

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1874»  
дошкольные группы «Светлячок»



*План*  
*«Неделя игры и игрушки»*  
*средняя группа «Акварельки»*

2 – 6 ноябрь 2020 года



Воспитатели: Бабарыкина Н.А.  
Разакова Ю.В.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
2 ноября понедельник	<p>«Знакомство с <b>народной</b> культурой и традициями»</p> <p>«Русская матрешка», Беседа о прочитанном и на тему «Русские <b>народные игрушки</b> (матрешка)» Д/и «Собери матрешку» Д/и «Найди различия» (сравнение матрешек) П/и Русская <b>народная игра «Каравай».</b></p>	<p>Цель: Развивать интерес детей к <b>народному творчеству</b>. Развивать творческие способности детей через приобщение к <b>народному</b> творчеству и прикладному искусству. Воспитывать любовь к <b>народному искусству</b>.</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей матрёшки, с технологией её изготовления..</p> <p>Цель: развивать умение <b>группировать предметы по цвету</b></p> <p>Цель: познакомить с элементами народной игры</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультация для родителей «Фольклор детям»</p> <p>Ширма-раскладушка «Это детям интересно»</p>
	<p>Игры с бумажной куклой. «Оденем куклу на праздник».</p> <p>Рисование «Моя любимая <b>матрешка</b>»</p> <p>Д/и «Назови ласково» (<b>игрушка, матрешка</b> ) П/и Русская <b>народная «Карусель».</b></p>	<p>Цель: познакомить с элементами <b>народного костюма</b> "кокошник", "кафтан", "лапти».</p> <p>Цель: передать образ и свое отношение к <b>игрушке в рисунке</b>.</p> <p>Цель:</p> <p>Цель: действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг. Учить стремительному бегу.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

<b>3 ноября вторник</b>	Беседа с детьми о русских <b>народных игрушках и играх</b> .	Цель: дать представление о <b>народной игрушке, народных промыслах и играх</b> ; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках.	1 половина дня Группа	<b>Консультации для родителей «Игрушки для развития детей»</b>
	Знакомство детей с тряпичной куклой.	Цель: рассказать о традициях; кукла не только <b>игрушка</b> , но в старину и показатель умения и мастерства; как изготавливалась кукла.		
	Чтение художественной литературы «Золотое веретено»	Цель: познакомить детей с худ. произведением, учиться пересказыванию.		
	Д/и «Сложи картинку», «Собери самовар из частей»	Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел.		
	Игры – <u>хороводы</u> : "Три веселых братца", «Огород»	Цель: Способствовать развитию коммуникативных навыков и творческой активности детей; развитие речевой и двигательной активности	1 половина дня Прогулка	
	Рассматривания иллюстраций к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко» и др.	Цель: учить детей описывать изображенное на картине; учить детей понимать, что изображено на картинке.	2 половина дня Группа	
Рисование потешки	Цель: совершенствовать приёмы рисования; развивать умение анализировать, сопоставлять и обобщать, творческую активность детей, наблюдательность; воспитывать аккуратность и любовь к произведениям народного творчества.			
П/и «У медведя во бору»	Цель: Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку.	2 половина дня прогулка		

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
5 ноября четверг	<p>Беседа «Почему <b>игрушки называли дымковские?</b>» Беседа об истории дымковской барышни «Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи)</p>	<p>Цель: Расширение представление о дымковской игрушке как народно-прикладном искусстве.</p> <p>Цель: создать условия для самостоятельной из деятельности; продолжать воспитывать интерес к устному народному творчеству, красоте декоративных изделий для украшения интерьера, бережное отношение к игрушкам.</p>	1 половина дня Группа	Памятка для родителей: «Факторы успешного речевого развития детей»
	Д/и «Опиши дымковскую <b>игрушку</b> »	Цель: развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты, восприятия искусства.		
	П/и <b>Народная игра «Ярочка»</b>	Цель: закреплять представления детей о фольклоре и русских <b>народных играх</b> ; продолжать развивать двигательную активность детей, ловкость, быстроту, пространственную ориентировку; приучать к самостоятельному выполнению правил.	1 половина дня Прогулка	
	Чтение художественной литературы Л. Гулыга «Пестрый хоровод»	Цель: познакомить детей с худ. произведением, учиться пересказыванию.	2 половина дня Группа	
	Театрализованная игра «Теремок».	Цель: Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей.		
	П/и «Ходит Ваня», «Кот и мыши»	Цель: упражнять в быстром беге с увёртыванием, в ориентировке в пространстве; развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила <b>игры</b> .	2 половина дня прогулка	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
6 ноября пятница	Беседа, рассматривание скульптуры малых форм.	Цель: познакомить детей с филимоновскими <b>игрушками</b> ( <i>птицами, животными</i> ). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих <b>игрушек</b> : красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы.	1 половина дня Группа	Консультация для родителей. «Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста»
	Д/и «Чудо узоры», «Дымковское лото».	Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.		
	Рисование «Филимоновская свистулька»	Цель: расширить представления детей о многообразии филимоновской игрушки; показать особенности выполнения росписи		
	П/и «Ручеек»	Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	1 половина дня Прогулка	
	«Мастерская <b>народных мастеров</b> »	Цель: создать условия для продуктивной деятельности подготовить раскраски по декоративно-прикладному творчеству, альбомы по <b>народному</b> творчеству таблицы с элементами росписей, схемы поэтапного рисования различных видов росписей.	2 половина дня Группа	
	Д/и «Угадай, о чем расскажу»	Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.		
	П/и «Горелки»	Цель: упражнять в беге, реагировать на сигнал, соблюдать правила <b>игры</b> , сплотить коллектив; развить в детях способность концентрировать внимание, скорость и ловкость; сформировать навыки общения.	2 половина дня прогулка	

