня

Группа

1 половина дня

Прогулка

2 половина дня

Группа

2 половина дня

Консультация для родителей:

«Зимние забавы»,
«Маршрут выходного дня»

