

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа №1874»
Дошкольные группы «Светлячок»



*План проведения недели игры
в подготовительной группе №7*

Воспитатели:
Кущевская Ю.Н.
Ивлева Т.Г.

Москва 2020-2021 уч. год

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
<p style="text-align: center;">Понедельник 02.11.20</p>	<p><u>Беседа:</u> <u>«Поздняя осень»</u></p> <p><u>Д. и.</u> «С какой ветки детки?» «Когда это бывает?»</p> <p><u>Лепка:</u> <u>«Осеннее дерево»</u></p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Супермаркет»</p> <p><u>Рисование</u> мелками на асфальте «Осенний пейзаж»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Запрещенное движение» «Ловкие ребята» Наблюдение за небом.</p>	<p>Расширять представления детей о характерных особенностях осени, развивать память, разговорную речь.</p> <p>Закреплять знания о приметах осени, учить устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Развивать доказательную речь.</p> <p>Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. Учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики, налип). Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p> <p>Учить детей объединяться в игровые группы. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающем мире.</p> <p>Формировать умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Индивидуальная консультация: «Как отвечать на детские вопросы»</p> <p>Выставка работ детей «Осеннее дерево»</p>
	<p><u>Раскраски</u> «Осень золотая»</p> <p><u>Малоподвижные игры:</u> «Летает-не летает», «Скажи наоборот».</p>	<p>Закрепить представления детей о характерных особенностях осени.</p> <p>Упражнять детей в метании на дальность.</p> <p>Упражнять в действии по сигналу. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
<p style="text-align: center;">Вотрик 03.11.20</p>	<p style="text-align: center;"><u>Беседа:</u> <i>«Как животные готовятся к зиме»</i></p> <p><u>Д. и.</u> <i>«Собери сказку» (пазлы, кубики)</i> <i>«Собери последовательно иллюстрации к сказке»</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Игра – драматизация</u> <i>по сказке «Гуси - лебеди»</i></p> <p>Наблюдение за птицами. Д/и «Угадай, кто это?», «Что за дерево такое?» П/и «Иди ко мне» Н.п.и. «Картошка», «Дедушка Рожок» Игры с мячом</p>	<p>Расширить и уточнить знания детей о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовке к зиме. в условиях суровой зимы.</p> <p>Закрепить знания детей о содержании и героях сказки; развивать речь.</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах, их величине, цвете. Развивать образное мышление, внимание.</p> <p>Формировать умение выразить свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь.</p> <p>Расширить и уточнить знание о животных.</p> <p>Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, упражнять в беге.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Индивидуальная консультация: «Как должны вести себя родители, находясь на улице с ребёнком»</p> <p>Выставка работ детей «Расписные птицы»</p>
	<p><u>Рисование</u> <u>«Расписные птицы»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> <i>«Догони свою пару»</i></p>	<p>Учить расписывать силуэты игрушек узором, близким по композиции, элементам и цветосочетанию дымковским птицам.</p> <p>Развивать у детей ловкость, быстроту движений, умение бегать, внимание.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
<p style="text-align: center;">Четверг 05.11.20</p>	<p><u>Беседа:</u> «Удивительный мир фольклора»</p> <p><u>Д. и.</u> «Назовите героев былин», «Собери картинку», «Четвертый лишний»</p> <p><u>Раскраски:</u> «Любимые сказки»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Книжный магазин»</p> <p><i>П/И по желанию детей.</i> <i>Игры с мячом</i> <i>Труд на участке.</i></p>	<p>Повторение, закрепление и обобщение полученных знаний детей по изученным жанрам устного народного творчества. Прививать любовь к русскому фольклору.</p> <p>Закрепить знания детей о устном народном творчестве; развивать речь.</p> <p>Закрепить технические навыки раскрашивания цветными карандашами. Закрепить представления детей о русском народном фольклоре.</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры. Развивать речь, ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Индивидуальная консультация «Роль книги в развитии детей»</p> <p>Выставка работ детей «Такие разные зонтики»</p>
	<p><u>Рисование</u> «Такие разные зонтики»</p> <p>Н.п.и. «Картошка», «Дедушка Рожок»</p> <p><i>П/И «Капуста»</i> <i>Малоподвижные игры:</i> <i>«Летает-не летает»,</i> <i>«Скажи наоборот».</i></p>	<p>Совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете.</p> <p>Развивать ловкость и меткость, быструю реакцию.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
<p style="text-align: center;">Пятница 06.11.20</p>	<p><u>Беседа:</u> «Удивительный мир фольклора», «Былины»</p> <p><u>Д. и.</u> «Назови пропущенное слово», «Собери картинку и найди отличия», «Четвертый лишний»,</p> <p><u>Раскраски:</u> «Русские богатыри»</p> <p><u>Игра – пантомима:</u> «Отгадай, какой герой»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Книжный магазин»</p> <p>Н.п.и. «Картошка», «Дедушка Рожок»</p> <p><u>П\И по желанию детей.</u> Игры с мячом. Труд на участке.</p>	<p>Повторение, закрепление и обобщение полученных знаний детей по изученным жанрам устного народного творчества. Прививать любовь к русскому фольклору.</p> <p>Закрепление знания о днях недели. Закрепить знания о геометрических фигурах, их величине, цвете. Развивать образное мышление, внимание.</p> <p>Закрепить представления детей о русском народном творчестве. Формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь.</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры. Развивать речь, ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Составление узоров по схеме из цветных льдинок.</p> <p>Закрепление представление о севере, видах транспорта.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Индивидуальная консультация «Как приобщить ребёнка к русской культуре»</p>
	<p><u>Творческая мастерская</u> <u>«Берёзовая роща»</u></p> <p><u>П\И «Капуста»</u> <u>Малоподвижные игры:</u> «Летает-не летает», «Скажи наоборот».</p>	<p>Развивать творческие способности у детей. Развивать воображение, мелкую моторику кистей рук. Учить детей видеть в предмете замысел, доводить дело до конца. Учить работать вместе.</p> <p>Развивать ловкость и меткость, быструю реакцию.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	