

*План проведения недели игры
в средней группе «Карамельки»*

11 – 15 января 2021 года



Воспитатели: Коваль Т.Н.
Чертанова Н.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
<p style="text-align: center;">11.01.21г. понедельник</p> <p style="text-align: center;">«В царстве зимушки-зимы»</p>	Беседа: «Весело зимой»	Расширять представления детей о зимних играх и забавах, расширять словарь детей	1 половина дня Группа	<p>Консультация для родителей «Что почитать ребёнку дома»</p> <p>Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». ёд»</p>
	Д/и «Кому что нужно». «Какое время года?».	Формировать представления о зимних видах спорта. Продолжаем закреплять знания детей о временах года и сезонных изменениях		
	Самостоятельная игровая деятельность детей в художественном уголке.			
	Аппликация «Снегири»			
	Наблюдение за птицами.	Развивать внимательность, умение различать птиц, вызвать интерес к окружающему	1 половина дня Прогулка	
	П/и «Снежная карусель». «Цепи кованные»	Развивать внимание, ловкость. Развиваем физические навыки и двигательную активность.		
	Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта.	Вызвать интерес к спорту, расширять словарный запас детей.	2 половина дня Группа	
Настольно-печатные игры «Кто как зимует?»	Продолжаем закреплять знания детей о животных и их обитании зимой			
П/и «Сказочная фигура, замри» «Зайцы, ёлочки, пенёчки».	Развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур, упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость.	2 половина дня прогулка		

12.01.21г. вторник «Кто веселится - мороза не боится!»	<p>Беседа: «Какие бывают зимние сказки?»</p> <p>Д/и: «Зимние слова»</p> <p>Лепка «Снегирь»</p> <p>Беседа: «Зима полна чудес и забав». Наблюдение за ветром</p> <p>П/и: «Два мороза»</p> <p>Постройки: «Снежная крепость» и «Снежный дом».</p>	<p>Вспомнить зимние сказки, смелых и сильных персонажей.</p> <p>Развивать внимание, умение подбирать слова, относящиеся к зиме.</p> <p>Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природе, их особенности в зимний период.</p> <p>Цель: развивать ловкость, учить распределять роли.</p> <p>Совершенствуем навыки конструирования из снега, развиваем умение создавать различные конструкции, желая украсить их и играть с ними.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	Консультация: «Осторожно гололёд»
	<p>Сюжетно - ролевая игра "На дорогах города"</p> <p>Чтение и обсуждение рассказа А. Введенский «На лыжах»</p> <p>Прослушивание детских песен «Кабы не было зимы», «Три белых коня».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей (настольно-печатные игры).</p> <p>Наблюдение за следами «Забавные рисунки на снегу»</p> <p>П/и: «Не попадись». «Метелица»</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>Создать радостное настроение, воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Совершенствовать умение размышлять о том, чьи следы остаются на снегу.</p> <p>Упражнять в беге в разных направлениях. Выполнять движения, согласно содержанию игры</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
<p style="text-align: center;">13.01.21г. среда</p> <p style="text-align: center;">«Зима пришла - веселье принесла»</p>	<p>Беседа: «С горки весело качусь»».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>Лото «Снаряды спортсмена»..</p> <p>Д/и «Четыре времени года»</p> <p>Игра-ситуация «Как мы играем зимой»</p> <p>Рисование «Снежный лес»</p> <p>П/и: «Одна лыжа», «Пройди не задень»</p> <p>Игра-экспериментирование «Снежинка на ладошке»</p>	<p>Расширяем представления детей о важности для здоровья движений на свежем воздухе в любое время года(закаливание)</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов</p> <p>Знать признаки характеризующие каждое время года.</p> <p>Создаем положительный настрой, воспитываем чувство дружелюбия, взаимопомощи у детей</p> <p>Развиваем мышление, воображение, фантазию</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»</p>
	<p>Чтение рассказа В. Сутеева «Ёлки».</p> <p>С-р игра «Мы спортсмены»</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, что опишу».</p> <p>Наблюдение за морозными узорами</p> <p>П/и :«Бег по извилистой дорожке» «Беги к флажку»</p>	<p>Познакомить детей с произведением, предложить высказать своё мнение о рассказе</p> <p>Совершенствовать умение находить предмет по описанию, упражнять в ориентировке в группе, развивать внимание.</p> <p>Рассмотреть на окне морозные узоры.</p> <p>Упражнять в умении сохранять направление</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, ориентировка в пространстве</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	<p>Консультация для родителей «Как одевать ребенка зимой».</p>
Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями

14.01.21г. четверг «Зимняя сказка»	<p>Выставка книг с зимними сказками.</p> <p>Беседа «Зимние игры»</p> <p>Д/и: «Подбери героя»</p> <p>Аппликация «Снежный лес»</p> <p>Наблюдение за деревьями зимой.</p> <p>П/и: «Коршун и наседка»</p>	<p>Знакомить с зимними забавами, развлечения.</p> <p>Закрепить знания детей о героях сказок.</p> <p>Способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в холодный период времени.</p> <p>Закреплять умения действовать сообща, развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Рекомендовать родителям почитать детям сказки на зимнюю тематику.</p>
	<p>Рассказывание русской народной сказки « Снегурочка»</p> <p>С-р игра: «Семья» («Собираемся на зимнюю прогулку»)</p> <p>Спортивные игры: «Попади в обруч» «Сбей кеглю» «Метание снежков на дальность»</p>	<p>Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы.</p> <p>Продолжаем развивать двигательную активность детей, развиваем ловкость и меткость каждого ребенка.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям помочь украсить участок детского сада снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.</p>

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
15.01.21г. пятница «Зимняя сказка»	<p>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>Пазлы «Сказки»</p> <p>Д/и: «собери половинки» (снежинки)</p> <p>Рисование «Снеговик»</p> <p>П/и: «Мороз красный нос»</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Закреплять умение находить пару какому либо предмету</p> <p>Упражнять в умении сохранять направление Развивать ловкость, быстроту, ориентировка в пространстве</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультация для родителей «Что почитать ребёнку дома»</p>
	<p>Экологическая игра «Времена года».</p> <p>Выставка работ: «Зимушка-зима»</p> <p>Наблюдение за серой и черной вороной</p> <p>П/и: «Снежная карусель»</p>	<p>Развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе</p> <p>Учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Упражнять в умении сохранять направление Развивать ловкость, быстроту, ориентировка в пространстве</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».</p>